

ABSTRAK

Setiangi, D. M. 2025. *Pengaruh Kegiatan Ecoprint Terhadap Kemampuan Literasi Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al- Hadi Raziq Sultan Kota Jambi*: Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. KA. Rahman, M.Pd. I., (II) Winda Sherly Utami, M.Pd.,

Kata kunci: Kegiatan *Ecoprint*, literasi sains, anak usia 5-6 tahun.

Kemampuan literasi sains anak usia dini perlu distimulasi namun masih terdapat beberapa beberapa permasalahan diantaranya 2 anak hanya mengenal tanaman melalui gambar atau buku saja, 4 orang anak tidak dapat mengelompokkan bagian-bagian tanaman, dan 3 anak belum paham cara merawat tanaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan *ecoprint* terhadap kemampuan literasi sains anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hadi Raziq Sultan Kota Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimental design* dengan bentuk *One Grup Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu 9 anak pada kelas B1. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi sebagai instrument penelitian yang telah diuji validasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan *Paired Sampel Test*.

Hasil dari analisis data menggunakan pengujian hipotesis uji-t *Paired Samles Test* diperoleh nilai $t_{hitung} 23,290 > t_{tabel} 2,360$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kemampuan literasi sains anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hadi Raziq Sultan Kota Jambi pada data *pte-test* dan *post-test*. untuk melihat berapa besar pengaruh, dapat diketahui dengan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's*, besarnya pengaruh penggunaan kegiatan *ecoprint* terhadap kemampuan literasi sains anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hadi Raziq Sultan Kota Jambi sebesar 11,29. Hasil tersebut didalam tabel kriteria interpretasi nilai *cohen's* termasuk kedalam kategori yang berefek kuat (*strong effect*) terhadap peningkatan kemampuan literasi sains anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan bahwa kegiatan *ecoprint* berpengaruh positif terhadap kemampuan literasi sains anak usia 5-6 tahun di di TK Al-Hadi Raziq Sultan Kota Jambi.