

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, A., Sihkabuden, S., & Soepriyanto, Y. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 5(2), 74–80. <https://doi.org/10.17977/um031v5i22019p074>
- Amalia, N. R., Halik, A., & Mukhlisa, N. (2021). *Analisis Butir Soal Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Analysis of Math Problems in Elementary School Students*. 1(1), 219–230.
- Ambarwati, D. A., & Darmawan, P. (2024). *Pemahaman Tentang Keberagaman Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Upaya Pemenuhan Target Kurikulum*. Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya, 4(7). <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i7.2024.5>
- Andajani, K. (2022). *Modul Pembelajaran Berdiferensiasi*. Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru, 2.
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Journal on Education. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1232>
- Ayunita, D. (2018). *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. Statistika Terapan, October, 1. [https://www.researchgate.net/publication/328600462\\_Modul\\_Uji\\_Validitas\\_dan\\_Reliabilitas](https://www.researchgate.net/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas)
- Evendi, H., Rosida, Y., & Zulfarhan, D. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka SMPN 4 Kragilan*. Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), 181–186. <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i2.1454>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*. Jurnal Basicedu, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019a). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor*. 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu.rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
- Fitriani, N. (2021). *Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal*. Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Hafriani, H. (2021). *Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan Nctm Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT)*. Jurnal Ilmiah Didaktika: Media

- Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran, 22(1), 63–80.  
<https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>
- Handayani, K. (2017). *Analisis faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah soal cerita matematika*. Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni MatematikadalamMembangunJejaring, 325–330.  
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/26892>
- Hapsari, N. D., & Widodo, A. (2016). *Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Metakognisi Siswa Melalui Bahan Ajar Berbasis Konstruktivis-Metakognitif*. Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek, 2016(2013), 591–598.
- Hendriani, M., Jamaris, & Marsyidin, S. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Persepsi Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPPSD), 7(2), 361–371.
- Herwanto, H. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 12(1), 150–164.  
<https://doi.org/10.33369/diadi.v12i1.21372>
- Husna, N. R., Veronica, R. B., & Kurniasih, A. W. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Problem Based Learning (PBL) Berdasarkan Self Regulation Siswa*. Jurnal PRISMA, 2, 556–562.
- Istiqomah, Fauziyanto, R., Ramadani, N., & Thoib, A. R. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Studi Multidisipliner, 8(1), 85–97.  
<https://doi.org/10.21154/jiipsi.v4i1.2799>
- Iswanto. (2022). *Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Melalui Pembelajaran Problem Based Learning*. Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika, 2(1), 38–48.  
<https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i1.3663>
- Kurnia, U., Hamdi, & Nurhayati. (2015). *Efektivitas Penggunaan Gambar Pada Brosur Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMAN 5 Padang*. Pillar of Physics Education, 6, 105–112.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21*. Seminar Nasinal Pascasarjana, 21(2), 702.
- Kusumawati, R. I. (2024). *Model Problem-Based Learning (PBL) dengan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif*. J-SES : Journal of Science, Education and Studies, 3(1), 38–49. <https://doi.org/10.30651/jses.v3i1.22124>
- Lathifah, P., & Yolanda, F. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Euclid, 10(4), 680–693. <https://doi.org/10.33603/b9tfc055>
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). *Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika*. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 3(2), 134–150.  
<https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Layali, N. K., & Masri. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*

- Melalui Model Treffinger di SMA. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 137–144. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Maryati, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.475>
- Masrukhah, N., Zawawi, I., Huda, S., & Gresik, U. M. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning ( PBL ) dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik*. 4(1), 539–552.
- Nafiah, Y. N. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(1), 125–142. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- NCTM. (2020). *Standards for the Preparation of Secondary Mathematics Teachers*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc., May, 1–84.
- Ningsih, E. F., & Anggraeni, V. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Problem Based Learning*. Abacus Primagraha, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.59605/abacus.v1i1.383>
- Nur, A. F., Supandi, Puwanto, & Rahmawati, N. D. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Relasi dan Fungsi*. 4, 5684–5692.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data*. Dasar - Dasar Statistik Penelitian, 81, 90–91. [http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf)
- Polya. (1973). *How to Solve it* (p. 284).
- Pratiwi, K. A. M. (2024). *Efektifitas Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Jurnal Santiaji Pendidikan, 14(2), 194–206.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwama, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. In Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putri, N. A., Z, F., & Fauza, N. (2023). *Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Fisika, 12(1), 28. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i1.42833>
- Raimuna, R., & Yanto, M. (2024). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Mata Pelajaran PAI*. Jurnal Agama Islam, 1(3).
- Rismen, S., Juwita, R., & Devinda, U. (2020). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 163–171. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.159>
- Rohim, M. A. M., Theis, R., & Anwar, K. (2024). *Pengaruh Pembelajaran*

- Diferensiasi Berbasis Masalah Berdasarkan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas VIII SMP.* Jurnal Pendidikan Mipa, 14(2), 388–396. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1549>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). *Analisis Instrumen Asesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal.* Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri, 09(05), 2986–2995.
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar.* Jurnal Basicedu, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review.* Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods) (9th ed).* In Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods) (9th ed).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*
- Suryadi, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022.* Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 2(1), 44–55. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.168>
- Sutrisno, H., Muhtarom, & Subandijah, S. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK.* Seminar Nasional PPG UPGRIS, 2517–2527.
- Tawary, N. M., Ahmad, A., & Bakar, M. T. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Segitiga.* Jurnal Pendidikan Guru Matematika, 1(3), 271–279.
- Tomlinson, C. A. (2017). *The Rationale for Differentiating Instruction in Academically Diverse Classrooms.* Differentiate Instruction : In Academically Diverse Classrooms, 12–18. <http://www.ascd.org/ASCD/pdf/siteASCD/publications/books/HowtoDifferentiateInstructioninAcademicallyDiverseClassrooms-3rdEd.pdf>
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.* Jurnal Jendela Pendidikan, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Wardani, D. A. W. (2023). *Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa.* Nucl. Phys., 13(1), 104–116.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). *Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK.* Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Zahra, N. A., Antosa, Z., & Guslinda, G. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.* Arzusin, 3(3), 190–200.