

ABSTRAK

Arsela, Rosa. 2025. Pengembangan Modul Ajar Terintegrasi STEAM-PjBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Fluida Statis.: Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Jambi, pembimbing : (I) Drs. Menza Hendri, M.Pd. (II) Dian Pertiwi Rasmi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Modul Ajar, STEAM, PjBL, Kemampuan Berpikir kreatif, Fluida statis.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran fisika, khususnya pada materi fluida statis, yang disebabkan oleh kurangnya media ajar yang inovatif dan terbatasnya implementasi pendekatan pembelajaran yang menantang kreativitas peserta didik. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dengan guru, serta penyebaran angket kepada peserta didik di SMAN 8 Kota Jambi, ditemukan bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam mengemukakan ide baru dan menyelesaikan proyek berbasis fisika. Di sisi lain, peserta didik menunjukkan ketertarikan yang tinggi terhadap pembelajaran inovatif yang menggabungkan pendekatan STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*) dan model *Project-Based Learning* (PjBL).

Penelitian ini memiliki tujuan untuk men mengetgetahui bagaimana kelayakan dan persepsi peserta didik terhadap pengembangan modul ajar terintegrasi STEAM-PjBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi fluida statis. Penelitian pengembangan ini menggunakan midel pengembangan 4D. namun peneliti membatasi sampai pada tahap *development*. Subjek uji coba penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMAN 8 Kota Jambi. Modul yang telah dikembangkan dilanjutkan dengan dilakukan nya validasi oleh ahli materi, media dan modul ajar untuk mengetahui tingkat kelayakan modul setelah tahapan selesai dilakukan uji persepsi kepada peserta didik.

Hasil penelitian menghasilkan suatu produk berupa modul ajar terintegrasi STEAM-PjBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi fluida statis. Hasil uji validasi dari ahli materi memperoleh skor rata-rata 92,5% ahli media sebesar 95,6%, dan ahli modul ajar sebesar 97,3 % yang ketiganya masuk kategori sangat layak. Hasil persepsi peserta didik juga menunjukkan respon positif dengan rata-rata skor dari 83,5% dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan modul ajar Merdeka terintegrasi STEAM-PjBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi fluida statis ini layak untuk digunakan.