

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS BUDAYA LOKAL JAMBI PADA TEMA
INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA 1
KELAS IV SDN 55/1 SRIDADI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh
GALIH BUDI SETIAWAN
A1D113078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2019**

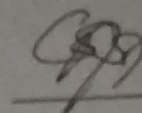
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Budaya Lokal Jambi Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Galih Budi Setiawan, Nomor Induk Mahasiswa A1D113078 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 11 April 2019.

Tim Penguji

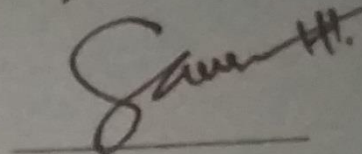
1. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd
NIP. 195609011997022001

Ketua



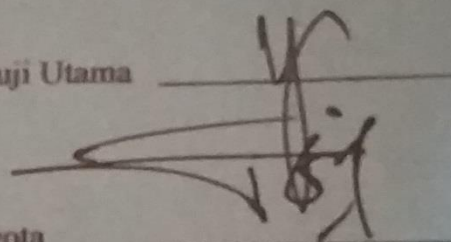
2. Issaura Sherly P, S.Pd, M.Pd
NIP. 201409052007

Sekretaris



3. Dr. Yantoro, M.Pd
NIP. 196612191994121001

Penguji Utama



4. Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001

Anggota



5. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007112008121001

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jambi

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. rer. nat. H. Asrial, M.Si
NIP. 196308071990031002

Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 195912311985031314

Didaftarkan Tanggal

Nomor

ABSTRAK

Galih Budi Setiawan. 2019. *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Budaya Lokal Jambi Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Kelas IV SDN 55/I Sridadi”*, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd, (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd,M.Pd

Kata kunci : Pengembangan LKPD Berbasis Budaya Lokal Jambi, Tema

Indahnya kebersamaan

LKPD yang digunakan belum sepenuhnya mencerminkan unsur-unsur dari sebuah LKPD terutama berhubungan dengan alat dan bahan untuk mencapai suatu kompetensi dasar yang ingin dicapai, sepertipada kompetensi dasar “mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengankarakteristik ruang” pada tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. LKPD yang dan digunakan tidak melampirkan adat dan budaya setempat, sehingga peserta didik hanya mengetahui adat dan budaya daerah lain.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui prosedurpengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), mengetahui validitas dan kepraktisan LKPD yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini menghasilkan LKPD sebagai Bahan Ajar yang dapat memfasilitasi peserta didik agar dapat berperan aktif, serta memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami materi budaya lokal Jambi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebuah LKPD. LKPD tersebut divalidasi oleh ahli media dan ahli pembelajaran dan dilakukan revisi produk berdasarkan saran-saran ahli serta dinyatakan layak diuji coba. Hasil validasi ahli media diperoleh nilai rata-rata tahap terakhir yaitu 100% dan hasil validasi ahli pembelajaran diperoleh nilai rata-rata yaitu 100% maka produk ini termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hasil wawancara peserta didik kelas IV SD Negeri 55/I Sridadi pada uji coba kelompok kecil komentarnya “sangat baik” terhadap LKPD.

Berdasarkan proses pengembangan mulai dari prosedur, validitas dan kepraktisan, secara keseluruhan disimpulkan bahwa LKPD “sangat baik” untuk digunakan dan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran tema 1 subtema 1. Hal ini ditunjukkan dari hasil wawancara peserta didik dan guru kelas IV di 55/I Sridadi. Sehingga LKPD ini sangat berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK.	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Pengembangan.....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
1.5 Pentingnya Pengembangan	5
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
1.6.1 Asumsi Pengembangan	6
1.6.2 Keterbatasan Pengembangan	6
1.7 Manfaat Pengembangan.....	6
1.8 Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2.1.1 Jenis-jenis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	13
2.1.2 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	14

2.1.3 Kriteria Kualitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	15
2.1.4. Keunggulan dan Kekurangan (LKPD).....	17
2.2 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	19
2.3 Teori Belajar.....	20
2.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Sekolah Dasar	22
2.4.1 Ciri-ciri LKPD untuk Sekolah Dasar	22
2.4.2 Aspek-aspek LKPD untuk Sekolah Dasar	23
2.5 LKPD Sebagai Bahan Ajar di Sekolah Dasar	24
2.5.1 Jenis-jenis Bahan Ajar	25
2.5.2 Fungsi Bahan Ajar	26
2.6 Budaya Lokal	28

BAB III METODE PENGEMBANGAN

3.1 Model Pengembangan.....	31
3.2 Prosedur Pengembangan	31
3.2.1 Analisis	32
3.2.2 Desain	34
3.2.3 Pengembangan	34
3.2.4 Implementasi.....	35
3.2.5 Evaluasi.....	36
3.3 Jenis Data	36
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengembangan.....	39
4.1.1 Analisis	39
4.1.1.1 Analisis Tujuan Pembelajaran	40
4.1.1.2 Karakteristik Peserta Didik	41
4.1.2 Desain	41
4.1.3 Pengembangan	46
4.1.4 Implementasi.....	61

4.1.4.1 Uji Coba Kelompok Kecil.....	61
4.1.4 Evaluasi.....	65
4.2 Pembahasan Pengembangan	66
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Rekomendasi Pengembangan	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman wawancara Siswa	35
3.2 Kisi-kisi instrumen validasi ahli media	37
3.3 Kisi-kisi instrumen validasi ahli materi	37
3.4 Pedoman penilaian skor	38
3.5 Kriteria Tingkat Kevalidan dan Revisi Produk	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	72
2. Dokumentasi	76
3. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Budaya Lokal Jambi.....	
4. Angket Validasi media.....	
5. Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	
7. Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Judul LKPD	47
4.2 Daftar isi.....	47
4.3 Petunjuk penggunaan LKPD.....	47
4.4 Kompetensi inti dan Kompetensi Dasar.....	48
4.5 Pendahuluan	49
4.6 Materi.....	49
4.7 Latihan soal	50
4.8 Komentar ahli media tahap pertama	53
4.9 Revisi	53
4.10Revisi	54
4.11Komentar ahli media tahap kedua.....	55
4.12Pernyataan ahli pembelajaran tahap pertama.....	57
4.13Revisi	58
4.14Revisi	59
4.15Pernyataan ahli pembelajaran tahap kedua	61