PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) DAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN PENDEKATAN *OPEN ENDED* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP

SKRIPSI

OLEH

ANGELINA MARGARETA BR SITEPU

NIM A1C221057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2025

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) DAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN PENDEKATAN *OPEN ENDED* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

OLEH

ANGELINA MARGARETA BR SITEPU

NIM A1C221057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2025