

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, DR, & Rofiqoh, D. (2020). Pengaruh Media Dadu Putar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai* , 9 (1), 1-14.
- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141-148.
- Amanda, R. S., Hasni, U., & Indriyani. (2024). Analisis Penggunaan *Authentic Assesment* sebagai Alat Pengukuran Perkembangan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(01), 31-40. <https://doi.org/10.46963/mash.v7i01.1426>.
- Amini. (2016). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Reseptif Anak melalui Permainan Pola Suku Kata di Taman Kanak- Kanak Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 673-683. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12362>.
- Anggara, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Man 1 Garut. *Jurnal Internasional Pendidikan Teknik dan Kejuruan (TAVEIJ)* , 4 (2), 43-48.
- Astuti, R. Y. (2022). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Bermain Suka-suka dengan Media *Loose Parts* Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Slogo. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(2), 83-94.
- Aulia, HR, Setyarum, A., Nurmalisa, D., Pramitasari, A., Dewi, DP, Murty, DA, & Dewanto, AC (2023). Bimtek Pemanfaatan *Big book* Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Di Sd Negeri 01 Purworejo Kecamatan Sragi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* , 3 (2), 54-60.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Dewi, V. S., Pudyaningtyas, A. R., & Sholeha, V. (2023). Strategi Orang Tua Dan Guru Mengembangkan Keaksaraan Awal Kelompok B Selama Pandemi Covid 19. *Kumara Cendekia*, 11(2), 127-141.
- Dhimastuti, R. (2019). *Pengembangan Media PUDASBABU (Puzzle Cerdas Bagian Tubuh) untuk Menghapal Huruf dan Menyusun Kata Bagian Tubuh Anak Lambat Belajar (Slow Learner) pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fadhilah, A. N., Sulistiani, I. R., & Setiawan, E. (2021). Kemampuan Membaca Awal Melalui Media *Sandpaper Letters* Pada Anak Kelompok A (Studi Kasus Di RA Syihabuddin Malang). *Jurnal Dewantara*, 3(1), 35-49.
- Fakhira, D., Fahrudin, F., Rachmayani, I., & Astini, B. N. (2021). Identifikasi Perkembangan Bahasa Keaksaraan Anak Kelompok A di TK Raudatush Shibyan Ampenan. *Journal of Classroom Action Research*, 3(2), 160-163.

- Febriyani, E. V., & Khan, R. I. (2021, December). Kajian Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Dan Pengembangannya Menggunakan Media Belajar. *In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 4, pp. 655-664).
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media belajar *big book* dalam mengembangkan kemampuan berbahasa reseptif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 237-246.
- Hasni, U., Simaremare, T. P., Taufika, R., Amanda, R. S., Indryani, I., & Yantoro, Y. (2024). Profil Pelajar Pancasila pada Anak Usia Dini sebagai Wujud Pendidikan Karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 61–72.
<https://doi.org/10.21067/jmk.v9i1.10227>.
- Haryanti, D., & Tejaningrum, D. (2020). *Keaksaraan awal anak usia dini*. Penerbit NEM.
- Ilham, S. P., Taulany, H., & Syifa Fauziah. (2021). *CD Interaktif Berbudaya Sehat Untuk Meningkatkan Kosa Kata Anak Usia Dini 4-5 Tahun*. Penerbit Lakeisha
- Indriyani, I., Ahied, M., & Rosidi, I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Doublem Loop Problem Solving* (DLPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bencana Alam. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 8.
- Islamiati, A. (2020). Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Cahaya Bunda Natar Lampung Selatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Jazariyah. (2019). Papan Huruf Flannel : Media Pembelajaran Keaksaraan Awal Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Diklat Review: *Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Karo-Karo, IR, & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Aksioma: jurnal pendidikan dan matematika* , 7 (1).
- Khotimah Khusnul. (2016). Penggunaan Media *Big book* dan Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Materi Peristiwa Alam IPA siswa kelas 1 MI NU Al Ma'arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara. *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo*.
- Kusumowati, RHNW, & Mukhlisina, I. (2023). Pengembangan Media *Big book* Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 7 (4), 2136-2142.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 5 (1), 1560-1566.

- Mashudi, E. A., & Widjayatri, D. (2022). Penerapan Media *Big Book* Berbasis Cerita Rakyat Nusantara dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Kotabaru Kecamatan Serang. *Ana'Bulava: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 48-57.
- Matin, R. H., Ety Rohaety, E., & Nuraeni, L. (2019). Penerapan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Anak Usia Dini Pada Kelompok B Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Di Tk Nusa Indah. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(2), 49. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i2.p49-56>.
- Mawardi, M. (2018). Merancang model dan media pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40.
- Muazzomi, N., & Sofyan, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pengembangan APE Berbasis Kewirausahaan S1 PG- PAUD FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(2), 742-749.
- Mubarroroh, A., Arafik, M., Wahyuni, S., & Arifin, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fun and Happy Fonetik untuk Menstimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 732-745.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43-50.
- Nafiqoh, H., Aprianti, E., & Rohaeti, E. E. (2019). Peningkatan Keaksaraan Awal dan Pengenalan Kemampuan Berhitung Dasar Anak Usia Dini dengan Menggunakan Model Maya Hasyim. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Nisa, Z., Amal, A., & Nilawati, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Kegiatan Bermain Kartu Huruf Bergambar. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(1), 226.
- Nurjanah, S., Nurrohman, E., & Zahro, I. F. (2018). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Melalui Media Animasi. *Jurnal Ceria*, 1(1), 393-398.
- Nurlinda, N., Wirdasari, A., & Maesaroh, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Kartu Huruf Bergambar untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Keaksaraan Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Roja'ul Huda Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13090-13100.
- Oktavia, A., & Nuraeni, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal untuk Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Audiovisual. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 1-7.
- Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Purba, R., & Silaban, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar IPA Tema Ekosistem Siswa Kelas V SDN INPRES Perumnas 2 Waena. *ALACRITY: Jurnal Pendidikan*, 210-219.
- Putri, F. R. (2022). Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini melalui Berbagai Media Pembelajaran. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 2(01), 36-46.
- Rahayu, R., Mustaji, M., & Bachri, BS (2022). Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Meningkatkan Keaksaraan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (4), 3399-3409.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa, K. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 49 -60.
- Rejeki, R., Adnan, MF, & Siregar, PS (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4 (2), 337-343.
- Rizki, I. A., Fahrudin, F., Rachmayani, I., & Astini, B. N. (2021). Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(2), 243-247.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, AMF (2018). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui Berbagai Metode Dengan Kegiatan Yang Bervariasi Pada Kelompok B Ra Al-Fityah Pekanbaru. *TK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Islam*, 1 (1), 1-20.
- Sari, F. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2020). Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui *Sandpaper Letter* Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(1), 1-10.
- Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19-28.
- Sitepu, EN (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1 (1), 242-248.
- Suci, A. D., Hendriawan, D., & Arzaqi, R. N. (2024). Pengembangan *Game* Edukasi Melalui *Construct 2* Sebagai Media Alternatif Pengenalan Keaksaraan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 740-751.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:CV. Alfabeta.

- Susilo, S. V. (2018). Refleksi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dalam Upaya Mengembalikan Jati Diri Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 710.
- Syelviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media *Big book* Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *JPGSD*, 7(1), 2559–2569.
- Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media *Big Book Alfabet* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 24-38.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>