

DAFTAR PUSTAKA

- Al Arifi, N., & Nor Asiah, S. (2023). Pendidikan Karakter Demokratis Melalui Media Dialog Orangtua-Anak Dalam Al Qur'an. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(1), 125–132. <https://doi.org/10.21093/jtik.v4i2.6583>
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif*. Pustaka Pelajar.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. (2014). *The Systematic Design of Instruction*. Pearson Education Limited.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar* (5th ed.). Rineka Cipta.
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Fawziah. (2019). Konsepsi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Islam. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 18(1).
- Fihris. (2010). Pendidikan Karakter di Madrasah Salafiyah. *PUSLIT IAIN Walisongo Semarang*, 19(2), 24–28.
- Fitria A, D. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Ajaran Al-Qur'an Dan Hadis Serta Dampaknya Bagi Peserta Didik di MTS. Al-Ishlah Kabupaten Bandung Jawa Barat. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 34–43. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Hakim, R. (2014). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 123–136.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2).
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani.
- Hamsir, Khojir, & Shafa. (2023). Pertumbuhan Karakter Panca Jiwa Santri Melalui Metode Targhib Wa Tarhib Di Pondok Pesantren Daarul Ukhuwah As'adiyah Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal UIN Alauddin*, XII(2), 307–335.

- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1).
- Iswanto. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa. *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 2(2), 117–128. <https://ejurnal.stitnafistabalong.ac.id/index.php/annafis>
- Kahija. (2017). *Penelitian Fenomenologis : Jalan Memahami Pengalaman Hidup* (5th ed.). PT. Kanisius.
- Kemendikbud RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kemendikbud RI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia pustaka utama.
- Kurnia, A., Effendi, H., & Usmanedi, A. (2022). Pembelajaran Pai Berbasis Kisah Qur'ani Untuk Penguatan Karakter Siswa. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 238–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.124>
- Lickona, T. (2016). *Mendidik untuk Karakter: Bagaimana Sekolah Kita dapat Mengajarkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab* (5th ed.). Bumi Aksara.
- M. Yatimin Abdullah. (2007). *Studi akhlak dalam perspektif al Quran* (1st ed., Vol. 1).
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Majid, A. (2015). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (A. S. Wardan, Ed.; 2nd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Martan. (2020). Konsep Akhlak Dan Metode Pembelajarannya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(1), 58–75. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/intelektual/index>
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam* (N. L. Nusroh, Ed.; 1st ed., Vol. 1). AMZAH.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiyanto, B., & Kenda, N. (2010). Metode fenomenologi sebagai salah satu metodologi penelitian kualitatif dalam komunikasi. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik, Volume (11)*, 176-178., 11, 176–178.

- Mukti, A., Arsyad, J., & Bahtiar, A. (2023). Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an dan Hadits Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1485–1500. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4213>
- Napratilora, M., Mardiah, M., & Lisa, H. (2021). Peran Guru sebagai Teladan dalam Implementasi Nilai Pendidikan Karakter. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 34–47. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.349>
- Nurhayati, S., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). Meningkatkan Karakter Islami Siswa Melalui Program Tahfidz Qur'an Di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, 12(1), 64–70. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri>
- Palunga, R., & Marzuki, D. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123.
- Purnama, S. D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran. *ISLAMIC COUNSELING*, 1(1), 1–24.
- Rachmayanti, S. I., & Gufron, M. (2019). *Analisis Faktor Yang Menghambat Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Di Sdn 02 Serut*. 16(2).
- Rohmah, S. (2019). Konsep Membentuk Karakter Anak Berbasis Al-Qur'an. In *Jurnal Qiro'ah* (Vol. 9, Issue 1).
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>
- Salsadila, R., & Supriyanto. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peserta Didik Berbasis Ajaran Islam Di Sdit Hidayatul Muhtadiin Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(2), 309–319.
- Sanjani, M. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6, 35–42.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Kencana .
- Santrock, W. J. (2018). *Life-Span Development* (I. N. Sallama, Ed.; 13th ed., Vol. 1). Erlangga.
- Shihab, M. Q. (2007). *'Membumikan' Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Mizan Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=sen0knFmgd0C>

- Slamet, U. A., Rena, S., & Fadhilah, I. R. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Dan As-Sunnah: Studi Kasus Kelas 6 SD Al-Wildan Islamic School (Nurul Islam) Tangerang. *Misykat*, 06(1), 39–64. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v6n1.39-65>
- Solihin. (2024). *Visi Misi SIT An-Nahl Percikan Iman Jambi*. SIT AN-NAHL PERCIKAN IMAN JAMBI. <https://sitannahljambi.sch.id/visi-misi/#>
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (1st ed.). Alfabeta.
- Suhartini. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Islami Pada Remaja Di Desa Piong Kecamatan Sanggar Kabupaten Bima. *Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 95–101. <http://ejournal.kopertais4.or.id>,
- Supriyanto, A. I. (2021). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(4), 808–816.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Wajdi, F. (2010). Pendidikan Karakter dalam Islam: Kajian Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 6(1).
- Yasyakur, M. (2016). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 1185–1230.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan Edisi Pertama* (Vol. 1). Kencana.