

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputri, I. A. (2015). Peningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Model Pembelajaran Talking Stick pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran (2014/2015)
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Amanda, R. S., Hasni, U., & Indriyani, I. (2024). Analisis Penggunaan Authentic Assesment sebagai Alat Pengukuran Perkembangan Anak Usia Dini. Mitra Ash-Shibyan: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(01), 31-40.
- Amri, Sofan,(2016), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum* (2013). Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Andre, S. I. P. (2019). Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Pendukung Penguasaan English Vocabulary Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 41–54. <https://doi.org/10.25078/pw.v3i1.704>
- Arifudin, O. (2021). *Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi*. Banyumas: Pena Persada
- Barokah, R., Darminto, B. P. (2014) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan hasil belajar matematika melalui metode talking stick. 18–23.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2017). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*(6th ed.). Pearson
- Collins, M. A. & Laski, E. V. (2019). Digging deeper: shared deep structures of early literacy and mathematics involve symbolic mapping and relational reasoning. *Early Childhood Research Quartely*, (46), 201–212..
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*(4th ed.). Sage Publications
- Daga, Y., Oka, G. P. A., & Dhiu, K. D. (2023). Pengembangan Media Permainan Numpuz Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 TAHUN. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(3), 654-664.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi Ket. Edited by P. Latifah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Endang, V.W., 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa KelasVII SMPN 6 Lubuklinggau Taahun Pelajaran 2014/2015. *Geliga Sains*, 4(1): 23-27.
- Fathoni, T. (2024). Mengintegrasikan Prinsip Froebel dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Era Modern. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Fathurrohman, (2015). Model-model Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Fikriyah, S. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19.
- Harahap, N. dan Nasution, K. F. (2016). “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick Dan Tipe Role Playing Pada Materi Sistem Eksresi Manusia”. *J. Pelita Pendidikan*. 4(2): 47-5
- Hartato, S., & Sriyani. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP N 11 Batam. *Jurnal FKIP Universitas Riau*, 14.
- <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/1186>
- Huda, M. (2018). Model-model pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Irwansyah, R. (2021). Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Iswandari, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Materi Organisasi Di Lingkungan Sekolah Dan Masyarakat Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick*. *Indonesian Journal on Education and Research*, 2(2), 4852. <http://jurnal.ijer.web.id/index.php/ijer/article/view/50>
- Iwan, Wambrauw, H. L., & Fidmatan, S. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas XA Di SMA Yapis Manokwari. *Pancaran*, 5(1), 12.
- Jamaris, M. (2014). Kesulitan belajar perspektif, asesment, dan penanggulangannya bagi anak usia dini dan usia sekolah. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kencanawati, I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Raudhatul Jannah.
- Khadijah. (2016). Pengembangan kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing.

- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- King, L. S. (2020). "Talking about Daily Activities" . *Jardiknas- Jurnal Pendidikan Dan Sosial- Yudha English Gallery*, 1(1), 81–90. <http://ejournal.yudhaenglishgallery.com/index.php/Jardiknas/article/view/13>
- Kurniasih & Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Kurniati, Y., & Kisworo, B. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Pada Kursus Bahasa Korea Di Lpk Master Korea Cilacap. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1>
- Lisdayanti, N. P., Ardana, I. K., & Suryaabadi, I. B. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Gugus 4 Baturiti. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1)
- Mardiyah, T. R. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran *Loose Parts* Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Raushan Fikra.
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis isi dan analisis data sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Maryati, M. (2022). *Pengaruh penerapan model pembelajaran sentra persiapan terhadap perkembangan berpikir simbolik: Penelitian kuasi eksperimen pada anak Kelompok B di RA Persis 235 Nasrullah Ujungberung Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Murtiningsih, M. (2017). Penerapan model pembelajaran talking stick pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *Universitas Negeri Malang*, 99–106. <http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/12.pdf>
- Nopayana, S., Rostika, D., & Ismail, M. H. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Beserta Lambang Bilangan Pada Anak Melalui Media Papan Flanel Modifikasi. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Novfitri K. (2017). Peningkatan Kemampuan Bercerita Menggunakan Metode Pembelajaran Talking Stick di Kelompok B TK Aisyiyah 66 Surabaya. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini Volume 3 Nomor 3c Desember (2017)*. Diperoleh 6 Januari (2020) dari

- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2020). "Perkembangan Kognitif Bidang Auditori Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 794-805
- Nuransa, T. F., Pudyaningtyas, A. R., & Nurjanah, N. E. (2020). Efektivitas Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendikia*, 9(1), 11–19.
- Nurmala, (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Talking stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Mts Fastabiqul Khairat", (Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Nurmaulidyah, Mutia, Dalle A, F. S. (2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dalam keterampilan berbicara bahasa jerman siswa kelas xi sma negeri 2 majene*. 1–18.
- Nursyamsiah, dkk. (2019). "Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini." *Jurnal Ceria* 2(6):286-94. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p286-294>
- Nuryadi, N, Astuti, T. D, sri utami, E. & Budiantara, M (2017). "Dasar-dasar statistik Penelitian (1, sd). Sibuku Media.
- Octavia, Shilpy A. Model-Model Pembelajaran, (Sleman: Deepublish Publisher, (2020).
- Permata, D., & Nugrahani, R. (2020). "Implementasi Kemampuan Berfikir Simbolik Melalui Penggunaan Media Flanel Board Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Untidar* 1(1). <https://doi.org/10.21107/jpgpud.v6i1.5365> (berpikir simbolik)
- Pertiwi, N. K. R., Murda, I. N., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 73–83. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2878>
- Priyono, F. H., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4).
- Retnawati, H., Apino, E., Kartianom, Djidu, H., & Anazif, R. D. (2018). Pengantar Analisis Meta (E. Apino (ed.); I. Paratama Publishing
- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. PT Rajagrafindo Utama.
- Sdjana & Riza (2024) "mengngkatkan kemampuan membaca anak usia dini melalui kartu" *Jurnal of sosial scince research*. Vo 4 No 1
- Shoimin & Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Sinurat, J. (2022). Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini. Bandung: CV Widina Media Utama
- Siyoto, & Ali S. (2018). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sofyan, H. (2015) "Perkembangan anak usia dini dan cara praktis peningkatannya" CV INFOMEDIKA JAKARTA.
- Sriyanti, A. (2015). Pembelajaran Dengan Tipe *Make a Match* Pada Siswa Kelas VII SMP LPP Umi Makassar. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 20–29.
- Sudarna. (2014) Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter. Yogyakarta : Genius Publize
- Sudarna. (2014). Pendidikan Anak Usia Dini Melejitkan Kepribadian Anak Secara Utuh. Distributor Nasional.
- Sugiantiningsih, I. A., & Aditya, P. (2019). Penerapan Model Talking Stick Berbantuan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah, Pendidikan Profesi Guru*, 2(3).
- Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 298–308. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15728>
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (sutopo (Ed). Alfabeta.
- Sugiyono, (2022), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Penerbit Alfabeta Bandung
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian & Pengembangan bandung: alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta
- Suhardiana, I. P. (2019). Model Pembelajaran Talking Stick Sebagai Pendukung Penguasaan English Vocabulary Pada Anak Usia Dini. Pratama Widya : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 41–54.
- Suharyadi & Purwanto S. K. (2016) Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Edisi Kedu. Edited by D. A. Halim. jakarta: Salemba Empat.
- Sukmadiani, (2014). model pembelajaran talking stick berbantuan media kartu huruf dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak kelompok B TK Hindu Udiana Sari Tunjuk (Tidak Diterbitkan). PG PAUD Univeristas Pendidikan Ganesha

- Suprijono, Agus. (2016). Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Surya, C. M. (2020). Upaya Meningkatkan Pengenalan Warna Melalui Metode Bermain Dengan Alat Penjepit Pakaian. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 147–154.
- Surya, C. M. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Dasar Pada Anak Kelompok A Melalui Metode Tebak Gambar. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 78–89
- Suryana, D. (2014). Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan Anak. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 1 No. 3, April (2014).
- Suryana, D. (2015). Kurikulum pendidikan anak usia dini berbasis perkembangan anak. *Jurnal Pesona: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 2(1), 65-72.
- Suryana, D. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: Prenamedia Group.
- Suryana, D. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Susanto, A. (2017). Pendidikan anak usia dini: konsep dan teori. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susilana, Rudi & Riana. Cepi. (2017). Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan penilaian). Bandung: wacana prima.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini, 1, 3
- Tokan, M.F., Timba, F. N.S, & EL Puang D.m. (2022). Pengaruh Penggunaan learning terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas VI sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 7(2). 2548-6950
- Udayani, N. N. W. (2022). Emasains Emasains. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 54–62
- Vanbinst, K., Bergen, E. V., Ghesquiere, P. & Smedt, B. D. (2020). Cross-domain associations of key cognitive correlates of early reading and early arithmetic in 5 years olds. *Early Childhood Research Quarterly*, (51), 144–152.
- Wijayanti, N. N. D., Arini, N. W., & Suarni, N. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11608>

- Wijayanti, T. M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TK DHarma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Wiyani, (2015). Aspek Perkembangan Anak Usia Dini
- Yoga, Y., Syukri, M., & Amalia, A. (2023). Pengaruh Media Flashcard Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Terhadap Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(3), 1015-1020.
- Zuhaidah, Z. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dalam Bahasa Inggris Siswa Kelas VII 3 Smpn 1 Lirik Melalui Model Pembelajaran Talking Stick. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 821–829. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/533>