

DAFTAR PUSTAKA

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Arifa, F. L., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Aqmarina¹, D. N., & Susilo, M. J. (2025). *Ta ' lif: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*. 1.
- Ariyanti, I. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Untuk Peserta Didik Di Tingkat Taman Kanak-Kanak. *Educational Technology Journal*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.26740/etj.v2n1.p34-44>
- Artini, N. P., & Wijaya, I. komang. (2020). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti RENDAH*. 7(2), 100–108.
- Aulya, R. A., Asyhar, R., & Yusnaidar, Y. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis PjBL-STEM untuk Pembelajaran Daring Siswa SMA pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 13(2), 84–91. <https://doi.org/10.22437/jisic.v13i2.14506>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021a). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 163–174. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1207>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021b). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Perenialisme Plato. In *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3104>
- Dolok Putra, D. P. S. (2021). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi Everyday Life Phenomena pada Materi Termokimia. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(2), 64–73. <https://doi.org/10.21009/jrpk.112.02>
- Erlistiana, D., Nawangsih, N., Aziz, F. A., Yulianti, S., & Setiawan, F. (2022). Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.235>
- Farahani, R. N. (2023). Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 2(3), 225–236. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Febriyani, M., Syahmani, & Hafizah, E. (2025). *Pengembangan articulate storyline berbasis stem-pjbl dalam kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada*

materi pesawat sederhana. 4(2).

- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. In *Penerbit Samudra Biru (Anggota. Samudra Biru.* <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3220>
- Harliana, I., Hamid, A., & R, M. (2020). *sebesar 3,76 sedangkan t. 5(2)*, 166–181.
- Hendikawati, P., Zahid, M. Z., & Arifudin, R. (2019). Keefektifitas Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. *Prisma*, 2, 917–927. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29308/12927>
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 37–43. <https://doi.org/10.47637/griya-cendikia.v7i2.393>
- Laboy-Rush. (2011). *Integrated STEM education through game-based learning.* <https://doi.org/10.51272/pmena.42.2020-381>
- Linda, D., Yusnaidar, Syahri, W., & Triwahyudi, S. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan e-LKPD Berbasis STEM-PjBL pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11(1), 75–83. <https://doi.org/10.21831/jpms.v11i1.59399>
- Mayer, R. E. (2009). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. University of California, Santa Barbara.*
- Mufidah, H., Lailiyah, I., Rohmah, U., Amitha, S. I., Puspitarini, E., & Fauzy, I. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Matematika. *Cartesian*, 2(1), 163–173.
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi Industry 4.0. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 455–460. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/325/351>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Napitu, F. R., Fitri, I. N., Limbong, J., & Sulistiani, N. R. (2023). Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*, 9(1), 1–6.
- Nasihah, S. A., Pendidikan, F., Pengetahuan, I., Negeri, U., Utami, R. P., Studi, P., Biologi, P., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2024). *VALIDITAS DAN KEPRAKTISAN HASIL PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE SITES BERBASIS TEM-PJBL PADA MATERI INVERTEBRATA DI KELAS X SMA DENGAN KURIKULUM MERDEKA Validity and Practicality of the Results of the Development of Google Sites Learning Media Base. 1,*

116–123.

- Nurelah, E. (2019). *KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS V SDN DI WILAYAH BINAAN IV PULOGADUNG JAKARTA TIMUR* Elah. 7(1), 13–26.
- Nurfaijah, S., Sumarni, W., Sumarti, S., & Kurniawan, C. (2021). Pengaruh Project Based Learning Terintegrasi STEM pada Pembelajaran Hidrolisis Garam terhadap Keaktifan Siswa. *CiE (Chemistry in Education)*, 10(2), 33–41. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Prajoko, S., Sukmawati, I., Maris, A. F., & Wulanjani, A. N. (2023). Project Based Learning (Pjbl) Model With Stem Approach on Students' Conceptual Understanding and Creativity. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 401–409. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.42973>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). 細川康二 * 1, 2 菊谷知也 * 3 小畑友里江 * 4. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756.
- Riyanto, Fauzi, R., Syah, I. M., & Muslim, U. B. (2021). Model STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dalam Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, T. I., & Rochmiyati, S. (2023). Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites Dengan Model Pjbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 106–115. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15855>
- Siagian, D. P., & Yasthophi, A. (2021). Jurnal Riset Pendidikan Kimia Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi Everyday Life. *Riset Pendidikan Kimia*, 11(2), 64–73.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. . (2019). Problem Solving Oriented E-Module Development to Improve Students' Critical Thinking Skills. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 193–200. https://www.researchgate.net/publication/334240357_Pengembangan_E-Modul_Berorientasi_Pemecahan_Masalah_Untuk_Meningkatkan_Keterampilan_Berpikir_Kritis_Mahasiswa
- Supriatna, D., Sepriyanti, D., & Hartono, R. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5*. 13(2).
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran

interaktif berbasis website (Google Sites) pada materi fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(10), 1520–1533.

- Tipani, A., Toto, Yulisma, L. (2019). Implementasi model PjBL berbasis STEM untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir analitis siswa. *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 4(2), 70–76. <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/1700>
- Tjahyanti, L. P. A. S., & Utama, G. R. (2024). Pengaruh Desain Antarmuka Terhadap Keterbacaan dan Aksesibilitas untuk Pengguna dengan Disabilitas. *KOMTEKS: Jurnal Komputer Dan Teknologi Sains*, 3(1), 5–9. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/Komteks/article/view/1951>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanti, S., Surya, E., & Matematika, P. P. (2022). Kemandirian Belajar Dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran. *Kemandirian Belajar Dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran*, December 2017.