

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan e-modul fisika SMA berbasis etnosains pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar menggunakan model pengembangan 4D, yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate* atau diadaptasikan menjadi model 4-P, yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Namun pada tahap *Disseminate* tidak dilakukan. Produk e-modul disimpan dalam format *exe* agar dapat diakses secara *offline* dan *html5* agar dapat diakses secara *online*. Kelebihan dari e-modul materi dinamika rotasi dan keseimbangan tegar yang dikembangkan adalah adanya pengintegrasian kearifan lokal jambi ke dalam pembelajaran dengan gambar, video, animasi, ilustrasi, contoh soal yang dikaitkan dengan kearifan lokal, info kearifan lokal Jambi, rangkuman, dan tes formatif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar.
2. Adapun hasil yang diperoleh dari persepsi siswa terhadap e-modul fisika berbasis etnosains pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar yang diberikan kepada 30 siswa di MAS Nurul Jadid mendapatkan presentase rata-rata sebesar 87,3% dengan kategori sangat baik dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa memberikan respon yang baik terhadap e-modul fisika berbasis etnosains pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar.

5.2 Implikasi

Temuan dalam penelitian ini berupa tidak tersedianya e-modul pembelajaran pada mata pelajaran fisika yang berbasis kearifan lokal. Dari temuan tersebut, dapat dijadikan dasar sebuah penelitian pengembangan. E-modul pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai media mengajar di kelas ataupun sebagai pendukung bagi siswa untuk belajar mandiri khususnya pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar. Selain sebagai penunjang pembelajaran, e-modul yang dikembangkan dapat menambah wawasan bagi siswa tentang kearifan lokal yang ada di kota Jambi berupa permainan gasing, tangkul ikan, jembatan gentala arasy, permainan egrang dan kearifan lokal lainnya.

5.3 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, dapat memvariasikan, menambahkan, dan meningkatkan kualitas gambar, video, audio dan animasi pada kegiatan pembelajaran.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji coba penggunaan e-modul fisika berbasis etnosains pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar untuk mengetahui efektivitas dari e-modul yang dikembangkan.