DAFTAR PUSTAKA

I. BUKU

Agung, L., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.

Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktek* (4 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2014). Media Pembelajaran, Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.

Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, O. (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Kochhar. (2008). *Pembelajaran Sejarah: Teaching of Story*. Jakarta: Grasindo.

Kuntowijoyo. (2008). *Penjelasan Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Melvin, L, S. (2002). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media

Marpaung. (2018). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Komputer Guru Mata Pelajaran Matematika (Model-Model Pembelajaran)*. Jakarta: Depdiknas.

Nasution, S. (2010). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurdyansyah, & fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Retnowati, Rita. , J. . & H. G. (2018). *Kreativitas dalam Mengembangkan Model Pembelajaran*. Bogor: Langit Arbitter.

Rohani. (1997). *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Bogor: Raja Grafindo Persada.

Rusyfian, Z. (2016). *Prezi : Solusi Presentasi Masa Kini*. Bandung: Informatika.

Sadirman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press

Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Slavin, R. E. (2009*). Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik (Terjemahan).* Bandung: Nusa Media

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widja. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

II. JURNAL

Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y.. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2 (1), 1–8.

Amin, M. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Learning*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. 5(2), 200-213. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581

Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).* TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), 19–32. https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569

Barkara, R. S. (2023). *Implemetasi Nilai Karakter dalam Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Tarikhuna, 5 (2), 185–191

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep dasar media pembelajaran*. Journal of Student Research, *1*(1), 282-294. https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993

Fibriyani, R. (2015). *Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Media Pembelajaran Prezi dan Power Point pada Materi Menyusun Laporan Keuangan Kelas X SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto*. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK), 3(3). 1-10.

Fitri, A. (2017). P*engembangan Model Cooperative Learning Di Sekolah Dasar*. Jurnal Sekolah Dasar, 2(1), 1-21. https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v2i1.839

Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika, 7(1), 91-96. https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778

Mahzan. (2016). *Historical Thinking Skills Among Pre-Service Teachers in Indonesia and Malaysia.* Scientific Research. 1(7). 1-5

Meihan, A. M. (2020). *Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Mobile Learning.* HISTORIKA, 23(1), 1-14.

Meihan, A. M, Sariatun, S., & Ardianto, D.T. (2020*). Utilization of The Museum af Kekhatuan Semaka as a Source of Learning in Local History*. Sosial,

Humaniora, dan Pendidikan (SHES): Conference Series. 3(2). 104-111. https://doi.org/10.20961/shes.v3i2.46227

Meihan, A.M. (2023). *Effectiveness of Use Of Historical Learning Media Based on Mobile Learning in Increase of History of Students at SMAN 1 Sumberejo.* Ijtimaiya: Jurnal of Social Science and Teaching. 7(2). 89-102. http://dx.doi.org/10.21043/ji.v7i1.19310

Meihan, A. M., Sinurat, J. Y., Rukmana, L., & Id, A. (2023). *Analisis Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran Sejarah Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi.* Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia, 6(2), 338-358.http://dx.doi.org/10.17977/um0330v6i2p348-357

Miftah, M. (2013). *Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa.* Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 1(2), 95-105. https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105

Mufidah, A., Hadi, N., & Muhammad, F. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.* Jurnal Cahaya Mandalika, *4 (3)*, 1389–1394. https://doi.org/https://doi.org/10.36312/jcm.v4i3.1930

Nurhasanah, A., Ramadani, P. W., Liana, H., Rohmah, N., Wahyuningsih, P., & Putri, S. D. (2023). *Implementasi Perencanaan Pembelajaran Sejarah Di Kelas X Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis SMKN 6 Kab. Tangerang*. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 1 (12), 81–99. https://doi.org/https://doi.org/10.9644/sindoro.v1i12.1380

Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). *Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, *3*(2), 173-181. https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidaya, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan.* Jurnal Pendidikan dan Konseling, *4 (6)*, 7911–7915.

Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). *Penerapan model pembelajaran savi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(2), 102-111. https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20489

Rais, M. (2015). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi Berbasis Prezi Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Mengingat Konsep*. Jurnal Mekom 2(1). 10-24. https://doi.org/https://doi.org/10.26858/mekom.v2i1.2576

Rulianto & Hartono, F. (2018). *Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikna Karakter*. Jurnal Ilmiah Sosial. 4(2). 127-134. https://doi.org/10.23887/jiis.v4i2.16527

Siregar, R. L. (2021). *Memahami Tentang Model, strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik*. Hikmah:Jurnal Pendidikan Agama Islam, 10 (1), 63–75. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v10i1.251

Sofyan, M. A., & Ridwan, F. R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.* METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, 15(1), 63–71. https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v15i1.752

Sumilat, J. M., Supit, P., Sinombor, V. M., Mewengkang, D. V., & Sambenaung, K. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Learning.* Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9 (20), 956–966. https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10421041

Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari.* Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 1(2), 128–139. https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621

III. SKRIPSI

Hastuti, D. T. (2020). *Pemanfaatan Media Prezi Terhadap Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA IT Insan Madani 8 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Oktavian, R. A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Internet Menggunakan Software Prezi Online Pada Pokok Bahasan Alat-Alat Optik.* Skripsi. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.