

ABSTRAK

Agustian, Arif. 2024. *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Strata Dua Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi: Skripsi*, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Muhammad Arif Liputo, M.Pd. (2) Dr.Iwan putra,S.E.,M.S.Ak

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar, Minat Melanjutkan Studi S2.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 dengan 21 orang mahasiswa yang tidak berminat untuk melanjutkan studi strata dua. Dan sebanyak 9 orang mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2020 yang berminat untuk melanjutkan studi strata dua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh setiap variabel yaitu dukungan orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan melanjutkan studi strata dua pada mahasiswa pendidikan ekonomi tahun 2020 dan 2021 Universitas Jambi. Penelitian dilakukan di Universitas Jambi pada bulan juli 2024.

Penelitian ini merupakan kuantitatif deskriptif alat pengumpulan data menggunakan angket melalui *google form* yang disebar pada grup whatsapp mahasiswa dengan sampel sebanyak 120 mahasiswa. Analisis deskriptif, analisis berganda, normalitas, linearitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas, uji t, f, dan koefisien determinasi merupakan beberapa metode analisis data yang digunakan. Temuan penelitian ini adalah untuk menilai bagaimana dukungan orang tua dan motivasi belajar mempengaruhi minat mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 dan 2021 untuk melanjutkan pendidikan menengah lebih lanjut. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa dukungan orang tua (X1) memiliki pengaruh positif secara parsial terhadap minat melanjutkan studi Statra dua (Y), dengan t hitung sebesar 6,145 dan nilai signifikan 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan orang tua secara langsung mempengaruhi minat melanjutkan studi strata dua. Selain itu, motivasi belajar juga memiliki pengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi strata dua (Y) dengan nilai t hitung 8,718 dan nilai signifikan 0,000. Temuan ini menunjukkan bahwa motivasi belajar berperan penting dalam meningkatkan minat melanjutkan studi strata dua.

Selain itu, dengan nilai F sebesar 230,713 dan nilai signifikan sebesar 0,000, analisis simultan menunjukkan bahwa kedua variabel independen motivasi belajar dan dukungan orang tua mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi strata dua. Hasil ini menyoroti pentingnya perpaduan pengaruh kontekstual akademik dan keluarga dalam mempengaruhi keinginan mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan pascasarjana. Para pembuat kebijakan dan lembaga pendidikan dapat menggunakan penelitian ini untuk meningkatkan minat mahasiswa untuk melanjutkan studi strata dua.