

DAFTAR RUJUKAN

- Afelia, Y. D., Utomo, A. P., & Sulistyaningsih, H. (2023). Implementasi Model Problem Based learning (PBL) Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X SMA. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1963>
- Agustiana, E., Putra, F. G., & Farida, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1905>
- Aldrian, E., Karmini, M., & Budiman. (2011). *Strategi Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim di Indonesia* (Issue November). Pusat Perubahan Iklim dan Kualitas Udara Kedeputan Bidang Klimatologi Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/97267>
- Andriani, A., & Aryani, I. K. (2020). *Peran lesson study dalam pembinaan pelaksanaan pembelajaran IPS di SD Negeri Karangturi Banyumas*.
- Anggristia, S., Edy, S., & Hariyadi, R. S. (2023). Upaya Peningkatan Kolaborasi Antar Peserta Didik Melalui Implementasi Manajemen Kelas Menggunakan Teknik Friendship Grouping. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 258. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i2.6509>
- Aprian, U. Z. T., Susanti, N., & Pathoni, H. (2020). Student Scientific Attitude Analysis TBLA-Based on Temperature and Health Materials. *Sriwijaya International Journal of Lesson Study*, 1(2), 31–38. <https://doi.org/10.36706/sij-ls.v1i2.22>
- Ariani, D. N. (2018). Pendampingan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar di KKG Gugus Sungai Miai Banjarmasin dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik Menggunakan Kurikulum 2013. *Publikasi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i2.5636>
- Ariyani, D., Susanti, N., & Lestari, N. (2022). Identifikasi Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Pembelajaran Lesson Study. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 1(1), 378–386. <http://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi378>
- Cahyanto, T. A., & Murwanti, R. (2022). Pembinaan Budidaya Pertanian Berbasis Smart Vertical Farming Untuk Pemanfaatan Lahan Sempit Di Daerah Perumahan. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 6(1), 155. <https://doi.org/10.36841/integritas.v6i1.1533>
- Carvallo, T. H., Daton, R., & Mberu, Y. B. (2023). Perencanaan dan Perancangan “Vertical Urban Farming” di Kota Kupang. *Journal of Architecture and Human Experience*, 1(2), 69–90. <https://doi.org/10.59810/archimane.v1i2.9>
- Creswell, J. W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches. In *The SAGE Handbook of Qualitative Research Design*.

- SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781529770278.n41>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fifth). SAGE Publications.
- Darius, C., & Purnama, L. (2020). Pertanian Vertikal Di Arjuna Utara. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 1(2), 817. <https://doi.org/10.24912/stupa.v1i2.4570>
- Delden, V., Kumar, S., Butturini, Graamans, Heuvelink, Kacira, & Kaiser. (2021). Current status and future challenges in implementing and upscaling vertical farming systems. *Nature Food*, 2(12), 944–956. <https://doi.org/10.1038/s43016-021-00402-w>
- Deswita, H. (2019). Lesson study pada perkuliahan microteaching. *MAt-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–8. <https://journal.stkipypmbangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/218/153>
- Dewi, A. P., Putri, A., Kurnia, D., Baskoro, A., Prayitno, A., Studi, P., & Biologi, P. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 57–72. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia>
- Edhlund, B., & McDougall, A. (2019). *NVivo 12 Essentials*. Copyright From & Kunkap. <https://books.google.co.id/books?id=DiWGDwAAQBAJ>
- Endah, P. T., Wilujeng, S. A., Rifka, F., Achmad, S., & Imbalan, Z. (2020). Pemanfaatan NVIVO dalam Penelitian Kualitatif. In *Pusat Pendidikan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)*. <https://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2021/10/b5-Pemanfaatan-NVIVO-dalam-Penelitian-Kualitatif.pdf>
- Fadloli, A. (2014). *Lesson Study : Model Pembinaan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Halaman Moeka Publishing.
- Fauziah, C., Nuvitalia, D., & Saptaniangrum, E. (2018). Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 125–132. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.3170>
- Firman, Nur, S., & Taim, M. A. S. (2023). Analisis keterampilan kolaborasi siswa SMA pasa pembelajaran biologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2), 103–111.
- Handayani, W., Seriada, R., Suryandaru, R., & Insani, T. D. (2021). Ketahanan

- iklim perkotaan Konsep, Praktik, Instrumen, dan Tata Kelola. In *Yayasan inisiatif perubahan iklim dan lingkungan perkotaan*. Yayasan inisiatif perubahan iklim dan lingkungan perkotaan. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 341–347. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49828>
- Jackson, K., & Bazeley, P. (2019). Qualitative Data Analysis with NVivo. In *SAGE Publications*. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/qualitative-data-analysis-with-nvivo/book261349>
- Jafar, H., Dalam, H., Bahasa, P., Bahasa, F., & Surabaya, U. N. (2023). Alih kode dan sampur kode pada channel jeda tukis (Habib Jafar Husein) dalam Youtube. *Bapala*, 10(4), 263–268.
- Jasmi, K. A. (2021). Panduan Mudah untuk Penganalisisan Data Kualitatif dengan NVivo2020. In *Bengkel Reka Bentuk Penyelidikan Kualitatif dan Analisis Data* (Issue September). https://www.researchgate.net/publication/354854269_Panduan_Mudah_untuk_Penganalisisan_Data_Kualitatif_dengan_NVivo20_Siri_8
- Junita, A., Supriatno, B., & Purwianingsih, W. (2021). Profil keterampilan kolaborasi siswa SMA pada praktikum maya sistem ekskresi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 50–57. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i2.41480>
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>
- Lasmi, A., Bayhaqi, H., & Suhairi, S. (2021). Membangun Kerjasama Tim yang Efekti dalam Organisasi. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 2(1), 35–45. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v2i1.509>
- Lestari, A. S. B. (2023). Lesson Study: Pembelajaran Berdiferensiasi Pasca Pandemi Covid-19. *Global Education Journal*, 1(3), 151–161.
- Lewis, C., Friedkin, S., Emerson, K., Henn, L., & Goldsmith, L. (2019). How Does Lesson Study Work? Toward a Theory of Lesson Study Process and Impact. *Spinger Nature Switzerland*, 13–37. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04031-4_2
- Maision, Astalini, Kurniawan, D. A., & Sholibah, L. R. (2018). Deskripsi Sikap Siswa SMA Negeri pada Mata Pelajaran Fisika. *Edusains*, 10(1), 160–167. <https://doi.org/10.15408/es.v10i1.7214>
- Mas'at, A. (2009). Efek perkembangan perkotaan terhadap kenaikan suhu udara di

wilayah DKI Jakarta. *Agromet*, 23(1), 52–60.

- Mu'arifah, H., Citraning, R., & Mukaromah, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa dengan Metode TTS (Tutor Teman Sebaya) pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(1), 69–72. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i1.171>
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 7(1), 455.
- Mutiani, M., Warmansyah Abbas, E., Syaharuddin, S., & Susanto, H. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113–122. <https://doi.org/10.17509/historia.v3i2.23440>
- Nadhiroh, P. S., & Trilisiana, N. (2020). Keterampilan kolaborasi mahasiswa teknologi pendidikan dalam mata kuliah kewirausahaan berbasis proyek. *Epistema*, 1(1), 23–30. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32322>
- Ningsi, A. P., & Nasih, R. (2020). Mendeskripsikan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Jambi Pada Metari Pembiasan Pada Lensa Cembung Dengan Menggunakan E-Modul. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 5(1), 1–9.
- Nuraisah, G., & Budi Kusumo, R. A. (2019). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Usahatani Padi Di Desa Wanguk Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu. *MIMBAR AGRIBISNIS: Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.25157/ma.v5i1.1639>
- Pratama, R., & Kunci, K.-K. (2019). Efek Rumah Kaca Terhadap Bumi. *Cetak Buletin Utama Teknik*, 14(2), 1410–4520.
- Prianggita, V. A., Hendayana, S., Riswanto, D., Mathla, U., & Indonesia, U. P. (2022). Analisis proses pembelajaran melalui lesson study for learning community berbasis traskrip based learning analysis (TBLA). *Jurnala Pendidikan Dan Sosiso Keagamaan*, 1(1), 66–81.
- Putri, A. A., & Qosyim, A. (2021). Validitas Perangkat Pembelajaran Saintifik 5M untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Sistem Pernapasan. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(1), 7–16. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38484>
- Rahman, A., Sari, N. M. W., Fitriani, Sugiarto, M., Sattar, Abidin, Abidin, Z., Irwanto, Nugroho, A. P., Indriani, Ladjin, N., Haryanto, E., Amane, A. P. O., Ahmadin, & Alaslan, A. (2022). Metode Penelitian Ilmu Sosial. In *Wildina Bhakti Persada Bandung*. Wildina Bhakti Persada Bandung.
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., & Yanizon, A. (2020). Strategi Kolaboratif Dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, III(1), 1–7. <http://journal.stkipmuhammadiyahbarru.ac.id/index.php/jubikops/article/view>

w/14

- Ratnawati, D. (2019). Esensi Lesson Study di Era 4.0. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 4(1), 24–30. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v4i1.24279>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rizki, S., Susanti, N., Dani, R., & ... (2022). Kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Lesson Study Menggunakan Tbla (Transcript Base Lesson Analysis). *Prosiding Seminar ...*, 1, 130–135. <http://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi/article/view/2989%0Ahttp://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi/article/download/2989/2703>
- Rozci, F. (2024). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Sektor Pertanian Padi. *Jurnal Ilmiah Sosio Agribis*, 23(2), 108. <https://doi.org/10.30742/jisa23220233476>
- Sabillah, M., Syamsudin, P. I., Sulhan, R., & Setiabudi, D. I. (2023). Analisis efektivitas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada mahasiswa PGMI institut agama islam az-zaytun Indonesia. *Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2).
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Virninda, A. N. (2017). PjBL untuk pengembangan keterampilan mahasiswa: sebuah kajian deskriptif tentang peran PjBL dalam melejitkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi mahasiswa. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*, 2(1), 45–50. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/viewFile/3739/2136>
- Salajang, S. M., Mangobi, J. U. ., & Beslar, J. F. (2023). Penggunaan Aplikasi NVIVO dalam Menganalisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 65–77. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i2.7224>
- Shofiyah, N., Wulandari, F. E., & Mauliana, M. I. (2022). Keterampilan Kolaborasi: Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Procedia of Sciences and Humanities*, 0672(c), 1231–1236. <https://pssh.umsida.ac.id/index.php/pssh/article/view/268>
- Subarna, D. (2017). Identifikasi Perubahan Iklim Perkotaan (Studi Kasus Kota Jakarta). In *Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Berkelanjutan*.
- Sucilestari, R., & Arizona, K. (2019). Kelas inspirasi berbasis media real melalui pendekatan lesson study. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(1), 23–34. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i1.964>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), *ALFABETA*. ALFABETA.
- Suhaedi, D., & Harahap, E. (2018). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Lesson Study: Sebuah Perspektif. *Matematika*, 17(1), 41–45. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.4564>

- Suparwoko, & Taufani, B. (2017). Urban Farming Construction Model on the Vertical Building Envelope to Support the Green Buildings Development in Sleman, Indonesia. *Procedia Engineering*, 171, 258–264. <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2017.01.333>
- Supriatna, A. (2018). Kegiatan Lesson Study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zaman nya (Era Revolusi Industri 4.0). *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 1(1), 1–5.
- Susanti, N., Murzanita, M., & Lestari, N. (2021). Analisis Pembelajaran IPA pada Materi Cahaya dengan Lesson Study Berbasis TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) Kelas VIII SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 54. <https://doi.org/10.19184/jpf.v10i2.23779>
- Susanti, N., Zuhroh, U., & Aprian, T. (2022). Analysis of teachers' teaching patterns based on transcript based lesson analyses (TBLA) on temperature and heat materials. *Journal of Learning Improvement and Lesson Study*, 02(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/jlils.v2i1.9>
- Susetyarini, E., Wahyuni, S., & Latifa, R. (2021). Lesson study learning community melalui model transcript based learning analysis (TBLA) dalam pembelajaran IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(2), 141–152. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i2.15083>
- Susilawati. (2021). Dampak perubahan iklim terhadap kesehatan. *E-SEHAD*, 1(2), 25–31. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872021000500738>
- Tandyo, S., & Dianta, Y. M. (2023). Monitoring Sistem Pertanian Vertical Farming Menggunakan IoT. *Jurnal Informatika Dan Sistem Informasi*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.37715/juisi.v9i1.4314>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- Tarbiyah, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar PAI melalui strategi pembelajaran Peer lesson di SDN 92 Kendari. *Hartin*, 27(2), 185–210.
- Wahyuni, R. (2020). Efektivitas Implementasi Lesson Study Learning Community Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Equity In Education Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.37304/eej.v2i1.1681>
- Wanni, N. V., Oktavianty, E., Silitonga, H. T. M., & Fauzi, R. (2021). Pola Dialog yang Terbentuk dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Fluida Statis Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA). <https://doi.org/10.26418/pipt.2021.43>
- Wibobo, R., Doloh, H., Dewi, N. N., & Imransyah. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Semangat Belajar Mahasiswa di Universitas. *Journal of Economics, Management, and Business Research (JEMBER)*, 4(1), 446–461.
- Winarno, G. D., Harianto, S. P., & Santoso, R. (2019). Klimatologi Pertanian. In

Pusaka Media. Pustaka Media Design.

- Yasir, M., & Susilawati, S. (2021). Pendidikan Karakter Pada Generasi Alpha: Tanggung Jawab, Disiplin dan Kerja Keras. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 309. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i3.10116>
- Yeremia, D. A., & Carina, N. (2022). Vertical Farming Sebagai Upaya Konservasi Ekologi Bumi. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 3(2), 2199. <https://doi.org/10.24912/stupa.v3i2.12316>
- Yulianto, A., & Firman, F. (2021). Pelatihan Lesson Study di Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimasa Pengabdian ...*, 4(1), 43–54. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/2739>
- Yulianto, A., & Wijaya, A. P. (2022). Pelatihan Software Nvivo Untuk Menunjang Penelitian Kualitatif Bagi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.52060/jppm.v3i1.732>