

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *talking stick* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Bina Mulya Kec. Pelepat Ilir Kab. Bungo. Kemampuan berpikir simbolik anak lebih meningkat sesudah menggunakan model pembelajaran *talking stick* selama beberapa pertemuan. Hal ini bisa dilihat melalui hasil uji hipotesis. H_0 ditolak dan H_a diterima data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Bina Mulya Kec. Pelepat Ilir Kab Bungo.

5.2 Implikasi

Berdasarkan Kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasikan pada:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi guru untuk merancang kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan model *talking stick* untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun.
2. Dapat dijadikan salah satu wacana mengenai kelebihan dan kekurangan dalam hal meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun.

5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan berpikir simbolik qanak usia 5-6 tahun di TK Bina

Mulya Kec. Pelepat Ilir Kab. Bungo, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dengan adanya model pembelajaran ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* (tongkat bicara) dan menjadi referensi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan media pembelajaran, mengingat pentingnya dan bergunanya media dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam menerima materi Pelajaran yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya dan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran dimasa-masa selanjutnya bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman yang semakin modern.