

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif materi ikatan kimia berbasis *scientific approach* untuk menumbuhkan literasi kimia peserta didik, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif materi ikatan kimia berbasis *scientific approach* untuk menumbuhkan literasi kimia peserta didik didesain menggunakan aplikasi powerpoint. Pada tahap desain dibuat spesifikasi produk yang dilanjutkan dengan membuat flowchart dan storyboard, kemudian peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk. Powerpoint berbasis *scientific approach* ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens (2004).
2. Media *powerpoint* interaktif materi ikatan kimia berbasis *scientific approach* untuk menumbuhkan literasi kimia sudah sangat layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validasi ahli materi rerata skor 4,85 dan ahli media reraya skor 4,86.
3. Media *powerpoint* interaktif materi ikatan kimia berbasis *scientific approach* untuk menumbuhkan literasi kimia ini dinyatakan sangat layak berdasarkan penilaian guru dengan rerata 4,93
4. Respon peserta didik terhadap media *powerpoint* interaktif materi ikatan kimia berbasis *scientific approach* untuk menumbuhkan literasi kimia dinyatakan sangat baik dengan presentase 92%

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembang berikutnya, disarankan untuk dapat mengembangkan *powerpoint* interaktif berbasis *scientific approach* pada materi ikatan kimia dan menggunakan bantuan aplikasi yang lain untuk menghasilkan sumber belajar yang lebih baik.
2. Penelitian pengembangan ini hanya sebatas uji kelompok kecil sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat diuji cobakan ke kelompok besar. Selain itu, penelitian ini juga hanya sebatas melihat potensi kemampuan literasi kimia saja belum menguji keefektifan media ini.