

ABSTRAK

Khairani, Eka Ulfa. 2025. *Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Metakognisi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Mendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si (II) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Strategi pembelajaran, metakognisi, pembelajaran matematika*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran dalam meningkatkan metakognisi siswa kelas V di SD Negeri 34/I Teratai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Fokus penelitian ialah menggali bagaimana strategi yang digunakan guru dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir siswa, pemahaman siswa akan konsep, kemampuan pemecahan masalah, serta cara siswa mengevaluasi cara belajar nya sendiri.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, Penelitian dilakukan di SD Negeri 34/I Teratai. Subjek penelitian meliputi guru dan siswa kelas VA. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai strategi dalam meningkatkan metakognisi siswa dalam pembelajaran matematika. Pada tahap perencanaan, guru telah menyusun modul ajar, menentukan media dan model yang sesuai, serta menyiapkan instrumen evaluasi. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru menerapkan strategi yang mendorong keterlibatan aktif siswa dalam berpikir reflektif, seperti banyak mengajukan pertanyaan reflektif, tanya jawab dan diskusi, serta aktivitas pemecahan masalah juga pelaksanaan asesmen. Pada tahap evaluasi, guru melakukan umpan balik, refleksi pembelajaran, serta evaluasi strategi pembelajaran yang telah diterapkan. Dan ditarik kesimpulan bahwa kegiatan strategi guru dalam meningkatkan metakognisi matematika siswa kelas V sekolah dasar terdiri dari tiga tahap yaitu strategi perencanaan, strategi pelaksanaan, dan strategi evaluasi dalam pembelajaran. Strategi ini juga menunjukkan keefektivan dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami konsep juga dalam pemecahan masalah matematika.