

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tren penelitian mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi selama periode 2020-2023 menunjukkan perkembangan yang mencerminkan perubahan dalam minat akademik serta relevansinya terhadap tantangan sosial dan ekonomi yang dihadapi oleh mahasiswa.

1. Topik penelitian beralih dari fokus pada aspek akademik dan sosial selama masa pandemi (2020-2021) ke kewirausahaan dan perilaku ekonomi pada tahun 2022-2023. Pergeseran ini mencerminkan adaptasi mahasiswa terhadap kondisi ekonomi dan sosial yang terus berubah.
2. Variabel yang paling sering digunakan dalam penelitian adalah efikasi diri, pendidikan kewirausahaan, literasi keuangan, dan motivasi belajar sebagai variabel independent, serta hasil belajar, minat berwirausaha, dan perilaku konsumtif sebagai variabel dependen. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa semakin tertarik untuk memahami aspek psikologis dan ekonomi dalam konteks pendidikan.
3. Pendekatan penelitian yang paling umum adalah *ex-post facto*, tetapi penggunaan metode survei mulai meningkat pada tahun 2023. Perubahan ini menunjukkan adanya peningkatan dalam pengumpulan data primer untuk mendukung temuan penelitian.
4. Teknik analisis data telah berkembang dari analisis deskriptif dan inferensial menjadi kombinasi yang lebih kompleks dengan regresi, yang menunjukkan

bahwa mahasiswa semakin menyadari pentingnya teknik analisis yang mendalam untuk menghasilkan hasil penelitian yang lebih valid.

Secara keseluruhan, tren penelitian mahasiswa menunjukkan bahwa mahasiswa semakin mempertimbangkan relevansi penelitian terhadap tantangan ekonomi dan sosial yang dihadapi serta menunjukkan peningkatan dalam penggunaan metode penelitian yang lebih beragam dan kompleks.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting bagi berbagai pihak:

1. Bagi mahasiswa

- a) Temuan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi mahasiswa dalam memilih topik penelitian yang lebih bervariasi dan memberikan kontribusi ilmiah yang lebih luas.
- b) Mahasiswa diharapkan untuk lebih memahami berbagai metode penelitian serta teknik analisis data agar hasil penelitian menjadi lebih komprehensif dan valid.

2. Bagi dosen dan pembimbing akademik

- a) Temuan ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk membimbing mahasiswa agar lebih berani mengeksplorasi topik penelitian yang inovatif dan mendalam.
- b) Dosen perlu mengarahkan mahasiswa untuk menggunakan metode penelitian yang lebih bervariasi sesuai dengan tujuan penelitian agar kualitas skripsi semakin baik.

3. Bagi institusi pendidikan

- a) Pergeseran tren penelitian menuju topik kewirausahaan dapat menjadi dasar dalam merancang kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan mahasiswa.
- b) Peningkatan dalam teknik analisis data menunjukkan perlunya pelatihan statistik dan metodologis penelitian yang lebih mendalam untuk meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa.
- c) Institusi dapat mengadakan seminar atau *workshop* tentang metodologi penelitian untuk membantu mahasiswa meningkatkan pemahaman dalam analisis data serta pemilihan metode penelitian yang tepat.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implementasi yang telah dijelaskan, berikut beberapa saran yang dapat diajukan:

1. Untuk Mahasiswa

- a) Diharapkan mahasiswa lebih berani untuk menjelajahi topik penelitian yang lebih inovatif dan memiliki unsur kebaruan.
- b) Mahasiswa sebaiknya memperdalam pemahaman mereka mengenai metode penelitian dan analisis data agar hasil penelitian menjadi lebih berkualitas dan memberikan kontribusi yang lebih signifikan dalam dunia akademik maupun praktis.

2. Untuk Dosen dan Pembimbing Akademik

- a) Dosen pembimbing diharapkan dapat memberikan arahan kepada mahasiswa untuk mengembangkan penelitian yang lebih bervariasi dan mendalam.

- b) Dosen perlu mendorong mahasiswa untuk lebih banyak menggunakan metode penelitian yang beragam agar hasil penelitian menjadi lebih kaya dan memiliki bobot yang lebih tinggi.

3. Untuk Institusi Pendidikan

- a) Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi dapat mengembangkan kebijakan akademik yang mendorong penelitian berbasis kewirausahaan dan ekonomi digital, sehingga mahasiswa lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja.
- b) Institusi perlu menyediakan pelatihan tambahan di bidang metodologi penelitian dan analisis data untuk meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa serta memberikan peluang yang lebih luas dalam pengembangan akademik.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan penelitian mahasiswa dan peningkatan kualitas akademik di program studi pendidikan ekonomi universitas jambi.