

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Keterlaksanaan model NHT berbantuan e_LKS berbasis metakognisi dalam proses pembelajaran pada materi larutan ikatan kimia di kelas X SMAN 1 Muaro Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil presentasi keterlaksanaan oleh siswa pada setiap pertemuan. Sebesar 58,70% untuk pertemuan pertama, 63,38% pada pertemuan kedua, 70,75% pada pertemuan ketiga dan 71,94% pada pertemuan keempat serta 76,22% pada pertemuan kelima.
2. Terdapat korelasi keterlaksanaan model NHT berbantuan e_LKS berbasis metakognisi terhadap hasil belajar siswa dengan nilai $r_{xy} = 0,55$ dengan kategori hubungan yang sedang dan nilai determinasi 0,30 dengan kategori rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model NHT berbantuan e_LKS berbasis metakognisi terhadap hasil belajar siswa pada materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model NHT berbantuan e-LKS berbasis metakognisi digunakan dalam proses pembelajaran kimia.