

ABSTRAK

Zuziah, Elisa Fatma. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book dalam Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 tahun di TK Kelurahan Mendalo Darat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I., (2) Uswatul Hasni, M.Pd.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Big Book, Keaksaraan Awal*

Keaksaraan awal menjadi kemampuan dasar yang penting untuk dikuasai anak usia dini sebelum belajar membaca dan menulis secara kompleks. Berdasarkan hasil pra observasi awal di TK Kelurahan Mendalo Darat, yaitu TK Izzatul Islam, TK Fania Salsabila Barokah, TK Islam Qonita dan TK Puri Masurai II, kemampuan keaksaraan awal anak masih rendah dan perlu ditingkatkan. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran yang menarik dan inovatif untuk membantu meningkatkan keaksaraan awal anak, salah satunya melalui media *big book*. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menghasilkan media *big book* yang layak untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di TK Kelurahan Mendalo Darat. (2) Mengetahui respon guru terhadap media *big book* untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di TK Kelurahan Mendalo Darat.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Adapun tahapan yang dilakukan yaitu: (1) Tahap *Analysis*, (2) Tahap *Design*, (3) Tahap *Development*, (4) Tahap *Implementation* dan (5) Tahap *Evaluation*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa angket validasi ahli materi, validasi ahli media, dan angket respon guru. Subjek penelitian ini terdiri dari 5 guru di TK Izzatul Islam, 3 guru di TK Fania Salsabila Barokah, 4 guru di TK Islam Qonita dan 2 guru di TK Puri Masurai II. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses akhir validasi ahli materi memperoleh skor persentase yaitu 100% dengan kriteria “sangat baik” dan validasi media memperoleh skor sebesar 100% dengan kriteria “sangat baik”, sehingga dapat dilanjutkan ke tahap implementasi dan uji coba pengembangan. Media *big book* dinyatakan praktis berdasarkan hasil uji coba kepraktisan melalui angket oleh guru dengan persentase kepraktisan sebesar 88,33% pada uji kelompok besar dan 88,19% pada uji kelompok kecil. Dengan demikian, maka disimpulkan bahwa media *big book* yang dihasilkan tersebut layak dan praktis sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di TK Kelurahan Mendalo Darat.