

ABSTRAK

Putri, Julia. 2025. *Analisis Tren Penelitian Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Tahun 2020-2023*: Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Social, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Fachruddiansyah Muslim, S.Pd., M.Pd., (II) Romi Kurniadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Tren Penelitian, Analisis Bibliometrik

Kesulitan mahasiswa dalam menentukan topik penelitian yang variatif dan relevan di bidang pendidikan ekonomi telah menyebabkan adanya ketergantungan pada topik-topik penelitian yang telah diteliti sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan tren penelitian mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi dari tahun 2020-2023. Fokus utama penelitian ini meliputi pola pemilihan topik penelitian, variabel yang digunakan, metode penelitian yang diterapkan, serta teknik analisis data dalam penyusunan skripsi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan bibliometric untuk pemetaan tren penelitian berdasarkan frekuensi kemunculan kata kunci serta keterkaitan antarvariabel. Data penelitian diperoleh dari repository Universitas Jambi yang menyimpan skripsi mahasiswa Pendidikan Ekonomi periode 2020-2023.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung meneliti topik yang berkaitan dengan hasil belajar, motivasi belajar, dan kewirausahaan. Variabel penelitian yang sering digunakan adalah efikasi diri, pendidikan kewirausahaan, literasi keuangan, dan perilaku konsumtif. Dalam hal metodologi, pendekatan *ex-post facto* merupakan yang paling dominan, diikuti oleh pendekatan deskriptif dan *surver*. Teknik analisis data yang digunakan berkembang dari analisis deskriptif menuju kombinasi kompleks dengan analisis regresi dan inferensial. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun terdapat perkembangan dalam variasi topik dan metode penelitian, masih terdapat keterbatasan dalam eksplorasi tema baru yang lebih inovatif.

Dari hasil penelitian ini diharapkan agar mahasiswa terdorong untuk mengeksplorasi topik penelitian yang lebih beragam serta menggunakan pendekatan penelitian yang lebih mendalam guna meningkatkan kualitas penelitian di bidang Pendidikan Ekonomi.