

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait strategi guru dalam rangka meningkatkan partisipasi belajar siswa di SMA Negeri 10 Kota Jambi. Maka, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam rangka meningkatkan partisipasi belajar siswa mempunyai komponen penting yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran, yaitu pertama: perencanaan: guru menyiapkan rancangan pembelajaran terlebih dahulu seperti menyiapkan modul atau RPP., kedua: pelaksanaan: guru memberikan *Reward* kepada siswa, kemudian memberikan motivasi supaya siswa lebih semangat, dan ketiga: evaluasi: guru memberikan soal kepada siswa secara lisan ataupun tertulis.
2. Faktor pendukung dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa yaitu membagikan kelompok kepada siswa dengan diterapkan metode diskusi. Lalu guru membagikan kelompok diantaranya ada yang menjadi ketua, sekretaris, moderator dan ada juga yang menyampaikan materi di depan kelas agar siswa bisa berpartisipasi belajar dengan baik. Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan partisipasi belajar adalah siswa malas atau tidak mau ikut belajar, kurangnya penggunaan IT dan kurang tersedianya alat-alat bahan ajar seperti laptop, infocus bagi guru.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka terdapat implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pada hasil temuan dalam penelitian ini peneliti berharap dapat memberikan pengembangan ilmu atau teori-teori khusus yang berkaitan dengan strategi guru dalam rangka meningkatkan partisipasi belajar siswa, serta hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai informasi baru untuk bahan kajian lebih lanjut dalam dunia pendidikan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan masukan dan perbaikan kedepannya untuk guru SMA Negeri 10 Kota Jambi yang diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam upaya meningkatkan partisipasi belajar siswa.

5.3 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan terhadap guru agar bisa secara optimal meningkatkan partisipasi belajar siswa di sekolah.
2. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan untuk guru dalam menyempurnakan strategi pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi belajar yang baik dan ideal.
3. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan terhadap tenaga kependidikan agar lebih meningkatkan proses pembelajaran yang mempertahankan kualitas pendidikan agar lebih baik.
4. Kepada penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dan penelitian ini dapat menambah wawasan serta memperbanyak tambahan informasi terkait dengan strategi guru dalam rangka meningkatkan partisipasi belajar siswa.