

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan di SDIT An-Nahl Jambi mengenai strategi guru dalam menanamkan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mendapati delapan tema yaitu perintah mengikuti syariat Islam, larangan sebagai batasan perilaku, memotivasi siswa untuk berbuat baik , memperingatkan nilai akhlak kepada siswa, berdialog dengan siswa, bercerita kisah keteladanan, pembiasaan akhlak, dan guru menjadi teladan bagi siswa.
2. Tiga faktor utama yang memengaruhi jalannya strategi yang dilakukan, yaitu peran guru dalam membina karakter, peran orang tua dalam mendukung pembelajaran di sekolah, dan latar belakang siswa.

5.2. Saran

Beberapa saran dalam penelitian ditujukan kepada beberapa pihak yang terkait, yaitu :

a. SDIT An-Nahl Jambi

Pihak sekolah disarankan untuk terus memperkuat program pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an dengan mengintegrasikan nilai Islami ke dalam semua mata pelajaran. Tentunya tidak luput juga untuk memberikan pelatihan kepada para guru terkait metode pembelajaran yang bervariasi agar dapat lebih efektif dalam menanamkan karakter Islami kepada siswa.

b. Guru

Senantiasa mengembangkan diri dan meningkatkan pengetahuan mengenai Al-Qur'an, metode pembelajaran yang inovatif dan komunikatif agar dapat dipahami dengan mudah oleh para siswa. Sabar juga menjadi saran yang utama dalam mendidik karakter para siswa.

c. Orang tua

Orang tua perlu terlibat aktif dalam membantu tugas para guru yang telah mengajarkan para siswa di sekolah dengan cara tetap membiasakan apa yang telah diajarkan para guru di sekolah. Orang tua juga harus komunikatif dengan para guru untuk tahu perkembangan karakter anak di rumah maupun di sekolah.

d. Siswa

Sebagai seorang siswa harus dapat menghormati guru dan orang tua. Siswa juga perlu menumbuhkan kesadaran diri tentang pentingnya memiliki karakter yang baik yang didasari oleh Al-Qur'an serta sunnah, pastinya juga harus mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

e. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mendalami tentang konteks sosial dan budaya yang mempengaruhi efektivitas pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan komparasi terhadap beberapa model atau pendekatan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di berbagai sekolah.