

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis budaya lokal Jambi pada tema 1 subtema 1 Sekolah Dasar, maka diambil beberapa kesimpulan. Pembelajaran tema 1 subtema 1 kelas IV di SDN 55/I Sridadi terlihat keterbatasan LKPD yang digunakan oleh guru.

Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pada tema 1 subtema 1, maka dirancanglah LKPD berdasarkan model ADDIE. Model ADDIE meliputi lima tahap analisis peneliti menganalisis materi, tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik. Dalam tahap perancangan ini dihasilkan rancangan LKPD yang berupa judul, kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan LKPD, pendahuluan yang terdiri dari pendekatan saintifik, kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD), tujuan pembelajaran, kegiatan belajar yang terdiri dari materi pokok berdasarkan Materi budaya jambi, rangkuman, latihan, tes formatif.

Setelah LKPD dibuat sesuai dengan rancangan maka dilakukan validasi para ahli. Hasil dari validasi ahli media dikategorikan “sangat baik” dengan rata-rata nilai 100%. Sehingga dapat diujicobakan media kincir air pada kegiatan pembelajaran. Selain itu hasil validasi pembelajaran dikategorikan “sangat baik” dengan rata-rata nilai 100%.

Pada tahap implementasi LKPD pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran tema 1 subtema 1. Hal ini

ditunjukkan dari hasil wawancara peserta didik kelas IV di 55/I Sridadi. Sehingga LKPD ini sangat berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik.

5.2 Rekomendasi Pengembangan

1. Ketersediaan LKPD yang berkualitas dapat membantu jalannya proses pembelajaran dan dapat pula meningkatkan hasil pembelajaran. Penulis menyarankan kepada guru kelas dapat menggunakan LKPD pada pembelajaran kelas IV sekolah dasar.
2. Penulis juga menyarankan untuk penelitian pengembangan berikutnya agar dapat mengembangkan LKPD yang lebih bervariasi untuk menghasilkan yang lebih menarik serta lebih baik, sehingga dapat membuat peserta didik lebih termotivasi dalam proses pembelajaran.
3. Penulis menyarankan, peneliti lain bisa melanjutkan penelitian ini menggunakan LKPD yang telah dikembangkan dalam bentuk eksperimen maupun penelitian tindakan kelas.