

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui penerapan model *cooperative learning* berbantuan media *prezi* untuk meningkatkan keaktifan belajar sejarah terhadap 29 siswa di kelas X.A MAN 1 Muaro Jambi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model dan media pembelajaran tersebut mengalami peningkatan dalam pelaksanaan siklus I dan II.

Pada penelitian siklus I ini diperoleh hasil persentase keaktifan siswa yakni 57% dan 62%, sedangkan pada siklus II diperoleh hasil persentase 71% dan 79%, dimana tiap siklus mengalami peningkatan yang signifikan. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya dalam meningkatkan keaktifan belajar sejarah melalui penerapan model *cooperative learning* berbantuan media *prezi* siswa kelas X.A MAN 1 Muaro Jambi tahun ajaran 2024-2025 dikatakan berhasil..

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoretis

Penelitian tindakan kelas ini berimplikasi terhadap proses kegiatan pembelajaran sejarah kelas X.A MAN 1 Muaro Jambi dengan menerapkan model *cooperative learning* berbantuan media *prezi* dalam kegiatan belajar sehingga mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa.

5.2.2 Implikasi Praktis

Penelitian ini berimplikasi dan berguna sebagai bahan referensi maupun pedoman bagi guru untuk melakukan perbaikan pada saat proses kegiatan pembelajaran sejarah terutama dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas

X.A MAN Muaro Jambi melalui penerapan model *cooperative learning* berbantuan media *prezi*.

5.3 Saran

5.3.1 Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan penyediaan fasilitas sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang proses kegiatan pembelajaran seperti ketersediaan perangkat komputer atau penggunaan handphone, akses internet yang stabil serta pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

5.3.2 Bagi Guru

Bagi guru diharapkan untuk mampu menggunakan model dan media pembelajaran yang lebih bervariasi agar dapat menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa di era digital ini. Salah satunya ialah dengan penerapan model *cooperative learning* berbantuan media *prezi*, yang dapat meningkatkan interaksi dan kolaborasi antar siswa serta membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik dan dinamis. Selain itu juga dapat membantu siswa untuk dapat memahami materi pembelajaran dengan lebih baik.

5.3.4 Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk dapat lebih semangat dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam dan membangun rasa percaya diri serta menjadikan proses kegiatan belajar lebih menyenangkan.