

## DAFTAR RUJUKAN

- Afiah. I. (2012). *Korelasi antara potensi akademik. motivasi belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa kelas x program unggulan MAN Tambakberas Jombang* (Doctoral dissertation. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Aguado. D.. Rico. R.. Sánchez-Manzanares. M.. & Salas. E. (2014). *Teamwork Competency Test (TWCT): A step forward on measuring teamwork competencies*. Group Dynamics: Theory. Research. and Practice. 18(2). 101.
- Astin, Alexander W. (1993). *What Matters in College? Four Critical Years Revisited*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Astin. A. W. (1993). *Diversity and multiculturalism on the campus: How are students affected?.* Change: The Magazine of Higher Learning. 25(2). 44-49.
- Aziz. A. (2018). Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Mahasiswa SMP N 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*. 1(1). 15-29.
- Azwar. B. (2013). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Niat Kewirausahaan (Entrepreneurial Intention)(Studi Terhadap Mahasiswa Universitas Islam Negeri SUSKA Riau). *Menara Riau*. 12(1). 12-22.
- Baiti. H. N. (2010). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas VIII Di MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi 2009-2010 (Doctoral dissertation. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Bakti. F.. Dendi. A.. Amir. A.. & Isnanto. B. (2024). Mengoptimalkan Motivasi Belajar: Pengaruh Signifikan Kualitas Pendidikan dan Kepuasan Mahasiswa. *Nomico*. 1(3). 15-24.
- Barokah. A.. Rahmawati. A.. Fatmawati. N.. & Komariyah. S. (2024). STUDI LITERATUR: ANALISIS PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(2). 4807-4815.
- Budiada. I.W. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio terhadap Hasil Belajar Kimia Mahasiswa Kelas x Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 2(1). 8-24.

- Clemons. T. L. (2008). *Underachieving gifted students: A social cognitive model*. The National Research Center on The Gifted and Talented. University of Virginia.
- Damanik. R. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. 9(1). 51-55.
- Darmadi. Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diunduh dari [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)
- Dessler. Garry. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi kesembilan. Jakarta: Indek Kelompok Gramedia.
- Devi. A. D. (2021). Standarisasi dan konsep sarana prasarana pendidikan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 6(2).
- Dhaqane. M. K.. & Afrah. N. A. (2016). Satisfaction of students and academic performance in Benadir university. *Journal of Education and Practice*. 7(24). 59-63.
- Djamarah. Zain Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatchan. A.. Soekamto. H.. & Yuniarti. Y. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Science. Environment. Technology. Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Mahasiswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*. 21(1). 33-40.
- Fitria. A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2).
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal of marketing research*, 18(1), 39-50.
- Fraser, B. J. (1998). Classroom environment instruments: Development, validity and applications. *Learning environments research*, 1, 7-34.
- Fraser. B. J. (2012). Classroom learning environments: Retrospect. context and prospect. *Second international handbook of science education*. 1191-1239.
- Fraser. B. J.. & Walberg. H. J. (1981). Psychosocial learning environment in science classrooms: A review of research.
- Gagné, R. M. (1985). The conditions of learning and theory of instruction.

- Gee, N. C. (2018). The impact of lecturers' competencies on students' satisfaction. *Journal of Arts and Social Sciences*. 1(2). 74-86.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program *SmartPLS* 3.0 untuk penelitian empiris. Semarang: Badan Penerbit UNDIP, 4(1), 35-46.
- Gumala, Y., Indriyani, T., & Ruby, A. C. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 7(6). 3905-3912.
- Haertel, G. D., Walberg, H. J., & Weinstein, T. (1983). Psychological models of educational performance: A theoretical synthesis of constructs. *Review of educational research*. 53(1). 75-91.
- Hair Jr, J. F., Babin, B. J., & Krey, N. (2017). Covariance-based structural equation modeling in the Journal of Advertising: Review and recommendations. *Journal of Advertising*, 46(1), 163-177.
- Harrison, R. L., Reilly, T. M., & Creswell, J. W. (2020). Methodological rigor in mixed methods: An application in management studies. *Journal of mixed methods research*. 14(4). 473-495.
- Hattie, J. (2009). The black box of tertiary assessment: An impending revolution. *Tertiary assessment & higher education student outcomes: Policy, practice & research*. 259. 275.
- Hawadi, R. A. (2004). Akselerasi AZ Informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual. *Jakarta: Grasindo*.
- Husain, R., Harefa, A. O., Cakranegara, P. A., & Nugraha, M. S. (2022). The effect of teacher professional competence and learning facilities on student achievement. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. 14(2). 2489-2498.
- Indianto, W., & laura Hardilawati, W. (2020). The Influence of emotional intelligence, learning facilities, and lecturer competences on academic achievement of accounting students. *Jurnal Akuntansi dan Ekonomika*. 10(2). 281-289.
- Jamin, H. (2018). Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*. 19-36.
- Karlina, E., & Iswadi, I. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Atas Fasilitas Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Mahasiswa Sman 21 Bekasi. *Research and Development Journal of Education*. 4(2).
- KEBUDAYAAN, K. P. D. (2022). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved from Kemdikbud: <https://www.kemdikbud>.

go. [id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19](https://id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19).

- Khan. J.. & Iqbal. M. J. (2016). Relationship between student satisfaction and academic achievement in distance education: A case study of AIOU Islamabad. *FWU Journal of Social Sciences*. 10(2). 137.
- Kotler. P. (1995). Strategic marketing for educational institutions. *Prentice Hall google schola*. 2. 339-366.
- Krejcie. R. V. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational Psychol Meas*.
- Kuh. G. D.. Kinzie. J. L.. Buckley. J. A.. Bridges. B. K.. & Hayek. J. C. (2006). *What matters to student success: A review of the literature* (Vol. 8). Washington. DC: National Postsecondary Education Cooperative.
- Martono. T.. Baedhowi. B.. Sawiji. H.. Totalia. S. A.. Wahyono. B.. Octoria. D.. ... & Fadrusiana. E. G. (2020). The Effectiveness of High School Affirmations (ADEM) Repatriation: Empirical Evidence from
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M., Harmita, H., Maulana, H., & Apriandini, Y. (2022). The Important of Discipline, Job Satisfaction, and Motivation: Human Resource Development. *Jurnal Prajaiswara*, 3(2), 89-104.
- Mulyasa. E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mushtaq. Irfan. & Shabana Nawaz Khan. (2012). Factors Affecting Students' Academic Performance. *Global Journal of Management and Business Research*. 12(9). 17-22.
- Muzenda. A. (2013). Lecturers' competences and students' academic performance. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*. 3(1). 6-13.
- Ni'mah. T. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik di MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation. IAIN KUDUS).
- Nur. H. W.. Nirwandi. N.. & Asmi. A. (2018). Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma N 1 Batipuah Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal MensSana*. 3(2). 93-101.
- Nurlan. F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.

- Pratama, L. (2019). *Hubungan kompetensi manajerial kepala Sekolah dan Budaya Organisasi dengan kinerja guru di MAN 01 Indragiri Hilir Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Pintrich. P. R.. & Garcia. T. (1994). Self-regulated learning in college students: Knowledge. strategies. and motivation. *Student motivation. cognition. and learning: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie*. 113-133.
- Purwowododo. A.. & Zaini. M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka. 65.
- Reynolds. A. J.. & Walberg. H. J. (1991). A structural model of science achievement. *Journal of educational psychology*. 83(1). 97.
- Rivkin. S. G.. Hanushek. E. A.. & Kain. J. F. (2005). Teachers. schools. and academic achievement. *econometrica*. 73(2). 417-458.
- Rizal. A. S. (2023). Inovasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa di era digital. *Attanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*. 14(1). 11-28.
- Rosita. E.. Hidayat. W.. & Yuliani. W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*. 4(4). 279-284.
- Rustami. N. A.. & Kurniatun. T. C. (2016). Pengaruh kualitas jasa pendidikan terhadap kepuasan mahasiswa di universitas pendidikan indonesia. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*. 1(1). 42-52.
- Said. S. (2019). Korelasi Antara Fasilitas Belajar dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas VIII SMPN 7 Kota Bima. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan dan Ekonomi*. 2(1). 109-116.
- Saleh. M. (2014). Pengaruh motivasi. faktor keluarga. lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik. *Jurnal Phenomenon*. 4(2). 109-141.
- Sanjaya. D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Saputra. A. (2019). Pengaruh Keterampilan Guru Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*. 156-168.
- Sarjono. Y. (2007). Faktor-Faktor Strategik Pelayanan Dosen Dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Mahasiswa Fkip Universitas Muhamadiyah

Surakarta Tahun Akademik 2005-2006. *Varidika*. Vol. 19. No. 1. Juni 2007

- Satoto. S. H. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Dosen dan Fasilitas Belajar Terhadap Tingkat Kepuasan Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta. *Journal of Economic and Social*. 2(1). 11-19.
- Sayyida, S. (2023). Structural equation modeling (sem) dengan *SmartPLS* dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ekonomi. *Journal MISSY (Management and Business Strategy)*, 4(1), 6-13.
- Sedarmayanti. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Reformasi Birokrasi Dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sirin. S. R. (2005). Socioeconomic status and academic achievement: A meta-analytic review of research. *Review of educational research*. 75(3). 417-453.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sopiatin. P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Mahasiswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Steinmayr. R., Meißner. A., Weideinger. A. F., & Wirthwein. L. (2014). *Academic achievement* (pp. 9780199756810-0108). Oxford. UK:: Oxford University Press.
- Sugiyono. D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suharsimi. A., & Yuliana. L. (2008). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media. 200.
- Sutcliffe. R. A. (1976). *People and productivity* (3th ed.). Michigan: McGraw-Hill.
- Torisa. I., Sekretari. U. A., & Luhur. B. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar pada mata kuliah korespondensi indonesia. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*. 18(2). 13-23.
- Ulfah. U., & Arifudin. O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*. 2(1). 1-9.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen ayat (1) Bab I ketentuan umum tentang Guru dan Dosen.

- Van Vuuren. T., Roberts-Lombard. M., & van Tonder. E. (2012). Customer satisfaction, trust and commitment as predictors of customer loyalty within an optometric practice environment. *Southern African Business Review*. 16(3). 81-96.
- Walberg. H. J., & Ling Tsai. S. (1985). Correlates of reading achievement and attitude: A national assessment study. *The Journal of Educational Research*. 78(3). 159-167.
- Walberg. H. J., Fraser. B. J., & Welch. W. W. (1986). A test of a model of educational productivity among senior high school students. *The Journal of Educational Research*. 79(3). 133-139.
- Wang. M. C., Haertel. G. D., & Walberg. H. J. (1993). Toward a knowledge base for school learning. *Review of educational research*. 63(3). 249-294.
- Weinstein. S. M., Van Meter. A., Katz. A. C., Peters. A. T., & West. A. E. (2015). Cognitive and family correlates of current suicidal ideation in children with bipolar disorder. *Journal of affective disorders*. 173. 15-21.
- Wentzel. K. R., Muenks. K., McNeish. D., & Russell. S. (2017). Peer and teacher supports in relation to motivation and effort: A multi-level study. *Contemporary Educational Psychology*. 49. 32-45.
- Wibowo. E. P. (2016). Kompetensi guru dalam pemanfaatan sumber belajar by utilization di SDN Caturtunggal 6. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*. 5(5). 10-20.
- Wong, K. K. K. (2013). Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) techniques using *SmartPLS*. *Marketing bulletin*, 24(1), 1-32.
- Yugiswara. A., Sukidin. S., & Kartini. T. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Kraksaan Probolinggo Tahun 2018. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*. 13(1). 101-108.