

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y & Misbah, B. Faris JM, Putra Adita Widara dan Ertinawati, Y. (2017). *Kemahiran Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. PT Bumi Aksara.
- Allen, M. (2012). *Leaving ADDIE for SAM: An agile model for Developing the Best Learning Experiences*.
- Aprilda, N. M. M., Kusmana, A., & Rustam, R. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan CTL pada Materi Teks Hasil Laporan Observasi Kelas X SMA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 434-442.
- Asmarajaya, I. K. A., & Mahendra, G. S. (2023). Konservasi Wayang Kamasan dengan Permainan Jigsaw Puzzle pada Smartphone Android Menggunakan *Successive Approximation Model*. *Teknomatika*, 13(02), 17-27.
- Attas, S. G., Yarmi, G., & Darwin, D. (2021). Minat Baca Cerpen Terhadap Pemahaman Struktur Cerpen Yang Baik dan Benar Pembaca Rubrik Cerpen Portal Basabasi.Co. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02), 10–15. <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.381>
- Azhar, L. M. (2024). *Nilai-Nilai Sastra Dalam Kumpulan Cerpen Saksi Mata Karya Seno Gumira Ajidarma Ditinjau Dasri Unsur Pragmatik Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Fase F*.
- Barton, H., Akosua, E., & Yeboah, A. A. (2016). Adopting Successive Approximation Model For The Development Of Locally-Made Interventionary Manipulatives For The Teaching Ang Learning Of Mathematics In Basic Education Context: The Case Of Akrom M/A And Knust Primary Schools. *Arts and Design Studies*, 43(2000), 1–22.
- BNSP. (2007). Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Chairiah. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Unsur Intrinsik Dan Unsur Ekstrinsik Cerpen Berdasarkan Pengalaman Orang Lain. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(3), 216–226. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i3.1501>
- Danish, J. A., Johnson, H., Nicholas, C., Francis, D. C., Hmelo-Silver, C. E., Rogers, M. P., ... & Enyedy, N. (2021). Situating video as context for teacher learning. *Learning, Culture and Social Interaction*, 30, 100542.
- Desy, A. (2020). Variasi Tindak Tutur dalam Cerpen “Pispot” Karya Hamsad Rangkuti. *Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 111–119. <https://doi.org/10.32938/jbi.v5i2.600>
- Diana, P. Z., & Wirawati, D. (2021). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia. *ALINEA: JURNAL BAHASA SASTRA DAN PENGAJARANNYA*, 10, 153–160.
- Elisabeth Tri Yekti Handayani, Siti Nursetiawati, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*

<https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 6(3), 317–322.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3360401>

Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 643–654.

Gusfitri Maya Lestari & Delfia Elly (2021). *Buku Panduan Siswa Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Hamni Fadlilah Nasution, M. P. (2019). Instrument Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.

Hartati, D., Desi Sukenti, & Nazirun, N. (2024). Analisis Kelayak Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Kelas X Terbitan Kemendikbud Tahun 2021. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2975–2984. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4054>

Huda, Miftahul. 2015. *Model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Huri, D., Mulyati, Y., Damaianti, V. S., & Sastromiharjo, A. (2021). Kajian Awal Keterampilan Memirsa (*Viewing Skills*) dan Pembelajarannya pada Era digital di Indonesia. *ISoLEC Proceedings*, 5(1), 226–230.

Jung, H., Kim, Y. R., Lee, H., & Shin, Y. (2019). Advanced instructional design for successive E-learning: Based on the successive approximation model (SAM). *International Journal on E-Learning: Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education*, 18(2), 191–204.

Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model *Two Stay Two Stray* (Tsts) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di Sma Pasundan 3 Bandung. *Sosietas*, 7(2), 429–433. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10362>

Kartikasari, R. D., Sumardi, A., Cahya Kartika, P., & Tanti, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.

Mahendra, G. S., & Asmarajaya, I. K. A. (2022). Konservasi Kidung Sekar Madya dalam Aplikasi Berbasis Android Menggunakan *Successive Approximation Model*. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (JustIN)*, 10(4), 542. <https://doi.org/10.26418/justin.v10i4.56806>

Mariska, S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Aplikasi Canva pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN Gugus 8 Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi*.

- Marlina, L. (2018). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran PKN Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1–15.
- Mulyadi, Y., & Wikanengsih, W. (2022). Implementasi Keterampilan Berbahasa Memirsa Dalam Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Pada Program Sekolah Penggerak. *Semantik*, 11(1), 47–60. <https://doi.org/10.22460/semantik.v11i1.p47-60>
- Nurdiyanto, Burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nuroh, E. Z. (2011). Analisis Stilistika Dalam Cerpen. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 21–34. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.30>
- Nurrahmi, R. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17 Tahun KE-7*.
- Pandapotan Tambunan. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality*, 2, 6.
- Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas Vii Smp Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.934>
- Pratiwi, S. A., Marlina, R., & Kurniawan, F. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 9(1), 525–535. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7551222>
- Prayuda, J., & Febriyanto, B. (2022). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Two Stay Two Stray pada Menulis Cerpen Abad 21. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 1–9. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/2783%0Ahttps://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/download/2783/1651>
- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal STKIP PGRI Jombang*, 5(3), 45–52. <https://core.ac.uk/download/pdf/267901046.pdf>
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2021). Problematika Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *Seminar Nasional Sainsteknopak*, 5(1), 37. <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/sainsteknopak/article/view/1896>
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 40. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9267>

- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Putri, A., Rambe, R. N., & Nuraini, I. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Pendidikan Dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 3(2).
- Rendy Y. (2024). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Digital pada Materi Teks Berita Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi.
- Salirawati, D. (2019). Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Santoso, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Ketahanan Budaya Melalui Pemahaman Konsep Keberagaman. *Ketahanan Nasional*, 26(2), 229–248.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah Br. BB, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365–368. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2616>
- Setyonegoro Agus, Akhyaruddin & Hilman Y. (2020). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Jambi: Komunitas gemulun.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2).
- Shoihimin, Aris. 2014. *Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Siamti, S. M. J. (2020). Pengembangan *Dart Board* Tokoh-Tokoh Proklamator Kemerdekaan Indonesia Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 5 Sd Negeri Caturtunggal 1. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 9(5), 559–570.
- Siloto, E. N. T. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue 17, pp. 399–405).
- Sinaga, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Media Video Podcast Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Peserta didik Fase D di SMP Negeri 11 Medan T.A 2023/2024* (Vol. 11, Issue 1).
- Soedarsono. (1993). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiarto, E. (2015). *Terampil Menulis Tips dan Trik menulis Laporan, Opini, Cerpen, Puisi, Pantun*. Yogyakarta: Morfolingua.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supriyanti Eka, Rustam, Arum. G. N. (2024). Penerapan Model *Think-Talk-Write* (TTW) pada Keterampilan Menulis Teks Berita Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 25 Kota Jambi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(3), 151–162.
- Tarigan, Guntur. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2019). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1985). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Tarsinih, E. (2018). Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 70–81.
- Wahyudi, Widiya Avianti, Afrizal Martin, Jumali, N., Andriyani, Diah Prihatiningsih, D. M., Fahrudin, Marianus Yufrinalis, M. A., Fransiska Mbari, Arum Gati Ningsih, Aries Yulianto, M., Taufiq Noor Rokhman, Aridhotul Haqiyah, T., & Sukwika. (2023). *Metode Penelitian (Dasar Praktik dan Penerapan Berbasis ICT)* (pertama).
- West, R., & Turner, L. H. (2014). *Introducing Communication Theory: Analysis and Application* (5 ed.). New York: McGraw-Hill.
- Widodo, A., Kadir Jaelani, A., Novitasari, S., Sutisna, D., & Erfan, Mu. (2020). Nalisis Kemampuan Menulis Makalah Mahasiswa Baru Pgsd Universitas Mataram. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 77–91. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.1946>
- Wulandari, A., & Sitepu, T. (2024). Analisis Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Presentasi dengan Memanfaatkan Aplikasi *Canva* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X IPS-1 SMA Sinar Husni Helvetia Medan Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 705–714. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.580>
- Yusri, R., & Husaini, A. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Microsoft Powerpoint* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas X MA KM Muhammadiyah Padang Panjang. *Jurnal Ipteks Terapan*, 2(1). Retrieved from <https://doi.org/10.22216/jit.2017.v1i1.1648>