

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nurul Siti, and Luvy Sylviana Zanthly. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dan Self Concept Siswa MTS Pada Materi Himpunan." *Journal On Education* 1(3):252–59.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. 2023. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel." *Buku Ajar Statistika Dasar* 14(1):15–31. doi: 10.21070/2017/978-979-3401-73-7.
- Anditiasari, Nungki, Emi Pujiastuti, and Bambang Eko Susilo. 2021. "Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 12(2):236–48.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. 2022. "Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *Diffraction* 3(1):27–35. doi: 10.37058/diffraction.v3i1.4416.
- Arifin, Zaenal, Stit Al-hikmah Bumi, and Agung Way. 2020. "Metodologi Penelitian Pendidikan Education Research Methodology."
- Arlina, Arlina, Muhammad Aldi, Purnama Sastra, and Rabiatal Adawiyah. 2023. "Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembentukan Minat Belajar Siswa." *Comit: Communication, Information and Technology Journal* 2(2):132–43. doi: 10.47467/comit.v2i2.126.
- Desmita, Winda, Tuti Zubaidah, and Dewi Annisa. 2024. "Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *Prisma* 12(1). doi: 10.35194/jp.v6i1.22.
- ES, Yeni Rahmawati. 2016. "Efektivitas Pendekatan Open-Ended Dan Ctl Ditinjau Dari Berpikir Kreatif Siswa Kelas Vii." *AKSIOMA Journal of Mathematics Education* 5(1):13–24. doi: 10.24127/ajpm.v5i1.462.
- Fatimah, Laela Umi, and Khairuddin Alfath. 2019. "Analisis Kesukaran, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor." *Journal Staimsyk* 8:6.
- Febriani, Rindang, Hendra Syarifuddin, and Marlina. 2021. "Pengaruh Pendekatan Open - Ended Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(5):3829–40.
- Hagi, Nanda Afrita, and Mawardi Mawardi. 2021. "Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(2):463–71. doi: 10.31004/edukatif.v3i2.325.
- Hanany, Faradisa, and Sumaji Sumaji. 2021. "Berfikir Kreatif Dalam Matematika." *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya* 5(2):77. doi: 10.24269/silogisme.v5i2.2888.
- Hendriani, Maifit, and Neviyarni. S. 2023. "Implementasi Teori Belajar Humanistik

- Dalam Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 4(1):70–78. doi: 10.46306/lb.v4i1.199.
- Irawati, Indah. 2020. “Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students’ Cooperation Attitude.” *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* 3(3):2209–15.
- Ismail, F. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. 1st ed. Jakarta: Kencana.
- Janna, Nilda Miftahul. 2021. “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS [Preprint]. Open Science Framework.” *Osfpreamprints* (18210047):1–14. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Kadir, Indriany A., Tedy Machmud, Karti Usman, and Nancy Katili. 2022. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 3(2):128–38. doi: 10.34312/jmathedu.v3i2.16388.
- Kholifasari, Rizqi, Citra Utami, and Mariyam Mariyam. 2020. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar.” *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7(2):117–25. doi: 10.31316/j.derivat.v7i2.1057.
- Leokoy, Primusandy. 2022. “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3(1):64–74. doi: 10.35508/fractal.v3i1.6784.
- Lestari, Armita Dwi, Reni Pratiwi, and Siti Julaiha Nasion. 2022. “Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning Pada Sejarah Kebudayaan Islam.” *Journal of Educational Management and Strategy* 1(1):40–45. doi: 10.57255/jemast.v1i1.56.
- Meilasari, Selvi, Damris M. Damris M, and Upik Yelianti. 2020. “Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah.” *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains* 3(2):195–207. doi: 10.31539/bioedusains.v3i2.1849.
- Melelo, Shutura Shura. 2023. “Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa.” 5:1–14.
- Novita, Amalia, Nizlel Huda, and Ranisa Junita. 2025. “Pengembangan E-Komik Matematika Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP.” *Matematika* 08(02):58–69. doi: 10.37150/jp.v8i2.3174. Copyright.
- Ono, Sugi. 2020. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5(1):55–61. doi: 10.37341/jkf.v5i1.167.
- Pratiwi, Inggit, and Artika Artika. 2023. “Relevansi Filsafat Ki Hajar Dewantara

- Dalam Pendidikan Matematika Di Era Evolusi Industri 4.0 (Society 5.0).” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2(9):2738–48. doi: 10.58344/jmi.v2i9.548.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. 2022. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1):1–8.
- Raimuna, Raisa. 2024. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Mata Pelajaran PAI.” 1(3).
- Ratnasari, Silvia, and Anton Nasrullah. 2022. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma Dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Materi Peluang.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5(6):1675–88. doi: 10.22460/jpmi.v5i6.1675-1688.
- Ruwaidah, Ruwaidah. 2022. “Penggunaan Strategi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Relasi Dan Fungsi Pada Siswa Kelas X MIPA-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 2(2):87–99. doi: 10.53299/jppi.v2i2.220.
- Saputri, L., I. Wirevenska, and ... 2023. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Contextual Teaching and Learning.” *Jurnal Serunai* ... 15(2):96–100.
- Sari, Rizki Agustina, and Reni Untarti. 2021. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Resiliensi Matematis.” *Mandalika Mathematics and Educations Journal* 3(1):30–39. doi: 10.29303/jm.v3i1.2577.
- Sari, S. D. N. Kembang. 2020. “Problem Based Learning in Indonesian Learning.” 3(3):2257–62.
- Sitti Aminah Cendrakasih, Suaedi, and Ma’rufi. 2022. “Penerapan Pendekatan Open Ended Dan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sd.” *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 2(1):31–49. doi: 10.51574/jrip.v2i1.410.
- Suismanto, Suismanto. 2024. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Pembelajaran Ukuran Pemusatan Data.” *Adi Karsa : Jurnal Teknologi Komunikasi Pendidikan* 15(2):116–27. doi: 10.51169/adikarsa.v15i2.97.
- Supartini, Komang Wiwik. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Food And Beverage Pada Kompetensi Menerapkan Tehnik Platting Dan Garnish.” *Journal of Education Action Research* 5(2):194–99. doi: 10.23887/jear.v5i2.33340.
- Suryadi, Ary. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi Di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 2(1):44–55. doi: 10.53299/jppi.v2i1.168.

- Susanti, Hermi, and Irwan Koto. 2023. "Pengaruh Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (CTL) Dengan Media Video YouTube Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD." *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 6(1):103–10. doi: 10.33369/dikdas.v6i1.11859.
- Syafitri, Oleh Vivi, Reni Astuti, Muhamad Firdaus, and Jurusan Pendidikan Matematika. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Ix Smp." *Journal of Innovation Research and Knowledge* 1(8):683–88.
- Syafmen, Wardi, and M. Afifuddin Khotibul Umam. 2025. "Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." 14(1):311–23.
- Tyaningsih, Ratna Yulis, Laila Hayati, Dwi Novitasari, Tabita Wahyu Triutami, and Nilza Humaira Salsabila. 2022. "Lokakarya Pendidikan Terkait Pemanfaatan Konsep Matematika Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Universitas Qamarul Huda Badaruddin." *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(1):124–34. doi: 10.29303/rengganis.v2i1.200.
- Utami, Ratna Widiyanti, Bakti Toni Endaryono, and Tjipto Djuhartono. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended." 7(1):43–48.
- Wanelly, Widya, and Ahmad Fauzan. 2020. "Pengaruh Pendekatan Open Ended Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis." *Jurnal Basicedu* 4(3):523–33. doi: 10.31004/basicedu.v4i3.388.
- Yani, Fitri. 2021. "Pengaruh Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning, Ctl) Dengan Berbantuan Media Komik Bergerak Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah [The Effect of Contextual Approach (Contextual Teaching and Learning, Ctl) Assisted by M." *Universitas Pendidikan Indonesia* 10(3):1–16.