

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa SMA yang telah dilakukan, didapatkanlah kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah pada materi perubahan lingkungan untuk siswa kelas X Fase E di SMA Negeri 2 Kota Jambi ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee and Owens yang melewati 5 tahapan yaitu tahap analisis (*Assessment and analysis*), tahap desain (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap penerapan (*Implementation*) dan tahap penilaian (*Evaluation*). Media ini dikembangkan melalui *website* Genially yang kemudian dapat diakses melalui link internet yaitu <https://view.genially.com/66949b265b59235a8774fc32/>.
2. Media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah pada materi perubahan lingkungan untuk siswa kelas X Fase E di SMA Negeri 2 Kota Jambi ini layak untuk digunakan pada proses pembelajaran berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dengan persentase kelayakan sebesar 97,2% (sangat layak) dan hasil dari validasi ahli media dengan persentase kelayakan sebesar 88,5% (sangat layak).
3. Respon guru pelajaran biologi terhadap media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah pada materi perubahan

lingkungan untuk siswa kelas X Fase E di SMA Negeri 2 Kota Jambi ini mendapatkan respon “Sangat Baik” dengan persentase kelayakan sebesar 88,6%. Sedangkan respon siswa terhadap media pembelajaran ULTRALI setelah dilakukannya uji coba kelompok kecil dan kelompok besar mendapatkan respon “Sangat Baik” dengan hasil persentase masing-masing didapatkan sebesar 86,5% (Sangat Layak) dan 82,8% (Sangat Layak).

4. Efektivitas media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah memberikan dampak positif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah (*problem solving skills*) pada siswa kelas X Fase E di SMA Negeri 2 Kota Jambi berdasarkan perhitungan *effect size* menggunakan nilai Cohen’s *d* dengan nilai sebesar 0,63 yang dikategorikan keefektivannya yaitu “Sedang”.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa SMA yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah layak untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 2 Kota Jambi, dikarenakan produk yang dikembangkan telah melalui tahap validasi oleh validator materi dan validator media.
2. Media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah dapat membantu siswa dalam memahami materi perubahan

lingkungan melalui pengalaman belajar yang bermakna, dimana siswa dapat belajar sambil bermain secara berkelompok sehingga siswa menjadi lebih aktif di kelas dan membantu meningkatkan keterampilan pemecahan masalah (*problem solving skills*) pada siswa.

3. Media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah dapat dijadikan guru sebagai media pembelajaran yang baru, inovatif dan kreatif dalam pembelajaran biologi pada materi perubahan lingkungan. Media ini juga dapat membangkitkan minat belajar siswa melalui pengalaman belajar sambil bermain.

5.3 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa SMA yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah ini lebih baik untuk diakses melalui laptop yang terhubung dengan jaringan internet yang memadai atau WI-FI di sekolah.
2. Media pembelajaran ular tangga digital lingkungan (ULTRALI) berbasis masalah ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang menunjang pembelajaran biologi terkhususnya untuk materi perubahan lingkungan pada kelas X Fase E di SMA Negeri 2 Kota Jambi.