

ABSTRAK

Utami, Mesi Sepuh. 2025. **Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Materi Ikatan Kimia Berbasis *Scientific Approach* Untuk Menumbuhkan Literasi Kimia Peserta Didik**: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Kata Kunci: *Powerpoint*, *Scientific Approach*, Literasi Kimia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *powerpoint* ikatan kimia berbasis *scientific approach* untuk menumbuhkan literasi kimia peserta didik. *Powerpoint* dirancang agar lebih menarik, interaktif dan praktis dengan memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan Lee & Owens, dengan 5 tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen penelitian meliputi lembar wawancara guru, angket kebutuhan peserta didik, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, penilaian guru dan angket respon peserta didik. Uji coba dilakukan kepada 10 peserta didik kelas XI fase F.

Analisis data menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian layak dan valid dengan skor rata-rata validasi materi dan media sebesar 4,85 dan 4,86. Skor rata-rata penilaian guru sebesar 4,93, hasil uji coba kelompok kecil skor 690 dengan persentase 92%. Kemudian hasil tes literasi kimia peserta didik memperoleh nilai rata-rata 80,9 dengan persentase ketuntasan 80,9%. Berdasarkan hasil tersebut, media *powerpoint* interaktif yang dikembangkan dinyatakan layak dan valid untuk digunakan dalam pembelajaran dengan respon positif dari peserta didik.