

ABSTRAK

Prayoga, Farhan, Muhammad (2025). Strategi Guru Mengajar Dalam Rangka Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 10 Kota Jambi. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
Pembimbing Skripsi: (1) Dr. Ir Denny Denmar, M.P. (2) Linardo Pratama, M.Pd

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran, di antaranya karakteristik siswa, tujuan pembelajaran, kemampuan guru, lingkungan belajar, dan kebijakan pendidikan. Dari beberapa faktor tersebut, peneliti mengambil dua faktor untuk penelitiannya yaitu Strategi guru dan partisipasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru mengajar dalam rangka meningkatkan partisipasi belajar siswa di SMA Negeri 10 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Partisipan penelitian yang terlibat dalam perolehan informasi pada penelitian ini diantaranya adalah guru geografi, guru penjas, guru bahasa inggris dan dua siswa. Hasilnya adalah sebagai berikut: (1) Perencanaan: melalui rancangan pembelajaran dan sarana prasarana.,(2) Pelaksanaan: metode strategi pembelajaran dan media pembelajaran., (3) Evaluasi: kendala guru dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa dan berkolaborasi dengan membagi kelompok.

Kata Kunci: Strategi Guru Mengajar, Partisipasi Belajar Siswa