

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian dan pengembangan berupa e-modul pembelajaran berbasis etnomatematika pada gerakan tari sekapur sirih Jambi di kelas IV SD. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang sudah dilaksanakan peneliti bisa didapatkan yang diantaranya:

1. Prosedur pengembangan e-modul pembelajaran berbasis etnomatematika pada gerakan tari sekapur sirih Jambi di kelas IV SD menggunakan model ADDIE. Adapun tahap model ADDIE yang pertama yaitu tahap analisis melalui analisis aktivitas observasi dan wawancara berdasarkan analisis kurikulum, analisis kebutuhan dan analisis karakteristik pelajar. Selanjutnya, tahap kedua yaitu tahap perancangan (desain) e-modul pembelajaran melalui storyboard yang berisi tentang desain dan isi e-modul pembelajaran. Tahap ketiganya adalah tahap pengembangan yang akan dilakukan validasi terhadap e-modul pembelajaran ada 3 tahap validasi meliputi validasi materi, validasi bahasa dan validasi media serta praktisi yang kemudian diuji cobakan oleh kelompok kecil. Tahap keempat yaitu implementasikan produk atau diuji cobakan ke kelompok besar di SDN 182/I Hutan Lindung. Setelah diuji cobakan dilaksanakan, pelajar diharapkan untuk mengisi lembar angket respon pelajar yang bertujuan menilai selayak mana produk yang dikembangkan di dalam penelitian ini untuk guru gunakan. Tahap terakhirnya yaitu melakukan evaluasi terhadap e-modul pembelajaran yang telah berhasil valid dan layak dikembangkan.

2. Pengembangan e-modul pembelajaran untuk kelas IV SD berbasis etnomatematika gerakan tari sekapur sirih Jambi yang dirancang dengan menggunakan aplikasi canva menunjukkan tingkat validitas yang tinggi dengan skor validitas materi sebesar, validitas bahasa dan validitas media.
3. Pada tingkat kepraktisan e-modul pembelajaran berbasis etnomatematika gerakan tari sekapur sirih Jambi di kelas IV yang dirancang menggunakan aplikasi canva, dievaluasi melalui lembar angket respon pendidik yang memperoleh skor. Selanjutnya, hasil uji coba kelompok besar memperoleh rata-rata skor Hasil angket kepraktisan e-modul pembelajaran, bersama dengan wawancara pelajar dan pendidik, mengklarifikasikan bahwa e-modul pembelajaran ini sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya materi bangun datar segitiga.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian dan pengembangan mengenai e-modul pembelajaran berbasis etnomatematika gerakan tari sekapur sirih Jambi di kelas IV SD meliputi:

1. E-modul pembelajaran dapat dijadikan sebagai pendukung dalam pelaksanaan proses pembelajaran matematika khususnya materi bangun datar segitiga di kelas IV SD.
2. E-Modul pembelajaran dapat dijadikan sarana mengajar bagi pendidik yang bertujuan untuk memperjelas dan menjelaskan materi pembelajaran dengan menyesuaikan karakteristik pelajar, capaian pembelajaran dan kebutuhan belajar.

3. E-Modul pembelajaran dapat dijadikan sarana belajar bagi pelajar secara mandiri yang bertujuan untuk pembelajaran agar lebih bermakna khususnya materi bangun datar segitiga.

5.3 Saran

1. Peneliti merekomendasi pengembangan e-modul pembelajaran berbasis etnomatematika dapat menggunakan model ADDIE. Di tahap pengembangan dari aplikasi canva dapat digunakan untuk merancang desain e-modul pembelajaran lebih efektif dan menarik.
2. Peneliti merekomendasi untuk pelaksanaan pembelajaran matematika dapat menggunakan pendekatan etnomatematika yang berkaitan kebudayaan yang ada di sekitar pelajar dan pendidik agar bertujuan untuk pembelajaran menjadi lebih bermakna.
3. Peneliti menyarankan agar produk pengembangan disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran dan karakteristik pelajar di kelas IV untuk meminimalisir waktu yang dihabiskan untuk merevisi produk pada saat validasi produk oleh para validator.
4. Peneliti menyarankan agar penelitian dan pengembangan e-modul pembelajaran selanjutnya dapat meneliti keefektifan e-modul pembelajaran yang akan dihasilkan, selain kevalidan dan kepraktisannya.
5. Peneliti merekomendasi e-modul pembelajaran berbasis etnomatematika gerakan tari sekapur sirih Jambi digunakan pendidik sebagai materi ajar atau bahan ajar yang mengandung elektronik khususnya di pembelajaran

matematika pada materi bangun datar segitiga di kelas IV SD agar pendidik bisa mengajar dengan profesionalisme.