

DAFTAR RUJUKAN

- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124-132.
- Armadi, S. (2020). Model pembelajaran kooperatif dalam peningkatkan motivasi dan partisipasi belajar. *Intelegensia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 62-72.
- Asih. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi*, 1(1)
- Caughlan, P. (2002). Action Research for Operations Management. *International Journal Operations and Operation Manegement*, 22(2), MCB Up Limited.
- Creswell, J. W. (2007). The selection of a research design. *Research Design- Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches-*, 3-22.
- Creswell, J. W. (2011). Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed). Boston: Pearson Education, Inc.
- Djamara, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipt.
- E. Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14.
- Goleman, D. (2000). *Working With Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Irfani, R. N. (2022). Peran guru dalam meningkatkan morivasi belajar siswa pasca pandemi covid-19. *Journal Of Islamic Primary Education*, 3(1), 47-54.
- Juhji. (2016).Studia Didaktika. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*,10 (01), 51-6.
- Kurniawan, D. A. (2020). Penggunaan media belajar monopoli untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 10-15.
- Lestari, A., Pratama, L., & Soleh, W. (2022). Perumusan Kebijakan Kemandirian Pendidikan Islam di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 3(03), 46-58.
- Majid, A. (2016). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakan Manajemen Pembiayaan Terpadu dalam Membangun Budayrya.

- Martinis, Y. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Merriam, S. B. (1998). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education: Revised and Expanded from Case Study Research in Education*. San Fransisco: Jossey/Bass Publishers.
- Miles, M. B. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Los Angels: Sage.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurdin, S & Andriantoni. (2019). *Profesi Keguruan*. Depok: PT raja garfinfo persada.
- Nurkhasanah, S. (2021). Implementasi model pembelajaran flipped classroom dalam pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan partisipasi belajar IPA. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 256-263.
- Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Pratama, L. (2019). Hubungan kompetensi manajerial kepala Sekolah dan Budaya Organisasi dengan kinerja guru di MAN 01 Indragiri Hilir Riau. *Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*
- Pratama, L., & Setiyadi, B. (2023). Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 470-475.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D*. Alfabeta: Bandung.
- Sulistriani, Santoso J., & Octaviani, S. (2021). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1 (2), 57-68
- Sundari, F. (2017). Peran guru sebagai pembelajaran dalam memotivasi peserta didik usia SD. *LPPM Unindra*, 1(1)
- Suryosubroto. (2002). *Partisipasi Belajar*. Yokyakarta: MK Putra.
- Syah, M. (2004). *Psioklogi Belajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Syapruddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41.
- Taniredja, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pembangunan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tukiran, T., Irma, P., & Nyata. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Wijayanto, A., Pratama. L. (2023). Akselerasi Pengembangan Kurikulum Dan Mutu Pembelajaran.