

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). *Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik, 2(1), 397-408.
- Albaar, M. (2019). *Evaluasi Pengelolaan Diklat Teknis*. Jawa Timur: UWAIS Inspirasi Indonesia.
- Alqarny, F. U. (2023). *Desain Kurikulum Terpadu dengan Pendekatan ADLX (Active Deep Learner eXperience)*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(4), 719-730.
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Anggito, Albi. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak.
- Arfah, D., Rochdiani, D., & Isyanto, A. Y. (2020). *Analisis biaya, pendapatan, dan R/C pada usahatani kacang hijau (Studi Kasus di desa Kertajaya kecamatan Mangunjaya kabupaten Pangandaran)*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Agroinfo Galuh, 7(1), 177-181.
- Azzahra, N. F., & Gumindari, S. (2021). *Pengaruh Kepribadian dan Perilaku Etis Guru pada Integritas Guru SMPT Riyadul Mubarak Dalam Mengajar*. Jurnal Profesi Keguruan, 7(2), 241-247.
- Aziz, R. A. (2022). *Manajemen kurikulum berorientasi ADLX (Active Deep Learner Experience) dengan pendekatan Terpadu: Studi kasus Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Uswah Surabaya (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung)*.
- Bahar, H. B. H. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Terpadu Dalam Pendidikan Karakter*. Jurnal Teknodik, 209-225.
- Bahgat, M. M. (2018). *FIRST Framework, 5 Domains 15 Principles: Design & Facilitate Active Deep Learner eXperience (Volume 1) (Vol. 1)*. Mohamed M. Bahgat.
- Dewey, P. J. (2022). *Parenting di Era Digital: Telaah Pandangan Filsafat*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6), 6090-6101.
- Emda, A. (2018). *Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. Lantanida journal, 5(2), 172-182.

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). *Taksonomi bloom revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian*. Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran, 2(02).
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep belajar dan pembelajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 17(1), 66-79.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui metode eksperimen*. In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145).
- Wardani, Ivo Retna, Mirza Immama Putri Zuani, and Nur Kholis. (2023). *Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam (Vol 4, no. 2)
- JSIT, T. (2021). *Desain Pembelajaran Berbasis ADLX Dengan Pendekatan Terpadu-Knowledge Book*. JSIT Indonesia.
- JSIT, T. P. K. P. (2021b). *Desain Pembelajaran Berbasis ADLX Dengan Pendekatan Terpadu - Participant Guide*. JSIT Indonesia
- Lailie, N., & Dewi, G. K. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Active Deep Leaner Experience (ADLX) Terhadap Hasil Belajar Siswa SDIT Permata Mulia Mojokerto*. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 7(1), 22-25.
- Latip, Asep E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). *Evaluasi Media Pembelajaran*. Journal of Student Research, 1(2), 18-32.
- Kumpulan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan, Direktorat Jendrral Pendidikan Islam Departemen Agama RI. 2007.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Kristanto, Vigih H. (2018). *Metodologi Penelitian*. Sleman: Budi Utama.
- Kontesa, D. A., & Fuadi, D. (2023). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Active Deep Learner Experience Dalam Membangun Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia, 6(3), 1416-1427.
- Muktaf, Z. M. (2016). *Teknik Penelitian Studi Kasus, Etnografi dan Fenomenologi dalam Metode Kualitatif*. Jurnal Pendidikan, 3(1), 1-5.

- Mulyani, D. S., Makkasau, A., & Syamsiah, D. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pecahan Pada Siswa Kelas III Sdn 23 Takku Kecamatan Segeri Kabupaten Pangkep*. Global Journal Teaching Professional, 1(2), 192-207.
- Nasir, M. A. (2022). *Teori konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam pembelajaran Al-qur'an hadis*. JSG: Jurnal Sang Guru, 1(3), 215-223.
- Nikmah, Ulfatun, and Fajar Arianto. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Cognitive Apprenticeship Terhadap Kreativitas Kepribadian Siswa*. Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya 8, no. 1: 1–6.
- Pakpahan, D. R. (2017). *Pengaruh pengetahuan dan sikap terhadap perilaku masyarakat pada Bank Syariah di wilayah kelurahan Sei Sikambing d*. At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam, 2(2), 345-367.
- Rif'ati, M. I. (2019). *Manfaat Kepercayaan Diri Berbicara Didepan Umum Bagi Siswa*. Psikologi UNAIR: Academia Edu.
- Rusliyawati, R., Wantoro, A., Susanto, E. R., Fitratullah, M., Yulianti, T., & Sulistyawati, A. (2022). *Program Sekolah Binaan: Pelatihan, Pengembangan Dan Peningkatan Kompetensi Public Speaking dalam Kepemimpinan Pengurus Osis Dan Pramuka*. Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS), 3(2), 280-286.
- Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). *Optimalisasi pemahaman konsep belajar IPA siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran inkuiri dengan metode gallery walk (sebuah studi literatur)*. Journal of Educational Review and Research, 2(1), 69-76.
- Satria, I., & Kusumah, R. G. T. (2019). *Analisis keterkaitan motivasi dan apersepsi terhadap hasil belajar ips*. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE), 1(1), 114-123.
- Indonesia, JSIT. (2017). *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: Tim Mutu JSIT Indonesia.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Suhandi, A. (2017). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Sains Di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 2(2),.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(7), 2070-2080.

- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). *LKPD sebagai media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan IPA sekolah dasar*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 6(2), 311-320.
- Sutiah, D., & Pd, M. (2020). *Pengembangan model pembelajaran pendidikan agama Islam*. NLC.
- Umrati. (2020). *Analisis Data Kulitatif Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Press.
- Widiastuti, H., Koagouw, F. V., & Kalangi, J. S. (2018). *Teknik wawancara dalam menggali informasi pada program talk show Mata Najwa episode tiga Trans 7*. Acta Diurna Komunikasi, 7(2).
- Wijaya, Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications*. SAGE Publications, Inc.
- Zulmiyetri. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

