

Daftar Pustaka

- Aryadi, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 4(1), 52–62.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25.
<https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Davies Aunurrahman. (2018). Pentingnya Guru Memahami Hakikat Belajar Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Majalah Kreasi STKIP MPL*, 10(2), 33–39.
- Efifani Krismitha Saroro. (2022). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *SEHRAN (Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kewarganegaraan)*, 1(1), 65–74. <https://doi.org/10.56721/shr.v1i1.123>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fauziah, R. S. P. (2013). pertumbuhan dan perkembangan peserta didik secara sosial students ' development on social aspect hasil dan pembahasan *Pengertian Perkembangan Sosial*. 4(2), 101–107.
- Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 307–316. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2944>
- Lisna Amelia. (2023). Pengaruh Kurangnya Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Belajar Siswa Kelas 1 Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 186–193. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1639>
- Magdalena, I., Septina, Y., Az-zahra, R., & Pratiwi, A. D. (2020). Cara mengembangkan bakat peserta didik. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2, 278–287.
- miftahur reza iracmhat. (2015). peningkatan perhatian siswa pada proses pembelajaran kelas III melalui permainan icebreaking di sdn gembongan. *Jurnal Skripsi*, 151, 10–17.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>

- Nurdin, M. (2013). Pengaruh Metode Disc[1] M. Nurdin, "Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa," J. Pendidik. Univ. Garut, vol. 09, no. 01, pp. 9–22, 2013. overy Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis da. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09(01), 9–22.
- Octarie, H. (2020). *Tingkat Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Lihat Dari Segi Gender Di SMP Negeri 10 Pekanbaru*. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/11888%0Ahttps://repository.uir.ac.id/11888/1/166610121.pdf>
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi Prestasi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(83), 1–11.
- Purnama, S. (2017). Pengaruh Manajemen Fasilitas Olahraga dan Layanan Guru terhadap Efektivitas Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan (Studi Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Tasikmalaya). *Jurnal Sport Area*, 2(2), 105–114. <https://journal.uir.ac.id/index.php/JSP/article/view/704/653>
- rahmad fauzi lubis. (2015). kemampuan guru menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran. *Journal of Educational Review and Research*, 6.
- Safitri, S., & Nurhayati, N. (2018). Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 64. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1624>
- Saputra, E. (2024). *IBTIKAR : Jurnal Studi Islam dan Sosial*. 1(1), 68–75.
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Perubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- SriKusniati,RisdianaAndikaFatmawati,Y.L.(2023).KemampuanGuruMenarikPerhatianSiswaDalamProsesPembelajaranDiSekolahDasarNegeri01RasauJaya. *ULILALBAB:JurnalIlmiahMultidisiplin*, 3(1), 181–185.
- Subhi. (2016). Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Madaniyah*, 2(11), 242–259.
- Ujang Dedih, & Qiqi Yuliati Zakiya. (2019). Pendidikan Orang Tua Dalam PendidikanKeagamaan.*Atthulab*,4(1),1–23. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/atthulab/article/view/2585>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Upaya Meningkatkan Perhatian

Siswa Melalui Media LCD Proyektor Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII-A (Penelitian Tindakan di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 10–46.

Wahyudi, I., & Neviyarni, N. (2021). Analisis Terhadap Perhatian Dan Belajar Perseptual Dalam Aktivitas Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 124–134. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.231>

Waruwu, A. T. M., & Hura, O. (2022). Analisis Metode Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen bagi Anak Masa Pra-Remaja (Usia 12-15 Tahun) Terhadap Perkembangan Fisik dan Mental. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 145–153. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v7i3.295>

Winarni, S. (2014). Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul. *JurnalBioedukatika*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v2i1.4111>