

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahim, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru IPS di SMP. *PANDAWA: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 290–302.
- Abidin. A. Mustika. 2022. Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa`. Vol. 15, No.*
- Aesti, S., & Aryani, R. (2023). Motivasi Belajar Guru dan Penguasaan Teknologi Informasi Guru terhadap Pemahaman Implementasi Kurikulum Merdeka Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1437-1447.
- Alauddin. (2015). Prinsip dan Implikasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *Jurnal Guruan IQRA*, 3(1).
- Aminah, N., Amami, S., Wahyuni, I., & Rosita, C. D. (2021). Pemanfaatan teknologi melalui pelatihan penggunaan aplikasi google site bagi guru mgmp matematika smp kabupaten cirebon. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23-29.
- Anam, N. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Humanistik Perspektif Paolo Freire dan Kh. Abdul Wahid Hasyim. *Jurnal Al-Fitrah*, 9(1)
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hierarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor F Herzberg, Teori XY C McGregor, dan Teori Motivasi Prestasi D C McClelland. *JMM17: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Manajemen*, 2(01).
- Andriani, T. (2015). Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Sosial Budaya: Media Komunikasi Ilmu-Ilmu Sosial Dan Budaya*, 12(1), 127–150.
- Arbayah, A. (2013). Model Pembelajaran Humanistik. *Dinamika Ilmu: Jurnal Guruan*, 13(2).
- Arifin, H. (2020). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi COVID-19 di Madrasah Aliyah Al-Amin Tabanan. *Widya Balina*, 5(1), 1 -12. <https://doi.org/10.53958/wb.v5i1.47>
- Arifudin, O. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan STIT Rakeyan Santang Karawang. *MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 2(3), 209–218.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azhariadi, Desmaniar, I., & Geni, Z. L. (2019). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Daerah Terpencil. *Jurnal INSYPRO (Information System and Processing)*, 121(3), 78–88. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id>
- Azmah, N. (2024). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pengembangan Modul Ajar Digital Kurikulum Merdeka. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 175-181.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*, Ed. 1, Pustaka Pelajar Offset, Yogyakarta, 2005.
- Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Budiman, H. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No. 1, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Dasmo, M. P. (2022). Perilaku Inovatif Sebagai Pusat Pengembangan Profesional Guru Pada Era Digital.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Fahyuni, E. F., & Istikomah, I. (2016). Psikologi Belajar & Mengajar (kunci sukses guru dalam interaksi edukatif).
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2).
- Firman, H. 2000. *Evaluasi . Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Gredler, Margaret E. 2013. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta:Kencana.
- Gulo. W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Gramedia.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera.

- Hamalik, O. (2001). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Revisi Cetakan Ke-8. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Ibda, H. (2020). Kontekstualisasi Humanisme Religius Perspektif Mohammed Arkoun Dalam Pendidikan Dasar Islam. At-Tajdid: *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 9(1), Article 1.
- J. Winardi. (2002). *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.
- Kartadinata, S. (2010). Practice Pedagogic In Global Education Perspective. In *Proceeding International Seminar*.
- Kemendikbud, 2020. Guru Penggerak. Dan program sekolah penggerak. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/>. Diakses pada 28 Juni 2024.
- Kemendikbud. 2020. Merdeka Belajar Episode 5: “Guru Penggerak” [Video]. <https://youtu.be/X6vP4AkEsLM>. Diakses pada 28 Juni 2024.
- Kemendikbud Ristek. (2022). Apa itu perangkat ajar? - Merdeka Mengajar. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/7211744742425-ApaItu-Perangkat-Ajar>. Diakses pada 19 Agustus 2024.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021c). *Modul 1.2 Nilai-nilai dan Peran Guru Penggerak Edisi kedua*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Profesi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., & Hendri, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Alquran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2, 29-36. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i1.100034>
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2007). *Organizational Behavior, Seventh Edition*. New York: The McGraw-Hill Company, Inc.

- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2021), 6.
- Marisa, dkk. (2012). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Miguel, J. F. S., González, M., Gascón, A., Moro, J., Hernández, J. M., Ortega, F., Jiménez, R., Guerras, L., Romero, M., Casanova, F., Sanz, M. A., Sanchez, J., Portero and, J. A., & Orfao, A. (1992). *Lymphoid subsets and prognostic factors in multiple myeloma*. *British Journal of Haematology*, 80(3), 305–309. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Motivasi. 2020. Pada KBBI Daring. Diakses pada 24 Juli 2024, dari <https://kbbi.web.id/motivasi>
- Mulyana, D. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, H., & Insani, M. N. (2023). Kompetensi guru sekolah penggerak dalam menyusun modul ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(1), 1-10.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936-1941.
- Mustafa, P.S. & Roesdiyanto, R. 2021. Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–65.
- Nasrul, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2, 81-92. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i1.100491>
- Nasser, A. A. (2021). Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Siswa Di Era Pandemi. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100–109.

- Nasution, F., Azura, C. N., Nurliana, D., & ... (2023). Perangkat untuk Pengajaran Efektif. *Jurnal Edukasi* ..., 1(1), 264–272. <https://ummaspul.ejournal.id/JENFOL/article/view/5980%0Ahttps://ummaspul.ejournal.id/JENFOL/article/download/5980/2778>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024). PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 8(1), 150-158.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243-255.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma kompetensi guru. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 12-16.
- NURHALISA, S. (2023). Program Guru Penggerak Dalam Meningkatkan profesionalisme Guru Di Sma Negeri 2 Polewali.
- Nuri, D. (2013, Agustus 24). *Dampak Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Aktivitas Pendidikan*. Diambil kembali dari Academia: [https://www.academia.edu/10347121/Karya Ilমiah Dampak Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Aktivitas Pendidikan](https://www.academia.edu/10347121/Karya_Ilমiah_Dampak_Teknologi_Informasi_Dan_Komunikasi_Terhadap_Aktivitas_Pendidikan)
- Pahriadi, Y., Sion, H., & Azahari, A. R. (2021). Pengaruh penguasaan TIK dan motivasi kerja terhadap kemampuan guru dalam menggunakan aplikasi Raport K-13 di Gugus 2 Kecamatan Tewang Sangalang Garing Kabupaten Katingan. *Journal of Environment and Management*, 2(2), 159-169.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pupuh Fathurrohman & Aa Suryana. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Ridha, M. (2020). Teori motivasi Mcclelland dan implikasinya dalam pembelajaran PAI. Palapa, 8(1), 1-16.
- Riyanton, M. (2015). Pendidikan Humanisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Lingua Idea*, 6(1).
- Robbins, P, Stephen, 2017. *Perilaku Organisasi, Konsep, Kontroversi, Aplikasi, Jilid I dan II*, Edisi Kedelapan, Jakarta: Prenhallindo.
- Roza, W., Sari, Y. G., Putra, B. E., & Putri, D. A. E. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebagai Media Pembelajaran Di Dunia Pendidikan. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 89-98.
- Sadirman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41.
- Sari, A. N., & Sunarya, Y. (2023). Peran guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka pada jenjang SMA di Kota Depok. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 229-240.
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. Al-Idarah: *Jurnal Kependidikan Islam*. 11(1), 1–12.
- Sholeh, M. I. (2023). Pengakuan dan reward dalam manajemen sdm untuk meningkatkan motivasi guru. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(4), 212-234.
- Sijabat, O. P., Manao, M. M., Situmorang, A. R., Hutauruk, A., & Panjaitan, S. (2022). Mengatur kualitas guru melalui program guru penggerak. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 130-144.
- Silvester, S., Purnasari, P. D., Aurelly, B. T., & Gunawan, R. (2022). Analisis Kemampuan Guru Penggerak Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Wilayah Perbatasan Dalam Perspektif Literasi Teknologi Digital. *Sebatik*, 26(2), 412-419.
- Siagian. S. P. “*Manajemen Sumber Daya Manusia*.” Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyarto, S., Prabowo, A., Ahmad, T. A., Siroj, M. B., & Purwinarko, A. (2020). Identifikasi kemampuan guru sebagai guru penggerak di karesidenan Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(2), 215-221.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunantri, A., Suyatna, A., & Rosidin, U. (2016). Pengembangan modul pembelajaran menggunakan learning content development system materi usaha dan energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 4(1), 116144.
- Suparman Atwi, 2001. *Kawasan Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Program Pascasarjana UNJ.
- Suparno, P. 2010. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jogjakarta: Kanisi.
- Sutrisno. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., Jalal, N. M., Hau, R. R. H., Suprapmanto, J., Meisarah, F., ... & Akbar, A. (2022). *Teori Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tambunan, H., Sinaga, B., & Widada, W. (2021). "Analysis of Teacher Performance to Build Student Interest and Motivation towards Mathematics Achievement." *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 42–47
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 10 ayat 1.
- Uno Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vroom, V.H. 1964. *Work and Movivation*. New York: Wiley & Sons.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213.
- Yanti, H., & Najmuddin, N. (2024). PENGARUH EFIKASI DIRI, KEPUASAN KERJA DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU

SDIT. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 1433-1442.

Yufita dan Sihotang, Hotmaulina. (2020). Kepemimpinan Transformasional Dan Pemberdayaan Guru Dalam Tranformasi Pendidikan 4.0. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2): pp. 204-215.

Yunarti, T., Mutiarani, A., & Zariyatan, I. N. N. L. (2024, April). Strategi Umpan Balik yang Membangun Hubungan Positif Antara Guru dan Siswa: Kajian Pustaka. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung* (pp. 677-685).