

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, & Barnawi. (2016). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. & Jabar, C. S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.
- Hidayat, R. & Suyono, B. (2018). *Model Evaluasi CIPP untuk Meningkatkan Efektivitas Program Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hurlock, dan Elizabeth. (2006). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan dan Teknik Observasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, & Suryani. (2019). *Karakter Bangsa dan Peran Pendidikan dalam Pembentukannya*. Jakarta: Pustaka Bangsa.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutafidoh, S., & Wibowo, E. W. (2017). Analisis Pelaksanaan Penilaian Sikap Sosial Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. Primary: *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9 (1).
- Nasution, A. (2018). *Pengembangan Sikap Sosial melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Gava Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 tentang Kurikulum Merdeka. (2022). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

- Pratydia, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3 (1).
- Pristiwanti, dkk. (2022). *Pendidikan dan Nilai-Nilai Kehidupan: Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Salim, A. (2017). Pengembangan Sikap Sosial dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 8 (2).
- Setyadi, D. (2019). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Sosiologi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9 (1).
- Soekanto. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Stufflebeam. (2003). *Model Evaluasi CIPP: Sebuah Pendekatan untuk Menilai Program Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Suci G D, dkk. (2020). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sunarti, N., & Santoso, D. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Sosiologi untuk Pembentukan Karakter Sosial Siswa*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Suryanto, A. (2018). *Sosiologi dan Pembentukan Karakter: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Alfabeta
- Suyanto, S. & Suryadi, D. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sosiologi dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tilaar, H. A. R. (2010). *Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Publik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyuni, S. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep, Implementasi, dan Pengembangan dalam Pembelajaran Sosiologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.