

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran GAULL berbasis *game based learning* pada materi asam basa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk media GAULL berbasis *game based learning* pada materi asam basa, didesain menggunakan aplikasi *wordwall*, *google sites* dan *canva*. Produk media GAULL dikembangkan menggunakan model Lee & Owens (2004) yang terdiri dari lima tahapan diantaranya tahap pertama adalah analisis yang meliputi analisis kebutuhan dan karakteristik siswa, analisis tujuan pembelajaran, analisis materi asam basa, dan analisis teknologi pendidikan. Pada tahap ini, wawancara dilakukan terhadap guru kimia serta penyebaran angket kepada siswa. Tahap kedua adalah desain yang meliputi pembentukan tim, jadwal penelitian, struktur materi asam basa, pembuatan flowchart dan pembuatan storyboard. Tahap ketiga adalah pengembangan yang meliputi pembuatan produk GAULL berbasis *game based learning* pada materi asam basa, kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Tahap keempat adalah implementasi yang dilakukan dengan penilaian oleh guru terhadap media GAULL berbasis *game based learning*, kemudian dilakukan uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 10 orang siswa kelas XII F1 A dengan diperoleh respon positif

dari siswa. selanjutnya tahap akhir adalah evaluasi yang dilakukan pada setiap tahapan untuk menyempurnakan produk GAULL yang dikembangkan.

2. Media pembelajaran GAULL berbasis *game based learning* pada materi asam basa yang dikembangkan dinyatakan sangat layak secara konseptual oleh ahli materi dan ahli media dalam proses pembelajaran kimia disekolah. Dengan rata-rata skor dari ahli materi yaitu 4,6 dan ahli media yaitu 4,53.
3. Penilaian guru terhadap media GAULL berbasis *game based learning* pada materi asam basa yang dikembangkan diperoleh hasil 4,69 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Sehingga media GAULL sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran dikelas.
4. Respon siswa terhadap media GAULL berbasis *game based learning* pada materi asam basa yang dikembangkan memperoleh persentase 91,8% yang dikategorikan sangat baik dalam membantu meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar.

## 5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru kimia untuk menggunakan media GAULL berbasis *game based learning* ini, karena media GAULL sudah dinyatakan sangat layak dan sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya materi asam basa.

2. Penulis menyarankan kepada guru dan siswa untuk dapat menggunakan media pembelajaran GAULL berbasis *game based learning* ini dengan koneksi internet yang stabil sehingga penggunaan media dapat berjalan dengan lancar.
3. Untuk peneliti dibidang selanjutnya, agar dapat mengembangkan media GAULL berbasis *game based learning* ini pada materi-materi lainnya.