

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustyani, M. (2024). *Pengembangan E-Modul Interaktif dengan Liveworksheet Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMA* [Universitas Islam Sultan Agung].  
[https://repository.unissula.ac.id/37319/2/Pendidikan Matematika\\_34202000021\\_fullpdf.pdf](https://repository.unissula.ac.id/37319/2/Pendidikan_Matematika_34202000021_fullpdf.pdf)
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (A. Holid (ed.); 5th ed.). Remaja Rosdakarya.
- BEM FIP UMJ. (2024). *Peringkat Pisa 2022 Indonesia: Naik, Tapi....*  
<https://bem-fip.umj.ac.id/?p=1>
- DFR. (2021). *Paired Sample t-test dengan perhitungan secara manual dan spss.*  
[https://prooficial.id/paired-sample-t-test-dengan-perhitungan-secara-manual-dan-spss/#Merumuskan\\_hipotesis](https://prooficial.id/paired-sample-t-test-dengan-perhitungan-secara-manual-dan-spss/#Merumuskan_hipotesis)
- Erzed, N. (2019). *Uji Kesamaan Beberapa Rata-Rata, dan Analisis Varians*. 1–8.  
[https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=/190984/mod\\_resource/content/2/04\\_7228\\_esa155\\_032019.pdf](https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=/190984/mod_resource/content/2/04_7228_esa155_032019.pdf)
- Faradilla, S. Y. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Hakim, L. N., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2020). Electronic Module (E-Module) Untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Materi Cahaya dan Alat Optik Di Rumah. *Jurnal Kajian Teknologi ...*, 3(3), 239–250.  
<https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p239>
- Hidayat, A. (2013). *Pengertian Dan Rumus Uji Saphiro Wilk - Cara Hitung.*  
<https://www.statistikian.com/2013/01/saphiro-wilk.html>
- Hidayatulloh, N. F., & Priatna, N. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis melalui Project Based Learning dengan Pendekatan STEAM*. 9, 1–14. <https://e-journal.my.id/pedagogy/article/view/4799/3086>
- Indrayana, P. T., Manik, S. E., Lisnasari, S. F., Br PA, R. H., Suryaningsih, N. M. A., Wahyudin, Marlinda, N. L. P. M., Maspuroh, U., Afriyani, N., Azizah, N. N., Capricanilia, S. D. I., Vakin, A., Tirta, G. A. R., & Sulistyani, U. (2022). *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar* (S. Haryanti (ed.); Reguler). Media Sains Indonesia.
- Irmawati, Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01),

145–152. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2738>

- Jafnihirida, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2734>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.  
<https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Kristanto, Y. D., Taqiyuddin, M., Yulfiana, E., & Rukmana, I. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas IX*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Kurniawan, R., & Djidu, H. (2021). Kemampuan Literasi Matematis Siswa :Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 24–30. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v2i01.468>
- Kurniawati, L., Miftah, R., Kadir, & Muin, A. (2021). *Literasi Matematis Konteks Keislaman Implementasi pada Siswa Madrasah/Sekolah Islam di Indonesia* (S. Jamalul Insani (ed.); Issue 112). Insan Cendekia Mandiri.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.  
<https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.  
<https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mu'minah, I. H. (2021). *Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 melalui Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) dalam Menyongsong Era Society 5.0*. 11.  
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/654/537>
- Munawaroh, S., Ahmadah, I. F., & Purbaningrum, M. (2021). E-Magmath Berbasis Flipbook Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 45–54.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.45-54>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nanthi, B. D., & Mutaqin, A. (2023). Pengembangan E-Modul Dengan Berbantuan Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 1–12.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). Program For International Student (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework. In *OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) Publishing*. [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-assessment-and-analytical-framework\\_dfe0bf9c-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-assessment-and-analytical-framework_dfe0bf9c-en)
- Putri, D. (2023). *Desain E-Modul Matematika dengan Tampilan Majalah berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis pada Siswa SMP*. Universitas Jambi.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4290/3206>
- Rachim, F. (2019). How To STEAM Your Classroom. In D. Hadiana (Ed.), *AGTIFINDO* (Issue Juli).
- Raharjo, S. (2017). *Panduan Lengkap Cara Melakukan Uji Wilcoxon dengan SPSS*. <https://www.spssindonesia.com/2017/04/cara-uji-wilcoxon-spss.html>
- Raharjo, S. (2021). *Cara Uji Normalitas Shapiro-Wilk dengan SPSS Lengkap*. <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-normalitas-shapiro-wilk-dengan.html>
- Ramadhan, S., Purbaningrum, M., Thauzahra, R., & Setyaningrum, W. (2023). Penggunaan Teknologi Untuk Mengembangkan Literasi Matematika Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3231. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7526>
- Sari, C. (2024). *Pengembangan E-Modul berbentuk Majalah Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Universitas Jambi.
- Siregar, E. (2024). Konsep Media Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran. In *Journal of International Multidisciplinary Research* (Vol. 2, Issue 5, pp. 215–225). <https://doi.org/10.62504/jimr461>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta, cv. <https://www.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono>
- Syifaurrahmadania. (2024). *Pengembangan Modul Elektronik Interaktif*

*Menggunakan Pendekatan STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII* [Jambi University]. <https://repository.unja.ac.id/62447/1/SKRIPSI-SYIFAURRAHMADANIA-A1C220013.pdf>

Tajussubki, & Saifannur. (2022). Pemanfaatan Majalah Umdah Sebagai Media Pembelajaran Santri Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga Aceh. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(6). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i6.290>

Tiwe. (2019). *Pedoman Penskoran*. <https://www.scribd.com/document/410080006/Lampiran-1-PEDOMAN-PENSKORAN-docx>

Wahyudi, D. (2019). Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran Matematika SMA Berbasis Android. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i2.1739>