

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *game based learning* berbantuan *kahoot* pada materi struktur atom, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *game based learning* berbantuan *kahoot* pada materi struktur atom yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” dan melalui proses perancangan, pengembangan, uji coba, evaluasi dan berdasarkan penilaian dari validasi ahli media dan ahli materi
2. Media pembelajaran berbasis *game based learning* berbantuan *kahoot* pada materi struktur atom mendapatkan hasil “Sangat Layak” secara Konseptual berdasarkan penilaian dari ahli media dan ahli materi. Sehingga dikatakan layak untuk di uji cobakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kimia.
3. Media pembelajaran berbasis *game based learning* berbantuan *kahoot* pada materi struktur atom yang dikembangkan memiliki penilaian dari guru dengan rerata skor 4,72 dengan kategori “Sangat Layak”.
4. Media pembelajaran berbasis *game based learning* berbantuan *kahoot* pada materi struktur atom memiliki respon dari siswa bahwa media yang dikembangkan dapat menjadi alternatif bagi siswa dalam memahami materi kimia yang sulit dimengerti.

#### **5.2 Saran**

1. Penulis menyarankan untuk guru dan siswa dapat menggunakan media pembelajaran berbasis game based learning berbantuan kahoot pada materi struktur atom dengan koneksi yang stabil dan menggunakan teknologi tambahan seperti Infocus agar suasana pembelajaran dapat terasa menyenangkan.
2. Penulis menyarankan untuk membuat penelitian menggunakan kahoot agar lebih menarik dan menggunakan fitur-fitur yang menarik lainnya.

