

DAFTAR PUSTAKA

1. Pustaka. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia nomor 23 tahun 2002 pasal 1 ayat 1, Jakarta : 2019.
2. WHO. Children and Adolescence. Geneva. 2013.
3. Hanim B, Ingelia I, Ariyani D. Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *J Kebidanan Malakbi*. 2022;3(1):28.
4. Peraturan Kemeneteian Kesehatan Republik Indonesia Nomo.28. Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia. (2019).
5. Ruhmanto D, Eka Ramadhan G. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi terhadap Prestasi Belajar Siswa Siswi Kelas XII IPA SMA Negeri 8 Tangerang Selatan dan SMA Negeri 4 Tangerang Selatan. *SEHATMAS J Ilm Kesehat Masy*. 2022;1(2):183–91.
6. United Nations Children’s fund. U. United Nations Children’s Fund (UNICEF). (n.d.). Adolescent Development. 2020.
7. Rampersaud G, Pereira M, Girard B, Adams J, Metz JD. Breakfast habits, nutritional status, body weight, and academic performance in children and adolescents. *J Am Diet Assoc*. 2005;105(5):743–60.
8. South East Asia Nutrition Survey (SEANUTS). A Four-country Multistage Cluster Design Study. 2015.
9. Hardinsyah. Sarapan Sehat Salah Satu Pilar Gizi Seimbang. Jakarta: Simposium Nas Sarpan Sehat. 2013; 2013.
10. Kementerian Kesehatan RI.Riskesdas. Lap. Nas. Riskesdas. 2018. 181–222 p.
11. Hardiansyah A. Jenis Pangan Sarapan dan perannya Dalam Asuapan Gizi Hari Anak Usia 6-12 Tahun di Indonesia. *J Gizi dan Pangan*,. 2022;89–96.
12. Kementerian. Republik Indonesia. Laporan Provinsi Jambi Riset Kesehatan Dasar. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan.
13. Hutabarat S. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Kebiasaan Jajan Dengan Status Gizi Anak Sd Negeri 026602 Kota Binjai. *J Andaliman J Gizi Pangan, Klin dan Masy*. 2022;2(2):13.
14. Febria C, Putri R, Yasti M. Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Muhammadiyah. *Hum Care J*. 2024;9(Vol. 9; No.1 (February, 2024)):35–42.
15. Permatasari I, Ritanti R, Siregar T. Hubungan Pola Makan Anak dan Status Gizi Anak Usia Sekolah. *J Kesehat*. 2023;12(1):209–13.
16. Septiningrum DS, Rahmawaty S. Buku Saku Sarapan Sehat. Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2024. 39 p.
17. Yoshepin B. Menghitung Kebutuhan Gizi. (K. Marcella (ed.), editor. Yogyakarta: Andi Offset; 2018.
18. Masleni SLM, Siringo-Ringo L, Yemina L. Gambaran Kebiasaan Sarapan dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Di Asrama Akademi Perawatan RS PGI Cikini Jakarta Pusat. *J Keperawatan Cikini*. 2021;2(2):19–25.
19. Fauziah L, Angelina R, Juliyanti. Peningkatan Pengetahuan Mengenai Sarapan Pagi Dengan Makanan Sehat Melalui Pendidikan Kesehatan Di Sd Babakan 3 Desa Babakan Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung.

- Abdimas Siliwangi. 2020;03(01):206–13.
20. Wati S, Harna H, Nuzrina R, Sitoayu L, Dewanti LP. Kebiasaan Sarapan, Kualitas Tidur, Dan Dukungan Orangtua Terhadap Konsentrasi Belajar Selama Pandemi COVID 19. *Ghidza J Gizi dan Kesehat*. 2021;5(1):24–35.
 21. Barokah L, Pratiwi A, Yatsi Madani U. The Relationship Between Breakfast and Students Learning Concentration. *Nusant Hasana J*. 2022;2(6):Page.
 22. La Fua, J., dan Nurlila. Hubungan antara Kebiasaan Sarapan Pagi, Dukungan Orang Tua, Fasilitas Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 01 Gunung Sari Kec. Bonegunu Kab. Buton Utara. *Al-TA'DIB. J Kaji Ilmu Kependidikan*,. 2020;9(2):22–43.
 23. Paretta L. Makanan Untuk Otak. Jakarta: Penerbit Erlangga; 2009.
 24. Luthfillah M, Aryanto SJ. Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Di Ra Roudhotut Tholibin Morobakung Gresik. *JCE (Journal Child Educ*. 2022;5(2):590.
 25. Ratna N, Citrawathi D, Serfi GG. Hubungan Pola Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banjar. *Wahana Mat dan Sains J Mat Sains, dan Pembelajarannya*. 2020;14(1):168–80.
 26. Hakim T. Mengatasi Gangguan Konsentrasi. Jakarta: P. Jakarta; 2014. hlm. 4.
 27. Hazizah, Amalia, Inna A. Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak. 2024;2:323–8.
 28. Rosyidah I, Rahmawati I, Indrawati U. Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Anak Kelas 5-6 di Sekolah Dasar. *J Nurs Heal*. 2023;Vol 8 nomo:200–6.
 29. Rosalina E, Djayusmantoko D. Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Siswa-Siswi Sd 37/Iii Di Desa Koto Tuo Kabupaten Kerinci Tahun 2021. *J Psikol Jambi*. 2022;6(02):26–31.
 30. Ma'arif M, Duwairoh A, Firdauz A. Hubungan Antara Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa. *J Penelit Sekol Tinggi Ilmu Kesehat Nahdlatul Ulama Tuban*. 2021;3(1):52–7.
 31. Apriani D. Hubungan Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Kelas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyinggading. *J Med Usada*. 2022;5(1):16–21.
 32. Amelia C, Aprilia Y. Hubungan Sarapan dan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 12 Batam Tahun 2017. *J Ilm Zo Psikol [Internet]*. 2019;1(3):1–9.
 33. Menteri Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak. 1-88 p p.
 34. Papalia D, Old S. Human Deveploment . Jakarta.: Prenada Media Group.; 2008.
 35. Zakiyah S, Hidayah N dkk. Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *J Pendidik dan Pembelajaran*. 2024;3(1):71–9.
 36. Adriani M. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Prenadamedia; 2014.
 37. Ajhuti Kf. Psikologi Perkembangan pendekatan sepanjang rentang

- kehidupan. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka; 2019. 135–136 p.
38. Anggeriyane E, Yunike, Mariani D. Tumbuh Kembang Anak. Padang, Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi; 2022. 12–22 p.
 39. Dwi R. Pentingnya Sarapan Pagi Untuk Anak Sekolah. Edisi I. Yogyakarta: Nuha Medika Yogyakarta; 2018. 19–39 p.
 40. Nanik S, Febby J. Polnaya D. Panduan Gizi Sehat Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. Cetakan Pe. Surakarta: CV. Indotama Sola; 2022. 157 p.
 41. Gustini et al. Gambaran Kualitas Sarapan dan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN Setramanah Subang. Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung, Indonesia. 2024;4(1(2024)):1–7.
 42. Sándor Z, Látos M, Pócsa-véger P, Havancsák R. The drawing version of the pictorial representation of illness and self measure. Psychol Health [Internet]. 2020;35(9):1033–48. Available from: <https://doi.org/10.1080/08870446.2019.1707825>
 43. Carlos S, Fuente-arriaga CD La, Bes-rastrollo M, Razquin C, Rico-camp A, Angel M, et al. Mediterranean Diet and Health Outcomes in the SUN Cohort. 2018;10(4).
 44. Meinariisa, Nasution RA, Mawarti I, Yuliana, Martawinarti RN. Jurnal Pengabdian UNDIKMA : Implementasi Metode Pictorial Representation untuk Mengurangi Konsumsi Gula , Garam dan Lemak sebagai Upaya Mewujudkan Generasi Sehat Indonesia Unggul RTS Netisa Martawinarti Program Studi Ilmu Keperawatan , Fakultas Kedokteran. 2025;6(1):139–44.
 45. Bleiweiss-sande R, Chui K, Wright C, Amin S, Anzman-frasca S, Sackeek JM. Associations between Food Group Intake , Cognition , and Academic Achievement in Elementary Schoolchildren. Nutrients. 2019;11(11).
 46. Almatier, S D. Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama; 2014.
 47. Kleinman RE, Hall, S D. Diet, Breakfast, And Academic Performance In Children. Ann Nutr Metab.; 2014. 46 (01):24-30.
 48. Rumapea, Elisabet C, Sudaryati E. ambaran Konsumsi Sarapan Pagi, Status Gizi dan Tingkat Prestasi Belajar Anak SD Negeri 124400 Pematangsiantar. J Gizi, Kesehat Reproduksi Epidemiol. 2021;1(2):1–10.
 49. Slameto D. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Pt Rineka Cipta; 2020.
 50. Fatirul & Walujo. Belajar Dan Pembelajaran: (Hasil Kajian Penelitian Dan Pengembangan) Model Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Strategi Problem Based Learning. Surabaya: Scopindo Media Pustaka; 2020. 97 p.
 51. Wijaya F, Yulianti, Sutja A. Pengaruh Kecanduan Game Online Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). G-Couns J Bimbingan dan Konseling. 2024;8(3):1387–94.
 52. Fajar MK. Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Konsentrasi Siswa Smp Negeri 1 Ngunut Tulungagung. J STAND Sport Teach Dev. 2020;1(1):35–42.
 53. Riinawati. Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Karang Mekar 4

- Banjarmasin. Vol. 1, CV. Radja Publika. 2020. 22–24 p.
54. Ilahi A, Maraguna T, Nurbaiti, Theresia M. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Example Nonexample Kelas V Sd Negeri 200302 Padangsidimpuan. JIPDAS (Jurnal Ilm Pendidik Dasar) Inst Pendidik Tapanuli Selatan [Internet]. 2022;2(3):7–16. Available from: <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/308/185>
 55. Hakim T. Belajar Secara Efektif. Jakarta: Niaga Swadaya; 2014. 74–81 p.
 56. Fatchuroji A, Yunus S, Jamal M, Somelok G, Yulianti R, Sihombing M. Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. J Educ. 2023;05(04):13758–65.
 57. Rizqullah 'azmi S, Nur Bawono M. Hubungan Konsentrasi Terhadap Ketepatan Pasing Bawah Bolavoli Pada Club Nanggala Surabaya. J Kesehat Olahraga. 2020;Vol 08(No.01):37–42.
 58. Nursalam. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (4th ed). Jakarta; 2015. 454 p.
 59. Eka P A. Pengaruh Kompetensi dan Integritas terhadap. JESS (J Educ Soc Sci [Internet]. 2021;5(1):24–35. Available from: <http://jess.ppj.unp.ac.id/index.php/JESS>
 60. Sugiyono. Metode Penelitian Purposive Sampling. 2016. 32–41 p.
 61. Muhada D, Pranata R, Tanjungpura U, Barat Jl Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi KH, Laut B, Pontianak Tenggara K, et al. Gambaran Kebiasaan Sarapan Anak Sekolah Dasar. J Dunia Pendidik. 2024;4(4):1452–61.
 62. Yulia. Y. Metoda Penelitian. Repositori STEI; 2019.
 63. Sidik P dkk. Metode Penelitian Kuantitatif. Tanggerang Selatan: Pascal Books; 2021. 203 p.
 64. Sugiyono. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung; 2014.
 65. Dahlan MS. Besarsampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan. Jakarta: Salemba Medika; 2009.
 66. Rahmawati D. Hubungan Dukungan Keluarga Dan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di SDN Kwangsen 01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun. 2022;45–50.
 67. Wardhana YJ. Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri 02 Balerejo Kabupaten Madiun. :34–6.
 68. Santrock JW. Children and Adolescents. Developmental Psychology McGraw-Hill. 2022;
 69. Syafraini ED, Nurbaiti L, Irawati D, Kedokteran F, Mataram U. Correlation of breakfast habits with learning concentration in student attending 04 bajur labuapi lombok barat. 2023;3496–505.
 70. Maulidya RF, Limbu R, Romeo P. Factors Related to Mothers ' Habit in Making Breakfast for Their Children at MI Draul Hijrah Madani in Kupang. 2022;4(3):243–50.
 71. Gravelle, R. L., & Pratt PT. The Role of Maternal Employment in Shaping Family Nutritional Choices. 2019. p. 275-290.
 72. Khosman,A. Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan. Jakarta: Raja Grafindo Persada; 2010. 140–143 p.

73. Subekti L, Mashudi S. Hubungan Status Pekerjaan Dengan Perilaku Ibu Dalam Pemenuhan Gizi Berdasarkan Kebiasaan Sarapan. 2020;3:11–24.
74. Adriani M dan B, Wirjatmadi. Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.; 2012.
75. Barker, M., & Green C. Maternal Education and Its Effect on Children's Eating Habits and Health. *J Nutr.* 2021;1123-1135.
76. Ayu J. Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kebiasaan Sarapan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Tambun 01 Bekasi. 2019
77. Hartoyo E. Sarapan Pagi Dan Produktivitas. Cetakan Pe. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press); 2015.
78. Gemily, S.C., Aruben, R. S. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kebiasaan dan Kualitas Sarapan Siswa Kelas V Di SDN Sendangmulyo 04 Kecamatan Tembalang,. *J Kesehat Masy.* 2021;3 (3):(246-256.).
79. Kurniawati, D., & Supriyadi S. Pengaruh Pendidikan Ibu Terhadap Kebiasaan Sarapan Anak Sekolah Dasar. *J Gizi dan Pangan.* 2020;2(15):123–30.
80. Herayeni DF, Hernanda R, Wijayanto WP, Setiawan AE. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Anak di SD Mis Sa Al-Husna Purbolinggo. 2024;3(1):20–8.
81. Tamsuri A& GAW. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak. *J AKP.* 2022;No.5.
82. Mustikowati T, Rukmana HT, Karim UN. Hubungan Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Di Sekolah Dasar Negeri Sukawera. *J Nurs Midwifery Sci.* 2022;1(1):8–12.
83. Mawarni E. Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Siswa. *J Kesehat Tambusai.* 2021;2(4):159–67.
84. Khomsan. Sarapan dan faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Pt Rineka Cipta; 2014.
85. Mahbub, M., dan Al Fatih H. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung. *J Kesehat Budi Luhur J Ilmu-Ilmu Kesehat Masyarakat, Keperawatan, Dan Kebidanan.* 2020;11(2):211–9.
86. Safaryani P. Pengaruh Sarapan Pagi terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri Karangayu 02 Semarang. 2020;
87. Dennison. Buku Panduan Lengkap Brain Gym Senam Otak. Jakarta: Grasindo; 2008.
88. Winata IK. Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *J Komun Pendidik.* 2021;5(1):13.
89. Hamiyah N dan MJ. Strategi Belajar Mengajar Dikelas. Jakarta: Prestasi Pustakarya.; 2014.
90. Sumarni, Jafar MA, Kartika DI, Polanunu N, Royani I, Aisyah W. Hubungan Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak di SDN 427 Malewong. *Fakumi Med J.* 2023;3(8):593–8.
91. Sofar, S. M. and El Hafeez NAA. Relations between skipping breakfast, academic performance and body mass index among undergraduate university nursing students. *J Nurs Heal Sci.* 2019;8(4):32–42.

92. Khalida E, Fadlyana E SD. Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar dan Fungsi Kognitif pada Anak Sekolah Dasar. *sari Pediatr.* 2015;17(2):89–94.
93. Watts M, Pocock R CC. Brain Metabolism: Energy and Oxygen And, Emerging Role in Normal Function Disease. *Front Neurosci.* 2018;11(216):1–13.
94. Falkowska A, Gutowska I G, M, Nowacki P, Chlubek D B, I B. Energy Metabolism of the Brain, Including the Cooperation between Astrocytes and Neurons, Especially in the Context of Glycogen Metabolism. *Int J Mol Sci.* 2015;16(11):25959–81.
95. Verdina. Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SDN Sukoharjo 1 Malang. *Jurna Media Gizi Indones.* 2017;1 20.
96. Adolphus, K., Lawton, C. L., & Dye L. The Role of Breakfast in C Functioning of Children and Adolescents. *Nutrients*; 2016.