

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan pengembangan modul ajar mandiri terintegrasi STEAM-PjBL pada bahan fluida statis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, Hasil validasi oleh para ahli menunjukkan bahwa modul ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan. Modul ini telah melalui tahap validasi oleh para ahli. Dengan persentase validasi ahli materi oleh validator I sebesar 96% sedangkan dengan validator II sebesar 97,6%, validasi ahli media oleh validator I sebesar 94% sedangkan dengan validator II sebesar 98%, validasi ahli modul mengajar dengan validator I dengan persentase 97,24% sedangkan validator II sebesar 98,62% dengan ini menunjukkan kategori kelayakan modul sangat layak.
2. Persepsi peserta didik terhadap pengembangan modul ajar Merdeka terintegrasi STEAM-PjBL tentang bahan fluida statis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif memiliki persentase 83,51%, dengan kategori Sangat Menarik. Peserta didik menganggap modul ini menarik, mudah dipahami, dan membantu mereka dalam memahami konsep fluida statis dengan lebih baik. Selain itu, pendekatan STEAM-PjBL yang diterapkan dalam modul ini mampu meningkatkan kreativitas peserta didik dalam

memecahkan masalah dan mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mereka.

5.2 Implikasi

Modul ajar yang telah dikembangkan ini dapat menjadi alternatif bahan ajar inovatif yang lebih interaktif, terutama dalam memahami konsep fluida statis. Dengan pendekatan STEAM-PjBL, peserta didik didorong untuk belajar secara berbasis proyek, sehingga lebih aktif dalam menggali konsep fisika secara kontekstual.

Bagi pendidik modul ini dapat menjadi panduan dalam menerapkan Kurikulum Merdeka, khususnya dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Selain itu, guru dapat menggunakannya sebagai acuan dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi dengan mengintegrasikan ilmu pengetahuan, teknologi, teknik, seni, dan matematika dalam proses belajar mengajar.

5.3 Saran

1. Penelitian ini baru pada tahap pengembangan, sehingga diharapkan akan ada penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitas modul dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam jangka panjang (diseminasi).
2. Diperlukan pengujian yang lebih luas di berbagai sekolah dan tingkat kelas yang berbeda sehingga modul ini dapat diterapkan secara lebih luas dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

3. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan mengembangkan dan mengadaptasi modul ini dengan materi fisika lainnya, sehingga pendekatan STEAM-PjBL dapat diterapkan lebih luas dalam pembelajaran IPA.
4. Disarankan untuk melakukan penelitian eksperimental untuk mengukur dampak penggunaan modul terhadap hasil belajar peserta didik dan aspek kognitif lainnya, seperti berpikir kritis dan pemecahan masalah.