

ABSTRAK

Novista, Elfrida Desya. 2025. Pengembangan E-modul Fisika SMA Berbasis Etnosains pada Materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Jufrida, M.Si., (II) Rahma Dani, S.Pd., M.Pd.,

Kata kunci: E-modul, etnosains, bahan ajar

Pembelajaran saat di rumah tidak harus menggunakan buku cetak. Pengembangan bahan ajar fisika berupa e-modul dapat dikembangkan sebagai bahan belajar mandiri peserta didik di rumah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk e-modul fisika SMA materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar berbasis etnosains. Dalam penelitian ini pengembangan produk menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop dan Disseminate*). Sampai tahap *develop* produk yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi menggunakan lembar validasi kemudian produk yang telah dinyatakan valid tersebut disebarkan kepada siswa untuk mengetahui persepsi siswa mengenai produk yang telah valid tersebut menggunakan lembar kuisioner.

Hasil wawancara dengan salah satu guru fisika di MAS Nurul Jadid mengenai penggunaan media pembelajaran fisika menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran guru belum menggunakan *e-modul*, terutama *e-modul* yang dikaitkan dengan budaya lokal sekitar. Tetapi, media yang digunakan yaitu berupa buku cetak, LKS, *power point*, dan melalui *youtube*. Sedangkan berdasarkan data angket yang diperoleh dari siswa, siswa lebih tertarik jika media yang digunakan tidak hanya materi saja, tetapi terdapat gambar, video dan simulasi. Media seperti itu bisa dikemas dalam bentuk *e-modul*.

Modul elektronik (e-modul) yang telah dikembangkan, selanjutnya divalidasi oleh dua orang validator dengan masing-masing dilakukan sebanyak tiga tahap validasi. Hasil validasi pertama ahli materi memperoleh presentase sebesar 56,25% dan ahli media memperoleh presentase sebesar 62,69% dengan kategori “Baik”. Kemudian dilanjutkan dengan validasi tahap kedua yang memperoleh persentase perindikator sebesar 78,75% pada ahli materi dan persentase sebesar 78,21% pada ahli media dengan kategori “Baik”. Dilanjutkan dengan validasi tahap ketiga yang memperoleh presentase sebesar 91,87% pada ahli materi dan presentase sebesar 94,26% pada ahli media dengan kategori “Sangat Baik”. Kemudian hasil persepsi siswa diperoleh presentase sebesar 87,3% dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-modul fisika SMA berbasis etnosains pada materi dinamika rotasi dan keseimbangan benda tegar dikategorikan sangat baik dan layak digunakan sebagai penunjang dalam proses pembelajaran.