

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan terkait pengembangan multimedia interaktif pada muatan IPAS kelas IV dengan materi Di Sini Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa multimedia interaktif untuk pembelajaran IPAS kelas IV pada materi “Di Sini Tempat Tinggalku” , yang dapat diakses secara *Online/offline* melalui perangkat komputer, laptop, maupun *smartphone*. Pengembangan multimedia ini menggunakan model DDD-E, yang meliputi tahapan *Decide* (penentuan), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *evaluate* (evaluasi). Setelah proses pengembangan selesai, dilakukan validasi untuk menilai kelayakan produk. Proses validasi melibatkan tiga validator ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Setelah memperoleh penilaian kelayakan dari ketiga ahli tersebut, produk kemudian diuji coba bersama guru dan peserta didik, baik dalam skala kelompok kecil maupun kelompok besar. Tahapan uji coba ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepraktisan penggunaan multimedia interaktif yang telah dikembangkan dalam konteks pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil validasi, multimedia interaktif yang dikembangkan menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. Validasi oleh ahli materi menghasilkan skor rata-rata sebesar 4,7 dengan persentase kelayakan 94%, yang dikategorikan sangat valid. Validasi oleh ahli bahasa memperoleh

skor rata-rata 4,3 dengan persentase 86,6%, yang juga termasuk dalam kategori sangat valid. Sementara itu, validasi dari ahli media menghasilkan skor rata-rata 4,6 dengan persentase 92%, yang menunjukkan tingkat validitas yang sangat tinggi.

Selain melalui validasi oleh para ahli, uji kepraktisan juga dilakukan untuk mengukur sejauh mana kemudahan penggunaan produk dalam proses pembelajaran. Hasil uji kepraktisan oleh praktisi (guru) menunjukkan skor rata-rata sebesar 4,7 dengan persentase 94%, yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Pada uji coba kelompok kecil bersama peserta didik, diperoleh skor rata-rata 4,7 dengan persentase 93%, sedangkan pada uji coba kelompok besar, multimedia interaktif ini mencapai skor rata-rata 4,8 dengan persentase 95%, yang juga dikategorikan sangat praktis. Secara keseluruhan, temuan tersebut mengindikasikan bahwa multimedia interaktif dengan materi "Di Sini Tempat Tinggalku" layak digunakan dalam pembelajaran IPAS bagi peserta didik kelas IV di jenjang Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah multimedia interaktif yang telah dikembangkan dapat mempermudah Peserta didik dalam memahami materi "Di Sini Tempat Tinggalku" serta meningkatkan keterlibatan aktif dalam pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar. Selain itu, keberadaan multimedia interaktif ini juga dapat membantu guru dalam merancang strategi pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi, khususnya dalam

menyampaikan konsep tentang pengenalan peta, lingkungan, ragam bentang alam dan hubungannya dengan profesi masyarakat.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan rangkaian penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti merumuskan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk pengembangan lebih lanjut. Adapun saran-saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan agar dalam proses produksi multimedia menggunakan aplikasi *Articulate Storyline 3*, perangkat yang digunakan berupa laptop atau komputer dengan spesifikasi yang memadai. Spesifikasi minimal yang direkomendasikan adalah RAM 8 GB serta chipset dengan performa tinggi, guna menghindari terjadinya lag atau hambatan teknis selama proses pengembangan media.
2. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengembangkan produk yang telah dihasilkan agar menjadi lebih menarik dan kreatif, serta disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Pengembangan ini diharapkan mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, baik melalui keterlibatan langsung dengan guru maupun melalui media pembelajaran yang digunakan. Selain itu, produk ini masih memiliki ruang untuk penyempurnaan lebih lanjut, baik dari aspek konten, desain tampilan, maupun fitur interaktivitas, sehingga efektivitas pembelajaran dapat didukung secara lebih optimal.