

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. 2016. *Fisika Dasar I*. Bandung: Intitut Teknologi Bandung.
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N. (2013) *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Aji, S. D., Hudha, M. N., Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1(1), 36-51.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68-75.
- Atmojo, S. E. (2012). Profil Keterampilan Proses Sains Dan Apresiasi Siswa Terhadap Profesi Pengrajin Tempe Dalam Pembelajaran Ipa Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 115-122.
- Aulia, R., Syaad, P., Anik, N. H. (2016). Perancangan Buku Digital Interaktif Berbasis Flippig Book TIK Kelas XI SMA. *Politeknik Negeri Malang*, 8 , 346–51.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116-128.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul : Bahan Ajar untuk Persiapan Guru Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diantari, L. P. E., Damayhanti, L. P. E., Sugihartini. N., Wirawan. I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 7(1), 33-48.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Penyusunan Perangkat Penilaian Afektif di SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Emdin, C. (2011). Droppin' Science And Dropping Science: African American Males And Urban Science Education. *JAAME*, 2(1), 1-15.
- Ernawati, P. (2006). Permainan Tradisional Anak: Salah Satu Khasanah Budaya Yang Perlu Dilestarikan. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 1(1), 40-46.

- Fajri, K., Taufiqurrahman. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4d Dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 1-15.
- Herawati, N. S., Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Enviromental & Science Education*, 4(3), 275-288.
- Indrawati, M., Qosyim, A. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnosains pada Materi Bioteknologi untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IX. *E-Journal UNESA*, 5(02).
- Jufrida., F. R. Basuki., S. Rahma. (2018). Potensi Kearifan Lokal Geopark Merangin Sebagai Sumber Belajar Sains di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-15.
- Laili, I., Ganefri., Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Matanga, E., Jerie, S. (2011). The Efectiveness Of Etno-Science Based Strategies In Drought Mitigation In Mberengwa District Of Southern Zimbabwe. *Journal of Sustainable Development in Africa*. 13 (4): 369-409.
- Mbulu, Joseph. (2001). *Pengajaran Individul*. Malang: Yayasan Elang Emas.
- Mooduto, R., Ilato, R., Akib, F. H. Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI SMA Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango. *Economic Education Journal*, 1(1), 30-34.
- Nurmiyati. (2017). Pengembangan Modul Fisika Materi Keseimbangan dan Dinamika Rotasi, Elastisitas, dan Fluida Statik Kelas XI SMA/MA Berbasis Kearifan Lokal. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Wlisongo.
- Okechukwu, S., Abonyi., Lawrence, A., & Njoku. (2014). Innovations in Science and Technology Education: A Case for Ethnoscience Based Science Classrooms. *International Journal of Scientific dan Engineering Research*, 5(1).
- Pertiwi, U. D., Firdausi, U. Y. R. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 02(01), 120-124.

- Pertiwi, W. J., Solfarina., Langitasari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnosains Pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2717 – 2730.
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 6(1), 70-78.
- Purwoko dan Fendi. (2010). *Fisika 2 SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Rahayu, W. E., Sudarmin. (2015). Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 919-926.
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1-10.
- Risdianto, E., Dinissjah, M J., Nirwana N., Sutarno, M., Putri, D H. (2019). Analysis of student responses toward ethnoscience based Direct Instruction learning model in learning physics applying Rasch Model Approach. *Journal of Physics*. 1-7.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saprima, T., Etriadi., Nasrullah. (2020). Permainan Gasing di Sambas. *Jurnal Sambas*, 3(1), 13-27.
- Saputra, A. (2016). Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi di SMP
- Sardjiyo & Pannen, P. 2005 . Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal pendidikan*, 6(2), 83-98.
- Sarwi., Alim., Fathonah, S., Subali, B. (2019). The Analysis of Ethnoscience-based Science Literacy and Character Development Using Guided Inquiry Model. *Journal of Physics*. 1-6.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48-53.
- Sirate, S. F. S., Ramadhana, Risky. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran

Berbasis Keterampilan Literasi. Jurnal UIN Alauddin Makassar, 6(2), 316-335.

Suastra, I.W., Tika, K., Kariasa, N. (2011). Efektivitas Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. 5(3). 258-273.

Sudarmin. (2015). *Pendidikan karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Supardi., dkk. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 71-81.

Soyomukti, Nurani. (2013). *Teori-teori Pendidikan: Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Thiagarajan, S., Semmel, D. & Semmel, M. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wati, M., Hartini, S., Misbah., Resy. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 157-162.

Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah (konsep, strategi, dan implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widoyoko, E.P.S. (2015). *Teknis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.