

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *game* edukasi *funchem* berbasis *chemoedutainment* berorientasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi koloid, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan produk media *game* edukasi *funchem* berbasis *chemoedutainment* terintegrasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi koloid, didesain menggunakan aplikasi *consconstruct 2* dan *camva*, serta produk media *game* edukasi ini dikembangkan menggunakan model Lee & Owens (2004) terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.
2. Media *game* edukasi *funchem* berbasis *chemoedutainment* terintegrasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi koloid yang dikembangkan layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru terhadap media *game* edukasi *funchem* berbasis *chemoedutainment* terintegrasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi koloid yang dikembangkan dinyatakan layak.
4. Produk media *game* edukasi *funchem* berbasis *chemoedutainment* terintegrasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi koloid dapat digunakan pada semua tingkatan kemampuan peserta didik, berdasarkan uji coba *one to one* dengan layak.

5. Respon peserta didik terhadap media *game* edukasi *funchem* berbasis *chemoedutainment* terintegrasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi koloid unsur dinyatakan layak.

## 5.2 **Saran**

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini terdapat kelemahan dimana belum dapat mengukur efektivitasnya dalam mengarahkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan uji efektifitas terhadap peserta didik agar dapat mengukur kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui media *game* edukasi.
2. Untuk peneliti dibidang selanjutnya, agar dapat mengembangkan media *game* edukasi *funchem* berbasis *chemoedutainment* terintegrasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi koloid untuk materi-materi lainnya.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar/lapangan, uji efektivitas, dan diseminasi.