

ABSTRAK

Octavia, Astri 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *talking stick* Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bina Mulya Kec. Pelepat Ilir Kab. Bungo: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd.I (II) Winda Sherly Utami, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Talking Stick*, Kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil pengamatan peneliti dilapangan yang menunjukkan bahwa kemampuan berpikir simbolik anak masih terdapat beberapa permasalahan diantaranya 5 anak yang belum mampu mencocokkan bilangan dengan gambar bilangan, dan juga peneliti menemukan 6 anak yang belum mampu mengenal huruf vokal dan konsonan. 8 anak yang masih belum mampu dalam mengenal angka dan menyebutkannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Bina Mulya Kec. Pelepat Ilir Kab. Bungo.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre- Experimental Designs* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu 28 anak pada kelas B. Teknik Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi. Dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi sebagai instrumen penelitian yang telah diuji validasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test*.

Hasil dari data menggunakan pengujian hipotesis uji-t *Paired Samples Test* diperoleh nilai (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Bina Mulya Kec. Pelepat Ilir Kab. Bungo pada data *pre-test* dan *posttest*. Untuk melihat berapa besar pengaruh, dapat diketahui dengan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's*, besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Bina Mulya Kec. Pelepat Ilir Kab. Bungo sebesar 4. Hasil tersebut didalam tabel kriteria interpretasi nilai *cohen's* termasuk kedalam kategori yang berefek kuat (*strong effect*) terhadap peningkatan kreativitas anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *talking stick* berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Bina Mulya Kec. Pelepat Ilir Kab. Bungo.