

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. (2022). Pelatihan Ecoprint Dengan Teknik Pounding Di SD Negeri 2 Klampok Banjarnegara. LPPM UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Purwokerto. Zuhri Prosiding Kampelmas (Kampus Peduli Masyarakat), 1 (1), 1-11.
- Afnita, J., & Zarkasih, K. (2021). Kunci-Kunci Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 75–95.
- Akbar, E. (2020). Metode belajar anak usia dini. Prenada Media.
- Amalia, A. V., Jabbar, A., Parmin, P., Widiyatmoko, A., Dewi, S. H., Rahmawati, D., & Utama, D. P. B. (2022). Diversifikasi Produk Edu-Park Tambakrejo melalui Pelatihan Eco-Print dengan Metode Pounding. Bubungan Tinggi: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 971.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 65, 1-43. Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Ananda, R. (2017). Implementasi nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19-31.
- Andayani, S. (2021). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Annur: kajian ilmu-ilmu pendidikan dan keislaman*, 7(02), 199-212.
- Andayani, S., Dami, S., & ES, Y. R. (2022). Pelatihan Pembuatan Ecoprint Menggunakan Teknik Steam Di Hadimulyo Timur.Sinar Sang Surya: *Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 31-40.
- Anggraeni, I. (2024). Analisis Kemampuan Sains pada Aktivitas Eco Printing di PAUD. Al-Marifah| *Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 179-192.
- Anggreni, R. A. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Sains Pada Anak Kelompok B di TK Kecamatan Buleleng Tahun 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Aqil, D. I. (2017). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(02), 160
- Asfiah, N., Farida, N., & Firdaus, F. (2020). Strategi Pembelajaran Literasi Sains Tema Tanaman Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al Madina. *JURNAL AL-QALAM: JURNAL KEPENDIDIKAN*, 21(1), 38-42.
- Ashri, N., & Hasanah, L. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tema Udara. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, 2(1).
- Bella Salsabila & Mochammad Sigit Ramadhan 2018, Eksplorasi Teknik Eco Print Dengan Menggunakan Kain Linen Untuk Produk Fashion pada e- Proceeding of Art & Design: Vol.5, No.3 Desember 2018 |Page 2292, ISSN: 2355-9349
- Elmasry, F. B., Maftuh, M. A., Rozak, M. N., Maesyaroh, N., & Rahayu, F. U. (2024). Meningkatkan Kreativitas Melalui Pelatihan Ecoprint & Finger Painting Bagi Anak di Desa Giripurno. *Harsa: Berkala Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 29–41.
- Fatmala, Y., & Hartati, S. (2020). Pengaruh membuat Ecoprint terhadap perkembangan kreativitas seni anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal pendidikan tambusai*, 4(2), 1143-1155.
- Febriani, N., Adhe, K. R., Widayanti, M. D., & Maulidiyah, E. C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Media Realia Terhadap Literasi Sains Anak Usia 4-5 Tahun. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 5(2), 1-13.
- Fransiska, F., Sudarto, S., & Adpriyadi, A. (2023). Implementasi Ecoprint Menggunakan Teknik Pounding Pada Fase Fondasi (5-6 Tahun) Di Tk Santa Maria Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 594-611.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Ginting, S., Putri, A. W. A., Tjandra, M., Hartanti, M., & Setyoningrum, Y. (2023). Kegiatan Ecoprint Melatih Motorik Tangan Melatih Mata dan Meningkatkan

- Kreativitas Pada Lansia. Dikmas: *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(1), 169-174.
- Handayani, L. T. (2023). Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan). PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Handayani, P. H., Marbun, S., & Srinahyanti, S. (2019). Validitas bahan ajar sains berorientasi literasi sains untuk anak usia dini. *Elementary School Journal*, 9(4), 327-334.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098.
- Hasibuan, R., & Suryana, D. (2022). Pengaruh metode eksperimen sains terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1169-1179.
- Hidayati, F., & Julianto. (2018). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. In Seminar Nasional Pendidikan (pp. 180-184).
- Hikmah, A. R., & Retnasari, D. (2021). Ecoprint sebagai alternatif peluang usaha fashion yang ramah lingkungan. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1).
- Ilyas, S. N. (2022). Metode Percobaan Sains Sederhana dengan Kegiatan Ecoprint Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha pp.*, 10(3), 506-512.
- Jariah, A., Astini, B. N., & Rachmayani, I. (2023). Efektivitas Penerapan Teknik Ecoprint Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 75-79.
- Kamila, S. S., & Sabir. (2021). Literasi Sains Berbasis Proyek Di Masa Pandemi Covid-19 (1sted.).
- Karimah, N., & Mas'ula, S. (2024). Inovasi Media Lava Pijar dalam Meningkatkan Literasi Sains Anak Usia 5-6 Tahun Siswa Bustanul Athfal. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 615-622.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal golden age*, 2(01), 01-12.

- Kharishma, V., & Septiana, U. (2019). Pelatihan Teknik Ecoprint untuk Guru PAUD. Seminar Nasional: Seni, Teknologi Dan Masyarakat, 2, 183–187.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48-62.
- Mania, S. (2018). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220-233.
- Maulana, A., Yunitasari, N., Hikmah, R. N., Rusmana, R., & Khomaeny, E. F. F. (2018). Bermain Ludo Untuk Meningkatkan Sosial Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2a), 36-45.
- Monika, D., Magta, M., & Rose, D. E. (2024). Peran Program Kelas dalam Membina Literasi Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 2(2), 176-187.
- Munawarah, S. (2023). Meningkatkan Kreativitas melalui Kegiatan Membatik Ecoprint Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(02), 11-21.
- Mutmainah, M., Astini, B. N., & Astawa, I. M. S. (2022). Efektivitas Penerapan Teknik Ecoprint Terhadap Keterampilan Sains Sederhana. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2388-2392.
- Noor, F. M. (2020). Memperkenalkan Literasi Sains Kepada Peserta Didik Usia Dini: Perspektif Mahasiswa PIAUD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1).
- Oktariza, S. & Mutmainah, S. (2021). Penerapan Ecoprint Menggunakan Teknik Pounding Pada Anak Sanggar Alang-Alang, Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 9 (2), 308-317.
- Oktavia, A. R., Adhe, K. R., Khotimah, N., & Simatupang, N. D. (2024). Pengaruh Media Buku Digital Tema Cuaca terhadap Literasi Sains Anak Usia 5-6 Tahun. *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 21-28.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11

- Permendikbud No 146 tahun 2014: Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Purwasi, N., & Yuliatiningsih, M. S. (2018). Pengembangan literasi sains anak usia dini melalui metode bercerita menggunakan media gambar seri. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Putra, D., Irawati, A., & Swissia, P. (2022). PKM Pelatihan Pembuatan Ecoprint Untuk Ibu-Ibu PKK Berdampak Covid-19 di Komplek Bcl Hajimena Lampung Selatan. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 11-20.
- Rahayu, S. (2017, October). Mengoptimalkan aspek literasi dalam pembelajaran kimia abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY* (Vol. 21, No. 4, pp. 183-188).
- Ristiani, S., & Sulistyaningsih, T. (2020). Ecoprint dyed blanket dengan pewarna alami tingi (Ceriops tagal) pada variasi pre-mordan dan jenis kain. In *Prosiding Seminar Nasional Industri Kerajinan dan Batik* (Vol. 2, No. 1, pp. B03-B03).
- Rusdawati & Eliza, D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun untuk Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3648-3658
- Setiangi, D. M., MZ, O. P. S., Fadilla, S., & Utami, W. S. (2024). Stimulasi Kecerdasan Naturalis melalui Media Eco-Print di TK IT Fania Salsabila Barokah. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 10(1), 36-42.
- Srinahyanti, S. (2018). Literasi sains ramah anak usia dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(2), 46-51.
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S. Pd (ed); ke2 ed)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulismawati, N., Astini, B. N., Rachmayani, I., & Suarta, I. N. (2023). Efektivitas Teknik Ecoprint Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Edelweiss Dasan Cermen. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3956-3965.
- adhallah, R. A. (2021). Wawancara. Unj Press.

- Susanti, S. M., Henny, H., & Marwah, M. (2021). Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal melalui kegiatan Eco print di masa pandemic covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1987–1996.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini, 1, 1-65.
- Utami, W. S., & Indryani, I. (2024). Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di RA Darussalam Kecamatan Pelepat Ilir. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(1), 9-17.
- Westhisi, S. M., Atika, A. R., & Zahro, I. F. (2020). Pengembangan Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini Kelompok B. Tunas Siliwangi: *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 6(1), 31-36.
- Widayati, J. R., Safrina, R., & Supriyati, Y. (2020). Analisis Pengembangan Literasi Sains Anak Usia Dini melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 654.
- Yuli, Y. U. A. (2021). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Menurut Para Tokoh. Taqorrub: *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah*, 2(2), 84-95.
- Zahro, I. F., Atika, A. R., & Westhisi, S. M. (2019). Strategi pembelajaran literasi sains untuk anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 121-130.