

DAFTAR RUJUKAN

- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Alamsyah, A., & Subanji. (2018). Proses metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah open-ended. *Prosiding Silogisme*, 1(1), 15–23. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PSNPM/article/view/599/573>
- Almasitoh, U. H., & Nugrahaningsih, T. K. (2021). Tinggi Berbasis Strategi Metakognitif Problem. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 104–112. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2109956>
- Amri, R. F., & Ratnawuri, T. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (Sppkb) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaansiswa Kelas Xi Semester Genap Smk Muhammadiyah 2 Metro T.P 2015/2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(1), 46–54. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i1.475>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arizka, G. F., Purnamasari, I., & Patonah, S. (2022). Keterampilan Literasi Siswa Ditinjau dari Pengetahuan Metakognisi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah Dasar. *Pena Edukasia*, 1(1), 12–16. <https://doi.org/10.58204/pe.v1i1.3>
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)* 3(2), 27–35. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>

- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Astini Ni, W., & Rini Purwati, N. . (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran Dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 621.
- Azzahra, S., & Febriani Sya, M. (2023). Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(1), 329–338. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/7943/3605>
- Candra, Y., Mulya, P., Fantiro, F. A., & Malang, U. M. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Performa Profil Pelajar Pancasila Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Pecahan Pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Junrejo Kota Batu. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 4379–4392.
- Dwi Kumalasari, O., Samsiyah, N., Pujiati, W., & Pilangkenceng, S. N. (2023). Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas Iii Sd N Pilangkenceng 01 Madiun. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5561–5573.
- Faoziah, E. N., Pujiastuti, E., & Walid, W. (2023). Analisis Strategi Metakognitif dalam Pengambilan Keputusan pada Model Pembelajaran Matematika. *Prisma*, 12(2), 597. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3215>
- Febrina, E., & Mukhidin. (2019). Metakognitif sebagai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan*

Pengajaran, 6(1), 25–32.

- Fitria, L., Jamaluddin, J., & Artayasa, I. P. (2020). Analisis Hubungan antara Kesadaran Metakognitif dengan Hasil Belajar Matematika dan IPA Siswa SMA di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 147. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2302>
- Goliah, M., Jannah, M., & Nulhakim, L. (2022). Komponen Kurikulum Pembelajaran Khususnya Pada Muatan 5 Bidang Studi Utama di SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Hamzah, D. H. M. A., & Muhlisrarini, D. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Rajawali Pers.
- Handriyani Putri, A. F., Sulistyowati, D. R., Fittari, M., Julianto, J., & Wiryanto, W. (2024). Analisis Metakognisi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika Bangun Ruang dalam Perspektif Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 33(1), 26. <https://doi.org/10.17977/um009v33i12024p26-39>
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1809–1815.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>
- Irawan, B. P. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis dengan Pembelajaran Metakognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 3(2), 75–84. <https://doi.org/10.31539/judika.v3i2.1624>

- Irmaliya, I. S., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis modul ajar berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Jamaludin, D. N., Rusilowati, A., Wiyanto, W., Susilaningsih, E., Saptono, S., & Marianti, A. (2022). Systematic review: Asesmen metakognisi dalam pembelajaran sains. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 293–299.
- Kamelia, S., & Pujiastuti, H. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif-Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 385. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i4.9454>
- Kasi, R. (n.d.). Pembelajaran aktif: Mendorong partisipasi siswa. *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Riau*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Laesti Nurishlah, Saepuloh, M. R. S. (2023). Metakognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Murabbi*, 2(Mid), 48–53.
- Liansari, V., & Untari, R. S. (2020a). Buku Ajar Strategi Pembelajaran (V. Rezanía (ed.). UMSIDA Press.
- Liansari, V., & Untari, R. sri. (2020b). Buku Ajar Strategi Pembelajaran (V. Rezanía (ed.). UMSIDA Press.
- Mansyur, M. Z., & Sunendar, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(02), 19–27.
- Mia Andani, Oyon Haki Pranata, G. H. (2021). Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Systematic*, 2(8), 404–417. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i3.2989>
- Muh. Fahrurrozi, Mohzana, H. M. (2021). Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Guru Kelas. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4, 197–205. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2146>
- Murni, A. (2019). Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.23>
- Nasution, S. H. (2018). Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Octrina, F., Dewi, A. S., & Khairunnisa. (2024). Refleksi diri dalam mengajar: Mengembangkan kesadaran dan pertumbuhan profesional. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(4), 4159–4170. <https://doi.org/10.31764/jmm.v8i4.24983>
- Patmaningrum, A. (2019). Pemanfaatan Kemampuan Metakognitif dalam Upaya Peningkatan Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*, 14(1), 15–21.
- Pertiwi, P. D., Pujiastuti, H., & Fathurohman, M. (2022). Implementasi Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7904–7918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4285>
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model Model Desain Sistem Pembelajaran*. PT. Dian Rakyat.
- Putera, D. B. R. A., Hidayah, R., Suarningtyas, S., & Mitasari, R. A. (2021). Profil

- Keterampilan Metakognitif Peserta Didik di Universitas Trunojoyo Madura pada Program Studi Pendidikan IPA. *JPPMS: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 84–91. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Putri, M. T., & Ferry, D. (2024). Analisis hubungan antara self-awareness dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(1), 54–66. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i1.31937>
- Rachman, A. et al. 2024. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. 137. Karawang: CV. Saba Jaya Publisher.
- Ramadanti, A. V., & Syahri, A. A. (2022). Deskripsi Keterampilan Metakognitif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Konseptual Tempo. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 32–42.
- Retnaningalih, P. D., Trapsilasiwi, D., & Putri, I. W. S. (2021). Profil Pemecahan Masalah SPLDV Berdasarkan Kemampuan Metakognisi Siswa Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v1i1.24372>
- Riani, R., Asyiril, A., & Untu, Z. (2022). Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 51–60. <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.1064>
- Rosmalah, R., Sudarto, S., & Hur'ainun, K. (2022). Hubungan antara Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(4), 334. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i4.36522>
- Rüede, C., Mok, S. Y., & Staub, F. C. (2023). Fostering Flexibility Using Comparing Solution Strategies and Classroom Discussion: Effects of Two Professional Development Programs. *Journal for Research in Mathematics*

- Education, 54(1), 43–63. <https://doi.org/10.5951/jresematheduc-2020-0232>
- Rukminingrum, D. V., Hanurawan, F., & Mudiono, A. (2017). Pengetahuan metakognitif belajar siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(2), 280–284.
- Saefuddin, M. T., Tia Norma Wulan, Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962–5974.
- Saiful, S., Hobri, H., & Tohir, M. (2020). Analisis Metakognisi Siswa Berbasis Lesson Study for Learning Community (Lslc) Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 73–91. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.73-91>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis modul ajar berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Siolimbona, D., Juniati, D., & Khabibah, S. (2023). Studi Literatur Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(1), 47–58. <https://doi.org/10.25139/smj.v11i1.5618>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Soinbala, H., & Mulyatna, F. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *De*

- Fermat* : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 46–56.
<https://doi.org/10.36277/defermat.v2i1.39>
- Sri Anitah W. (2019). Strategi Pembelajaran. *Modul Strategi Pembelajaran PKN*, 1, 13.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Metakognisi Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(03), 121–130.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Wulansari, K. T., Rohana, & Marhamah. (2022). Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Mathema Journal*, 4(2), 107–117.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Zhussupova, R., & Kazbekova, M. (2016). Metacognitive Strategies as Points in Teaching Reading Comprehension. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 228(June), 593–600. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.07.091>