

## BAB V

### SIMPULAN, IMPILKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa multimedia interaktif berbasis PBL menggunakan *Google Sites* untuk meningkatkan kemampuan numerasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Diperoleh hasil pengembangan berupa produk multimedia interaktif berbasis PBL menggunakan website *Google Sites* yang dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa pada materi trigonometri yang telah teruji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya. Pada multimedia tersebut terdapat fitur yang menarik, mudah untuk digunakan, dan tentunya kegiatan yang dilakukan pada multimedia didasarkan pada sintaks PBL.
2. Kualitas dari multimedia interaktif berbasis PBL menggunakan *google sites* dalam meningkatkan kemampuan numerasi materi trigonometri kelas X SMA dinilai dari tiga kriteria kelayakan yakni valid, praktis, dan efektif. Kriteria kevalidan multimedia interaktif diperoleh dari hasil validasi materi dengan persentase 100% dengan kriteria “sangat valid” dan hasil validasi desain adalah 98% dengan kriteria “sangat valid”. Kriteria kepraktisan multimedia interaktif diperoleh dari hasil angket kepraktisan multimedia interaktif oleh guru dengan persentase 96% dengan kriteria “sangat praktis” dan tingkat kepraktisan multimedia interaktif oleh siswa adalah 93% dengan kriteria “sangat praktis”. Kriteria keefektifan multimedia interaktif diperoleh dari hasil angket respon siswa dengan persentase 91% dengan kriteria “sangat efektif” dan perhitungan

N-gain skor tes kemampuan numerasi pretest dan posttest siswa kelas X7 SMAN 5 Kota Jambi, diperoleh informasi terdapat 29 siswa yang mengalami peningkatan kemampuan numerasi siswa dengan kategori “tinggi” dan 7 siswa yang mengalami peningkatan kemampuan numerasi dengan kategori “sedang”. Hasil rata-rata N-gain diperoleh sebesar 0,76 dengan kategori “tinggi”, dengan skor N-Gain sebesar 76% dalam kategori “efektif”.

## **5.2 Implikasi**

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa multimedia interaktif berbasis PBL menggunakan *Google Sites* dalam meningkatkan kemampuan numerasi materi trigonometri kelas X SMA dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu guru dalam menyampaikan materi, serta membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Multimedia interaktif berbasis PBL sangat praktis dengan tampilan yang menarik, mudah digunakan, serta mudah diakses kapanpun dan dimanapun dengan jejaringan internet. Tidak hanya itu multimedia interaktif berbasis PBL dapat membantu siswa menjadi lebih aktif dalam memahami materi trigonometri, serta dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa.

## **5.3 Saran**

1. Multimedia interaktif berbasis PBL menggunakan *Google Sites* dalam meningkatkan kemampuan numerasi materi trigonometri kelas X SMA dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk membantu guru dalam menyampaikan materi, serta dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran bagi siswa yang digunakan baik secara mandiri maupun kelompok.

2. Untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan dapat mengembangkan multimedia interaktif dengan memanfaatkan teknologi dan variasi lainnya untuk menghasilkan multimedia pembelajaran yang lebih baik dan menarik minat siswa sehingga dapat membuat siswa tertarik dalam belajar.
3. Untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan dapat mengembangkan multimedia interaktif dengan memanfaatkan website *Google Sites* untuk menghasilkan multimedia pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi atau kemampuan tertentu dan menarik minat siswa sehingga dapat membuat siswa tertarik dalam belajar.