

DAFTAR RUJUKAN

- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133.
- Alamia, A., Ahmad, & Usman, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pengukuran Sudut melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization di Kelas IV SD Negeri 1 Labuan Wolio. *Arus Jurnal Pendidikan Musyawarah Kerja Kepala Sekolah*.
- Amelia, Wahyuni, B. D., Arianti, D. L., & Saputri, J. A. (2023). Menggali Kearifan Lokal : Etnomatematika Sebagai Cermin Kebudayaan Bengkulu. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:260595453>
- Apriliyani, F. D., Istirohmah, A. N., & Sutriyani, W. (2022). Peran Guru Dalam Penerapan Metode Hypnoteaching Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Sd. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 25–33.
- Arifin, M dkk (2020). *Modul Kurikulum Dan Pembelajaran*. umsu press.(vol.196)
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2 SE-Articles), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Astini Ni, W., & Rini Purwati, N. . (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Azzah, A. N. L., Candraloka, O. R., Kusumodestoni, R. H., & Azizah, N. (2023). Peningkatan Pengelolaan Manajemen Informasi Berbasis Digital Di Pondok Pesantren Zhilalul Qurâ€™ an Raguklampitan Batealit Jepara. *Jurnal Abdi Insani*, 10(4), 2064–2071.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i4.1103>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer New York Dordreeht Heidel berg London.
- Cholilulloh, C. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet Materi Pencemaran Lingkungan Dengan Pendekatan Kontekstual Di Mts Al Qodiri 1 Jember. Undergraduate*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Coles, A. (2019). Facilitating the use of video with teachers of mathematics: learning from staying with the detail. *International Journal of STEM Education*, 6, 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/S40594-018-0155-Y>
- Dama, T. A. N., & Rochayati, R. (2017). Deskripsi Gerak Tari Sekapur Sirih Sebagai Tari Penyambutan Tamu Di Provinsi Jambi. *Jurnal Sitakara*, 2(1).

<https://doi.org/10.31851/sitakara.v2i1.865>

- Edi, S. (2021). Eksplorasi Konten Transformasi Geometri Berbasis Etnomatematika Pakaian Adat Suku Dayak Kenyah. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Dan Matematika*.
- Hayudiyani, M., Supriyanto, A., & Timan, A. (2020). Manajemen peningkatan mutu pendidikan melalui pengembangan budaya lokal. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 102–109.
- Hijriati, P. R. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>
- Juliani, R., Hidayati, R., & Nidar, N. (2018). Difusi Inovasi Dalam Penggunaan Batee Ranup Pada Tradisi Meu-Uroh Di Aceh Barat. *Petanda Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Humaniora*, 1(1), 24–36. <https://doi.org/10.32509/jhm.v1i1.659>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Lauhi, M., Maryati, S., & Lahay, R. J. (2023). *Digital Literacy Boost: Modul Digital Berformat Epub Sebagai Media Pembelajaran Efektif*. 14(3), 345–351. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
- M. Rasyid, R. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL MENGGUNAKAN APLIKASI FLIP PDF PROFESSIONAL PADA KELAS IV SD/MI*.
- Melani, S., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2022). Analisis proses pembelajaran matematika berbasis daring pada masa pandemi covid-19 siswa kelas V SDN Sudimara 13 Ciledug Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 6–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.42>
- Melati, P. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar Mempengaruhi Pada Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Proceedings Series of Educational Studies*. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um083.7893>
- Merliza, P., Ralmugiz, U., & Waritsman, A. (2020). Role Of Scaffolding Toward Enhancing Understanding Of Low-Achieving Students (LAS) In Mathematics Learning. *Jurnal International Conference On Research*, 30, 16–17.
- Ningrum, I. E., & Suparman, S. (2018). Analisis kebutuhan bahan ajar matematika berpendekatan kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Nugroho, A. M., Wardono, Waluyo, S. B., & Cahyono, A. N. (2019).

- Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari Adversity Quotient pada Pembelajaran TPACK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 40–45.
- Purnama, A., Suryana, Y., & Elan, E. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Segitiga melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education di Kelas II SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 78. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.13751>
- Rahmi, L. (2019). Perancangan e-module perakitan dan instalasi personal komputer sebagai media pembelajaran siswa SMK. *Ta'dib*, 21(2), 105–112.
- Rahul, M., Jaya, S., Supenida, I. D. N., & Zulfahmi, M. (2023). *Komposisi Musik "Titian Muhibah", Terinspirasi Dari Permainan Melodi Pendek Lagu Melayu Makan Sirih, Dalam Pendekatan Garap World Music*. 3(1), 89. <https://doi.org/10.26887/jmen.v3i1.3824>
- Reni, G., & Aan, P. (2024). Aktivitas Etnomatematika pada Tari Sekapur Sirih di Kerinci. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.53696/2964-867x.133>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Shobrun, Y. (2023). Hasil Belajar Matematika Siswa SD Menggunakan Media Realia Dalam Pembelajaran Berbasis Lingkungan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15992>
- Sholikhah, R. L., Udasmoro, W., & Fitriyari, R. P. D. (2020). Male Gaze Dalam Tari Sekapur Sirih Jambi. *Jantra*, 15(2), 139–148. <https://doi.org/10.52829/jantra.v15i2.140>
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (M. . Dr.April Nuryanto., S.Pd.,S.T., (ed.)). Alfabeta.
- Susanti, E., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas dan Volume Bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 37–46. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1275>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6 SE-Articles), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Widayati, E. W. (2022). P Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. *Sepren*, 4(01), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.770>
- Widyastuti, A. (2024). Pemanfaatan APCA (Aplikasi Canva) untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Jaringan Penelitian*

Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang),
27–38.

<https://doi.org/https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v10i1.217>

Windasari, V., Helmy, M. S., Wilandari, A., & Naufalia, V. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Sarana Kampanye Efektif dan Media Promosi pada Bank Sampah Kelurahan Gaga Tangerang. *Irajagaddhita*, 1(1), 20–30.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53845/infokam.v18i2.323>